

## **«Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

### **Задачи работы с детьми:**

1. Развивать интерес к партнеру по взаимодействию, учить обмениваться игровыми действиями и предметами, выполнять движения и действия по словесной инструкции.
2. Учить выбирать предметы с ориентировкой на их форму и цвет, выполнять коллективную работу.
3. Обогащать словарь детей по теме «Осень», «Времена года».

### **Задачи работы с родителями:**

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

### **Материал:**

Осенние листья большие и маленькие. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.) Вырезанные из клеенки лужи. Лист бумаги с нарисованным деревом. Клей, листы цветной бумаги. Музыкальные детские инструменты.

### **Ход игрового сеанса**

**1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.**

**2. Адаптационная игра «Платочек»**

*Перед началом игры подготовьте платок: приятный на ощупь, красивой расцветки. Допустимо сначала пользоваться полупрозрачным платком (в этом случае ребёнок может наблюдать из-под него за тем, что происходит вокруг, и не испугается внезапной темноты и потери видимости). В дальнейшем можно использовать непрозрачные платки. Удобно играть в эту игру, расположившись на диване или сидя на ковре.*

*Предложите малышу поиграть с платком. Наденьте платок себе на голову со словами:*

- Сейчас я спрячусь. Ну-ка, найди меня!

*Ребёнок с удовольствием стянет платок у вас с головы. После этого предложите малышу спрятаться – накиньте платок ему на голову.*

- Где же наш Ваня? Ваня, ты где? Ау!

*После этих слов стяните платок с головы ребёнка, приблизьте его, порадитесь вместе с ним встрече.*

**3. Игра – приветствие «Здравствуйте, детишки!»**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Садитесь рядком,

Поговорим ладком.

Какие вы все ладные да нарядные!

Катюшка – весёлая девчушка!

Лиза – умница!

Иринка – красавица!

Ваня – молодец!

Макар – удалец!

Все у нас хорошие,

Все у нас пригожие!

Сегодня мы отправимся в гости к осени.

**4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*

Будем листья собирать.

*Сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*«Шагают» по столу средним и указательным пальцем.*

### **5. Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

### **6. Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**

Вот подул ветер и листок улетел.

### **7. Сказка «Листики в садочке»**

Рассказывая сказку, воспитатель показывает детям её героев – специально отобранные листья (листик – папа – большой, жёлтый; листик – мама – поменьше, красный; листик-сын – маленький, зелёный).

*Жили-были семья листочков: папа-листик, мама-листик и маленький листочек-сын. Висели они на высоком дереве. Всем нравилась эта семья. Папа-листик был большой, жёлтый. Мама-листик была поменьше, красного цвета, листик-сын был маленький, совсем ещё зелёный. Жили они, жили, качались на дереве. Однажды налетел сильный ветер. Папа-листик сказал: «Полетим!» И все полетели: папа-листик кружился долго по ветру и упал прямо под дерево. Мама-листик немного покружилась и упала на дорожку. Листочек-сын ещё подержался на ветке, а потом полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: «Как хорошо летать!» Снова подул ветер, и все листья закружились в хороводе. Люди смотрели на хоровод листьев и говорили: «Какой красивый листопад!»*

Воспитатель спрашивает у детей, понравилась ли им сказка, и задает вопросы: «Кто жил на дереве? Что сделали листики, когда начался сильный ветер? Куда упали листики? Что говорили люди?»

### **8. Динамическая пауза «Листочки»**

Мы листики осенние.

*Плавное покачивание руками вверху над головой.*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

*Подуть, развести руки в стороны.*

Мы летели, мы летели

*Бег.*

И на землю тихо сели.

*Присели.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*Подуть. Плавное покачивание руками вверху над головой.*

*Закружились, полетели*

И на землю снова сели.

*Дети садятся на ковер.*

### **9. Игра «Ветер дует, задувает, все листочки обрывает»**

Дети снимают разноцветные прищепки с деревянной палочки - «срывают листочки».

## 10. Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»

У нас есть листочки разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.

В эту вазу несите листочки вот такие. *(Показ)*. Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

## 11. Продуктивная деятельность. Коллективная композиция «Листопад, листопад – листья по ветру летят»

*Воспитатель читает детям стихотворение И. Токмаковой «Ветрено!»:*

*Ветрено! Ветрено! Ветрено!*

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, берёзовый,

Жёлтый лист и розовый,

Красный, разноцветный,

Старый лист газетный...

Затем воспитатель берёт горсть осенних листочков, вырезанных заранее из цветной бумаги, и подбрасывает над листом бумаги голубого цвета, приготовленным для коллективной композиции. Предлагает детям всем вместе составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал с веток листочки, и теперь они летят и кружатся в воздухе – жёлтые, красные, оранжевые, бордовые, разноцветные...

Дети свободно размещаются возле композиционной основы (листов бумаги большого формата или рулона обоев голубого цвета), раскладывают листочки на голубом фоне и аккуратно приклеивают. Если останется время, воспитатель раздаёт детям полоски бумаги жёлтого, красного, оранжевого цвета (на выбор) и предлагает разорвать на кусочки, чтобы получились листочки, которые также можно приклеить на общую картину.

**12. Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку»** Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя.

**13. «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надев «сапожки» - начинаем ходить по «лужам» (стараясь идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

**Разминка «Дождик» (1 мин).**

Капля раз, капля два, *(Медленно хлопают в ладоши.)*  
Капли медленно сперва –

Стали капли поспевать, *(Хлопают быстрее.)*

Капля каплю догонять –  
Кап-кап, кап-кап.

Зонтик поскорей раскроем, *(Поднимают руки над головой, изображая зонтик.)*  
От дождя себя укроем.

**14. Завершение игрового сеанса.**

Дружно хлопаем руками, *Хлопают в ладоши.*  
Вместе топаем ногами, *Топают ногами,*  
С листиками мы играли *Имитируют движения*  
И листочки собирали. *Наклоняются и выпрямляются.*

Дерево мы украшали,  
До свиданья всем сказали.  
Покивали головой.  
Отправляемся домой.

*Улыбаются.  
Машут рукой.  
Кивают головой.*