

Картотека «Игры-забавы для детей раннего возраста»

1. «**Волшебные ладошки**»- упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,
похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,
похлопаем в ладошки. очень хорошо! (*дети хлопают в ладоши*)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
и пальчики попляшут, и пальчики попляшут
у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
а девочки и мальчики все ровненько сидят. (*дети показывают фонарики*).

2. «**Киска – киска - киска брысь**» - учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход: на расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не подходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит, то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «*ходит*» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш (*а*) (*имя*) пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: игрушка кошка

3. «**Водичка – водичка**» - упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, (*дети выполняют движения умывания*)

Чтобы глазки блестели, (*дети показывают круглые глазки*)

Чтобы щечки краснели, (*дети держатся за щёчки*)

Чтоб смеялся роток (*дети улыбаются*)

И кусался зубок (*дети щёлкают зубками.*)

4. «**Солнышко-ведрышко**» - упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! (*дети показывают окошко*)

Солнышко, нарядись! (дети показывают платьишко)
Красное, покажись! (дети показывают ладошки).

5. «Из-за леса, из-за гор» - упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор (*дети показывают горы*)

Едет дедушка Егор (*едут*)

Сам на лошадке, (*изображают езду на лошади*)

Жена на коровке

Дети на телятках, (*показывают рожки*)

Внуки на козлятках

Съехали с гор, развели костер,

Кушают кашку, слушают сказку (*дети кушают кашку*).

6. «Пошёл кот под мосток» - упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот (дети топают)

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. (*кидают удочку*)

То ли съесть

По пути,

То ли Оле отнести? (дети разводят руками).

7. «Большие ноги» - упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. (*топают сильно*)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*топают быстро и потихонечку*)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

8. «Как у нашего кота» - упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как *(развести руки)* у нашего *(ручки к себе)* кота *(ладошки как ушки над головой)*

Шубка очень хороша *(повернуться, похваляясь вправо и влево)*

Как *(развести руки)* у котика *(ладошки как ушки над головой)* усы *(пальчиками провести над верхней губой)*

Удивительной *(покрутить пальчиками спирали)* красы, *(гордо распрямиться)*

Глазки смелые, *(показать пальчиками глазки)*

Зубки белые. *(показать пальчиками улыбку).*

9. «Шла коза по мостику» - развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику *(взрослый покачивает коленями вверх – вниз.)*

И виляла хвостиком *(взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону).*

Зацепилась за перила. *(вновь покачивает).*

Прямо в речку угодила, плюх! *(имитирует падение в ямку).*

10. «На лошадке» - развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, *(взрослый резко поднимает и*

По маленьким кусточкам, опускает колени).

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! *(взрослый вытягивает ноги вперед*

И на старой кляче и скатывает по ним ребенка).

С горки – бух!

11. «Цап» - снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, *(водить по ладошке)*

И кричали – прячьте пальцы: цап! *(«цап» сжать ладошку малыша).*

12. «Карусели» - обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле (дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели. кругу, *постепенно ускоряясь).*

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, *(темп движения снижается,*

Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу).

Раз, два, раз, два (пауза) *(дети останавливаются и*

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу)!

13. «Маленькая птичка» - развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

14. «Гуси летят» - развитие слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.

Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят! - Летят!

- Мухи летят! - Летят!

- Воробьи летят! - Летят!

- Щуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

15. «Попрыгунчик» - развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. (*Сидя на корточках, накройте голову руками*).

Дверка открывается. (*Медленно приподнимаются руки над головой*).

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! (*Подпрыгивает, вытягивая руки вверх*).

Попрыгунчик там!

16. «Солнечные зайчики» - снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот- левей, левей!
Убежал на потолок.
Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

17. «Кукушка» - развить воображение, повышение настроения.

Содержание:

Летела кукушка мимо сада, (*машут руками*)
Поклевала всю рассаду, (руками клюют, на др. руке)
И кричала –ку-ку мак! (*клюв из пальчика*)
Зажимай один кулак. (*2-3 раза повторить*).

18. «Этот мальчик маму слушал» - развитие мелкой моторики в веселой игре.

Содержание:

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель, следуя тексту потешки, загибает поочередно пальчики малыша, начиная с большого. Взяв в руку его мизинец, постукивает им. Разгибает пальцы ребенка. Движением своих пальцев показывает, как пальчики «побежали» и «захлопали в ладоши», побуждает малыша к подражанию.

Текст потешки

Этот пальчик маму слушал.

Этот пальчик кашу кушал.

Этот пальчик спрятался.

И этот пальчик спрятался.

А мизинчик их нашел

И постучал: тук-тук-тук!

Все пальчики побежали.

В ладоши захлопали, заплясали.

19. «Ладушки» - развитие мускулатуры рук и пальцев в веселой игре.

Содержание:

Дети находятся в свободной игровой деятельности. Педагог выбирает для этой игрызабавы одну игрушку из группы (можно зайчика, мишку, собачку и т.д.). Подзывает к себе 2-3-х детей и говорит:

–Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

-Да это же зайчик, длинноухий он такой, он забавный и смешной. Но почему-то сегодня зайка грустный. Ребята, почему зайчик грустный?

Дети отвечают.

Воспитатель: А давайте для нашего зайчика испечем много-много вкусных оладушек!!!

