

«Мы милашки – куклы неваляшки»

Цель: развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

Задачи.

1. Закреплять умение совершать действия с предметами по показу взрослого, по словесному указанию.
2. Создать условия для сближения детей и взрослого через общение в игре; привлечь внимание детей друг к другу, называя сверстников по имени.
3. Формировать представление о цвете, форме и величине предметов. Познакомить с понятиями «шар», «круг».
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие.

Материал: неваляшка, конструктор LEGO (крупный), детали неваляшки из бумаги (наборы по количеству детей), пластилин, «чудесный» мешочек с круглыми предметами.

Ход игрового сеанса:

1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.

2. Адаптационная игра «Хлопушки»

Педагог показывает свои ладони и предлагает ребёнку похлопать по ним.

Детка хлопать так умеет,

Своих ручек не жалеет.

Вот так, вот так-так,

Своих ручек не жалеет!

3. Игра-приветствие «Утром солнышко проснулось»

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйтесь!

Добрый день!

4. Сюрпризный момент

Сюрпризный момент помогает эмоционально затронуть детей и поднять настроение.

Воспитатель: Здравствуйтесь, ребята! Я очень рада видеть вас. А ведь я к вам сегодня не просто пришла, а хочу узнать, любите вы отгадывать загадки? Умеете их отгадывать?

Тогда я сейчас вам загадаю загадку, а вы внимательно слушайте.

«В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная

Не сидит, не лежит

Только знай себе, стоит

Знает Саша и Наташка

Кукла эта... (Неваляшка).

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: Ребята, у Неваляшки пока нет дома, и живет она у меня в этой красивой коробке.

Воспитатель достает куклу и демонстрирует её детям.

5. Знакомство с понятиями «шар», «круг».

-Посмотрите, какая она у меня красивая, вся округлая. Скажите, ребята, из каких фигур состоит Невалёшка? (*Из шаров*).

- Какие они по форме? (*Округлые*).

Воспитатель берет коробку с шарами. Раздает шары детям.

- Давайте с вами покатаем шарики между ладошками. А теперь покатаем их по полу.

Что шарики делают (*Они катятся*). А если подбросить?

- Шар – это объёмная фигура, шарики можно покатавать, а ещё и подбросить.

- Посмотрите, ребята, на нашу гостью. Она состоит из шаров.

Где у Невалёшки голова?

Туловище?

Руки?

- Что больше у неё, голова или туловище? (*Туловище*).

- Как ещё можно сказать? (*Голова меньше, чем туловище*).

- А две руки какие по размеру? (*Маленькие*).

- Кто мне скажет, какого цвета Невалёшка? (*Красного и белого*).

Воспитатель показывает картинку с Невалёшкой.

- Ребята, а вот эта Невалёшка у меня нарисованная и она плоская.

Эта **Невалёшка состоит из шаров**, а эта **Невалёшка у нас плоская**, значит, она состоит из чего? (*Из кругов*).

6. Пальчиковая гимнастика «Невалёшка»

Кукла-невалёшка,

Сцепить пальцы в «замок» и совершать

Пестрая рубашка,

перекатывающие движения.

По сторонам качается

Расправит ладони, пальцы сомкнуть,

Всем мило улыбается.

соединить их и наклонить кисти рук то вправо, то влево.

7. Игра: «Собери Невалёшку».

На полу лежат разобранные элементы **Невалёшки**. Дети должны её сложить.

- Ребята, посмотрите, кто-то **Невалёшку нашу разобрал**, сейчас мы её быстро соберем.

Дети приступают к выполнению задания. _

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, правда, вы её быстро собрали. Эта **Невалёшка** у нас тоже красавица.

- А вы знаете, ребята, я вам сейчас открою небольшой секрет. **Невалёшка очень любит солнце**, землю, мячик, апельсин. Как вы, думаете, почему она это любит? (*Ответы детей*).

- Конечно, они тоже похожи на шары. А кто мне ещё назовет предметы, похожие на шары? (*Дети называют*).

8. Игра «Чудесный мешочек».

Назови, что круглое нащупал.

- Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, вспомните, где была у меня, Невалёшка? (*В коробке*).

Ей просто негде жить. И нам с вами нужно ей помочь. Что нужно сделать, для неё? (*Ответы детей*).

- Правильно, построить дом.

- А сейчас, ребята, мы с вами немного отдохнем.

Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Раз, два, три, четыре, пять! | <i>Прыжки</i> |
| Будем строить и играть | <i>Встают на носочки, тянутся</i> |
| Дом большой, высокий строим | <i>руками вверх.</i> |
| Окна ставим, крышу кроем | <i>Показывают руками окна, крышу.</i> |
| Вот какой красивый дом | <i>Указательным жестом, руки</i> |
| Ей не грустно будет в нём | <i>вперед</i> |

9. Построение дома для Невалюшки из конструктора.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего мы будем строить дом?

Воспитатель вместе с **Невалюшкой осматривают домики.**

- Какие все домики разноцветные и красивые. **Невалюшке** очень они понравились.
Давайте слепим невалюшке больше подружек, чтобы она не грустила.

10. Продуктивная деятельность. Лепка «Невалюшки»

Воспитатель: Садитесь за стол, будем делать подружек нашей **невалюшке**.

Дети: да.

Воспитатель: Ребята наша **невалюшка** будет состоять из двух кругов. Один большой, другой маленький. Берем в руки пластилин, кладем на ладонку и накрываем другой ладонкой, греем пластилин. Все согрели?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь делим пластилин на две части, одна больше, другая меньше. Разделили?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь берем кусочек большой и катаем шарик. Кладем кусочек на ладонь, накрываем второй ладонью и катаем шарик. Все скатали?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь берем кусочек поменьше и катаем еще один шарик. Все скатали?

Дети: да.

Воспитатель: А теперь ребята нам нужно соединить большой и маленький шарик, смотрим на меня, маленький шарик, прикрепить над большим. Молодцы ребята. А из гороха можно сделать глазки.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какие чудесные подружки у нас получились, и наша гостья **Невалюшка очень рада**, теперь ей будет с кем играть и веселиться.

Давайте потанцуем с нашими невалюшками.

11. Танец-игра «Мы милашки, куклы-невалюшки»

(Автор слов - М. Пляцковский, композитор - В. Шаинский)

Дети танцуют под музыку, имитируя движения невалюшек.

Дин, дон, дили-дон,

Что за странный перезвон?

Слышен он со всех сторон:

Дили, дили, дили-дон!

Припев: Мы милашки,

Куклы-невалюшки,

Куклы-невалюшки,

Яркие рубашки.

Не спим, не сидим
И ложиться не хотим,
Днем и ночью мы стоим,
Очень весело звеним.

Припев:
Мы милашки,
Куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.

Ох, раз, еще раз,
Мы наклонимся сейчас.
Начинаем перепляс,
Постараемся для вас.

Припев: Мы милашки,
Куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.

Воспитатель: Молодцы! Наше занятие подошло к концу. Пришла пора прощаться с нашей гостьей и друг с другом.

12. Завершение сеанса.

Неваляшки зазвенела,
С ней плясали, песни пели!
А теперь пришла пора
Попрощаться, детвора!
Говорим всем: «До свиданья!»
В гости ждём по расписанью!
Дети и родители машут на прощание руками.