

**Картотека
игры-забавы
для детей
раннего
возраста**

Карточка №1

«Волшебные ладошки»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки. очень хорошо!

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки. очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут

у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

Карточка №2

«Киска – киска - киска брысь»

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход игры:

На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «*ходит*» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

Карточка №3

"Водичка - водичка"

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки покраснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

Карточка № 4

«Солнышко-ведрышко»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! *(дети показывают окошко)*

Солнышко, нарядись! *(дети показывают платишко)*

Красное, покажись! *(дети показывают ладошки)*

Карточка № 5

«Из-за леса, из-за гор»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор *(дети показывают горы)*

Едет дедушка Егор *(едут)*

Сам на лошадке, *(изображают езду на лошади)*

Жена на коровке

Дети на телятках, *(показывают рожки)*

Внуки на козлятках

Съехали с гор, развели костер,

Кушают кашку, слушают сказку *(дети кушают кашку)*

Карточка № 6

«Пошёл кот под мосток»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот (*дети топают*)

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. (*кидают удочку*)

То ли съест

По пути,

То ли Оле отнести? (*дети разводят руками*)

Карточка № 7

«Большие ноги»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. (*топают сильно*)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*топают быстро и потихонечку*)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Карточка № 8

«Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Ход игры: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику (взрослый покачивает коленями вверх – вниз)

И виляла хвостиком (взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону)

Зацепилась за перила (вновь покачивает)

Прямо в речку угодила, плюх! (имитирует падение в ямку)

Карточка № 9

«Как у нашего кота.»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как *(развести руки)* у нашего *(ручки к себе)* кота *(ладошки как ушки над головой)*

Шубка очень хороша *(повернуться, похваляясь вправо и влево)*

Как *(развести руки)* у котика *(ладошки как ушки над головой)* усы *(пальчиками провести над верхней губой)*

Удивительной *(покрутить пальчиками спирали)* красоты, *(гордо распрямиться)*

Глазки смелые, *(показать пальчиками глазки)*

Зубки белые. *(показать пальчиками улыбку)*

Карточка № 10

«На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Ход игры:

Слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, *(взрослый поднимает и опускает колени)*

По маленьким кусточкам, *(опускает колени)*

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! *(взрослый вытягивает вперед колени)*

И на старой кляченогой

С горки – бух! *(взрослый скатывает ребенка вниз по коленям)*

Карточка № 11

«Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Ход игры:

На горе стояли зайцы (водить по ладошке пальцем)

И кричали – прячьте пальцы: цап! («цап» сжать ладошку малыша).

Карточка № 12

«Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости сближающей детей.

Ход игры:

Еле-еле, еле-еле (дети, держась за руки, идут по кругу)

Завертелись карусели. (постепенно ускоряясь)

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом! (дети двигаются еще быстрее)

Тише, тише, не спешите, (темп движения снижается)

Карусель остановите. (постепенно переходя на ходьбу)

Раз, два, раз, два (*пауза*) (дети останавливаются)

Вот и кончилась игра! (дети кланяются друг другу)

Карточка № 13

«Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Ход игры:

Взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. (сидя на корточках, накройте голову руками)

Дверка открывается. (медленно приподнимаются руки над головой)

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! (подпрыгивает, вытягивая руки вверх)

Попрыгунчик там!

Карточка № 14

«Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Ход игры:

Ведущий говорит:

- Гуси летят! – (поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси)
- Летят! – (отвечают дети, и тоже поднимают руки)
- Утки летят! - Летят!
- Мухи летят! - Летят!
- Воробьи летят!- Летят!
- Щуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят! (и поднимают вверх руки)

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

Карточка № 15

«Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Ход игры:

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам! (дети машут руками, имитируя движения крыльев)

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам! (дети присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу)

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай! (дети убегают на стульчики).

Для игры понадобится игрушечная птичка.

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Карточка № 16

«Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Ход игры:

Взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот- левей, левей!
Убежал на потолок.

Дети ловят «зайчика» на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, пытались его достать.

Карточка № 17

«Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Ход игры:

Летела кукушка мимо сада, (дети машут руками)
Поклевала всю рассаду, (дети пальчиком стучат по ладошке)
И кричала –ку-ку мак! (дети складывают пальчики в виде клюва)
Зажимай один кулак! (дети сжимают по очереди кулачки)

Повторить 2-3 раза.