

Консультация для родителей

«Мой дом, мой город»



Воспитывать у ребёнка любовь к родному **городу**, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в непосредственно образовательной деятельности. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному **городу**. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого ребёнка. Вся эта деятельность способствует развитию у детей самостоятельности, они учатся работать в группах; знания, умения и навыки, приобретенные дошкольниками.



Двор - самое знакомое для ребенка место на улице. Поговорите с ним о том, что он видит, гуляя во дворе, и предложите создать панно. Листая иллюстрированные журналы, найдите картинки, где изображены предметы и

люди, напоминающие ему двор. Это могут быть дети - маленькие в колясках и постарше, бабушки и дедушки, а также деревья, цветы, велосипеды, собаки, кошки, песочница и т. д. Вырежьте эти картинки, и пусть ребенок наклеит их на лист бумаги. Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее: Расскажите ребёнку, как называется **город**, почему, чем он знаменит

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего **города** (*улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены*)



Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные, а также на памятники архитектуры. Объясните ребёнку понятие «*улица*», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер.

Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса

Нарисуйте картинки «*Мой город*», «*Моя улица*», «*Дом, в котором мы живём*»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СЛОВА – РОДСТВЕННИКИ»

Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать

Город

городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор – дворик, дворник, дворняжка, дворовой

«ОДИН – МНОГО» (образование родительного падежа множественного числа существительных)

Один высокий дом – много высоких домов

Одна широкая улица – много широких улиц

Один большой магазин – ...

Одна дорога – ...

«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ» Город – городок

Улица – улочка

Река – речка

Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

«Подбери действия»

Машина из города... (выехала)

к городу... (подъехала)

на мост, через мост...

вокруг гаража...

от дома... до дома...

Прочитайте детям книги: сарапульского автора – Т. Пегановой, «Город-дорог», «Как Ивашико Балеи стал, и как в историю попал» «Гусарская пуговица», «Рождественская звезда»