Текст потешки:

– Ладушки, ладушки! Где были?

– У бабушки!

–Что ели?

– Кашку!

– Что пили?

–Бражку!

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили-поели,

Домой полетели,

На головку сели,

Ладушки запели!

Дети кормят зайчика оладушками.

Воспитатель:

– Какие молодцы, накормили зайчика.

По желанию детей игра повторяется.

20. «Юла» - развитие речи в веселой игре - забаве.

Оборудование: игрушечная юла.

Описание игры-забавы:

Воспитатель показывает детям новую игрушку – юлу.

–Это юла!

Рассматривает с детьми юлу. Заводит юлу – она начнет кружиться и гудеть.

Спрашивает малышей:

– Посмотрите, как юла прыгает: прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. И гудит уууууу. Как гудит юла? Скажите: уууууу!

– Когда юла упадет, скажите: «Бух, упала. Скажите - бух, бух, упала. Бух, бух — упала.

Чтобы вызвать у детей звукоподражание, слова надо повторять несколько раз.

Воспитатель:

– А сейчас Варенька заведет юлу (заведите юлу ручкой малыша). Как гудит юла? УУУУУ. А теперь скажи — бух, упала, бух, упала!

Примечание: Можно с ребенком поиграть в юлу – покружиться на месте и осторожно присесть после этого.

После игры убираем юлу на полку (или на другое место, недоступное для ребенка, но видимое им). Обычно дети с радостью играют в юлу, тянутся к ней. В следующий раз, когда ребенок потянется к юле, прося Вас поиграть, спросите: «Дать юлу? Скажи – дай, дай юлу! Дай! На! Вот юла! На!» и повторите игру с игрушкой.

21. «Сорока-ворона» - развитие мелкой моторики пальцев в веселой игре.

Описание игры-забавы:

Дети находятся в свободной игровой деятельности. Воспитатель подзывает к себе 2-3-х детей:

– Ребята, а давайте с вами поиграем в веселую игру!

Текст потешки:

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила. *(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)*

Этому дала, *(загибает мизинчик ребенка)*

Этому дала, *(загибает безымянный пальчик)*

Этому дала, *(загибает средний пальчик)*

Этому дала, *(загибает указательный пальчик)*

А этому не дала: *(шевелит большой пальчик)*

Ты дров не носил, печку не топил, тебе каши не дадим! *(слегка щекочет ребенка)*

По желанию детей игра повторяется.

22. «Коза рогатая» - доставление детям радости, повышение эмоционального тонуса детей.

Описание игры-забавы:

Дети находятся в свободной игровой деятельности. Воспитатель подзывает к себе 2-3-х детей:

– Ребята, а давайте с вами поиграем в веселую игру!

Текст потешки:

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп,

Кто каши не ест,

Молока не пьет –

Забодает,

Забодает,

Забодает!

По желанию детей игра повторяется.

23. «Кулачки» - повышение эмоционального тонуса ребенка.

Описание игры-забавы:

Данная игра-забава проводится с одним ребенком. Кулачками или суставами согнутых пальчиков ребенка воспитатель выстукивает по крышке стола в такт стишка.

Стишок:

Ай, туки, туки, туки,

Застучали молотки,

Застучали молотки,

Заиграли кулачки,

Тук-ток, тук-ток,

Нашей Вареньке — годок! (Нашему Данечке — годок!)

По желанию ребенка игра повторяется.

24. «Артист из платка» -

доставление радости детям, повышение эмоционального тонуса; активизация игры малышей, развитие подражательных движений.

Оборудование: носовой платок или квадратный кусочек материи.

Описание игры-забавы:

«Артист» делается из носового платка или квадратного кусочка материи. Три конца ткани связываются в узелки. Один узелок - голова, другие - руки. В эти три узелка вставляются большой, указательный и средний пальцы, и клоун оживает: он пляшет и поет, хлопает ручками, как настоящий артист.

Воспитатель показывает детям платок и говорит: «Ребята, к нам в гости сейчас придет настоящий артист. И я его сейчас вам сделаю из платочка».

Когда клоун готов, воспитатель говорит:

Я плясун, я певун,

Я веселый говорун!

Стану на дорожке,

Хлопну я в ладошки,

Топну каблучками,

Потанцую с вами!

Воспитатель предлагает детям тоже поплясать, как пляшет клоун.

-Наших кукол мы возьмем,

С куклами плясать пойдем.

Мы за ручки кукол взяли,

С ними вместе поплясали.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Пляшет куколка моя.

Воспитатель и дети танцуют под музыку.

25. «Заводные игрушки» - повышение эмоционального тонуса детей.

Оборудование: заводные игрушки, яркая коробочка.

Описание игры-забавы:

Воспитатель собирает детей вокруг себя или усаживает на коврик и говорит:
– Ребята, посмотрите, что я вам принесла? Какая красивая яркая коробочка! А давайте мы ее откроем и посмотрим, что там?

Воспитатель потихоньку открывает коробочку:

– Ой! Да там веселые игрушки, заводные игрушки! Мы немножко пошалим и игрушки заведем!

Заводит и пускает любую заводную игрушку. Это веселит малышей, вызывает смех и радостные возгласы. Потом педагог предлагает малышам самим завести игрушки (под присмотром взрослого).

По окончании игры забавы игрушки убираются в коробку и воспитатель уносит ее.