Утвержден: Приказом МКДОУ «Золотой ключик» от <u>04.11.2022 г.</u> № <u>40 -од</u>

Перспективный план по формированию информационной образовательной среды в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Золотой ключик» г.Нижнеудинска на2022-2023 учебный год

Раздел 1. План работы по развитию информационной образовательной среды

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно- методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Информационно-комм уникационные технологии являются обязательным элементом развития учреждения. План охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Необходимость создания информационной образовательной среды в МКДОУ вызвана:

- выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- созданием условий для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе;
- необходимостью оптимизации процессов управления современным учреждением.

ЦЕЛЬ:

- создание и развитие в МКДОУ информационно-об разовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования ресурсов ИОС в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;

задачи:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- применение информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе и управленческой деятельности;
- использование современных электронных учебных материалов.
- развитие ИОС учреждения идёт по направлениям: техническому, организационному, методическому.

Раздел 2. Перспективный план работы Материально-техническое обеспечение ИОС

Nº ⊓/∏	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные		
Матер	Материально – техническое обеспечение				
	Мониторинг потребности образовательного учреждения необходимым оборудованием	сентябрь	Старший воспитатель, заведующий хозяйством		
2.	Приобретение, установка (замена), модернизация компьютеров и программного обеспечения.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством		
3.	Приобретение МФУ	В течение года	Заведующий хозяйством		
4.	Обеспечение работы сети Интернет.	В течение года	Ответственный за сайт		
5.	Обеспечение антивирусной защиты.	В течение года	Ответственный за сайт		
6.	Поддержка и сопровождение Интернет-сайта ОО, Госпаблика ВКонтакте	В течение года	Ответственный за сайт		
	Обеспечение функционирования фильтрации контента.	В течение года	Ответственный за сайт		

Развитие кадрового потенциала (формирование информационной компетентности педагогов)

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
m/m			
10 mm m m m m m m m m m m m m m m m m m			
1.	Организация консультативной помощи	По запросам	Старший воспитатель,
	педагогам в использовании средств ИКТ.	педагогов	ответственный за сайт
2.	Поиск и применение коллекций электронных	Октябрь	Старший воспитатель
5) 5)	образовательных ресурсов в педагогическом		
6: BS	процессе. Обзор Интернет-ресурсов в		
gr.	помощь педагогу.		
3.	- Анкетирование "Информационно-	Ноябрь	Старший воспитатель
g**	коммуникационная компетентность		
	педагога;		창
	- Разработка планов методического		
	сопровождения педагогов по		
	формированию ИКТ		
4.	- Консультирование: «Социальные сети — как	Декабрь	Старший воспитатель
	инструмент модернизации образовательного	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	
ti Pava is a M	пространства детского сада»	2 2 (44)	
	- Практикум: «Создаем мнемотаблицы для		
	разучивания стихотворений с детьми в	0.7	
	программе Microsoft Power Point»		
5.	- Создание интерактивных дидактических	Январь	Старший воспитатель
	материалов в MS Excel- практические		
	задания		
6.	- Консультирование: «Возможности	Февраль	Старший воспитатель,
	использования Интернет-ресурсов в		Дятлова Д.В.,
•	деятельности педагога»		Лукина К.В.

140000000				C. COMMINION IN
		- Создание персонального сайта педагога в		
		Конструкторах (практическое занятие)		
-	7.	- Серия практических занятий: « Платформы	Март	Лукина К.В.,
	45 53	ZOOM и TEAMS, как средство сетевого он-		старший воспитатель
		лайн общения		; g
	8.	- Семинар – практикум для педагогов на	Апрель	Старший воспитатель
		тему: «Мультимедийные презентации в		
	(3	образовательном процессе»	gs ^(S)	
		- Разработка памятки «Основные правила		
		создания презентации»		
	9.	- Семинар – практикум на тему:	Май	Лукина К.В.,
		«Создание слайд-шоу, фильма в Windows		старший воспитатель
		Movie Maker»		
			0F80W = 4 W0W0F2MS0CF3S2F1	

Ne m/m	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создан	ие организационно – правовых механизмов мации, причиняющей вред их здоровью и развити	WF3:	й от распространения
10.		Август, сентябрь	Заведующий
11.	Ознакомление сотрудников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Сентябрь	Старший воспитатель
12.	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребёнка», «Осторожно, мультики - информационная безопасность»	1 раз в квартал	воспитатели
13.	Проведение групповых родительских собраний с включением вопроса «Информационная безопасность детей, безопасность в сети Интернет»	Декабрь	Воспитатели
14			воспитатели
15.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов		Старший воспитатель,
. 16.	Размещение на сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех		Старший воспитатели воспитатели

:		_	
	участников-образовательного процесса .		
	пактика интернет-зависимости, игровой		и с использованием
1977 (T.)	лационно-телекоммуникационных технологий, д		
	сного поведения в современной информацио	20 II	кационной среде через
обеспеч	нение их способам защиты от вредной информа	yuu	To see the second secon
17.	Проведение серии практических занятий с	1 раз в квартал	Воспитатели
	детьми старшего с дошкольного возраста	v a	
	через игру, беседы «Почему детям		6)
	дошкольного возраста запрещено		
	пользоваться интернетом»		
18.	Систематическое обновление программно-	В течение года	Ответственный за сайт
	технических средств по антивирусной -		
	защите компьютерной техники в ДОУ		
19.	Проведение конкурсов рисунков в группах	Апрель	Старший воспитатель,
	старшего дошкольного возраста по теме		воспитатели
	«Информационная безопасность»	b	
Инфор	мационное просвещение участников образовать	ельного процесса с	возможности защиты
A STATE OF THE STA	от информации, причиняющей вред их здоровью	Will the second of the second	
The second secon	Размещение на сайте детского сада ссылок на	The second secon	Ответственный за
	электронные адреса по проблемам	AND CO.	сайт
'a	информационной безопасности для всех		
	участников образовательного процесса	සි ල	
21.	Участие в различных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
(# E	(лекториях, семинарах, практикумах,		
	тренингах, круглых столах, конференциях и		
	т.п.), в том числе с применением		
	дистанционных технологий, по проблемам		
	информационной безопасности для всех		
	участников образовательного процесса		
22.	Разработка памяток для родителей по теме	Январь	Воспитатели
	«Безопасный интернет»		
23.	Обеспечение взаимодействия с родителями	В течение года	Воспитатели
	воспитанников в цифровом пространстве	CENTER DESCRIPTION SERVICES OF PROPERTY OF THE	MANUEL SEL SECTION POLICIAN IN SCHOOL SELECTION OF THE SECTION OF
	через существующие и востребованные у		
	родителей социальные сети («Вконтакте»,		
17	«WhatsApp»)		