

- Молодцы, правильно. А вот и мишка. Поздороваемся.

Дети: «Здравствуй, мишка!»

Медведь:

-Здравствуйте, ребяташки, я медведь-папа и пришёл я вместе со своим сынишкой-Мишуткой, вот и он. Принесли вам игры, покажите, как дружно вы умеете играть. Покажете?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

- Пойдёмте, посмотрим, какие игры для нас приготовили мишки, пойдём как мишки.

Воспитатель:

- Садимся на стульчики, а мишки посидят рядом и посмотрят, поучатся у нас.

5. Дидактическая игра «Соберем шишки для мишки».

Воспитатель раскладывает шишки на полу, дети под музыку собирают шишки – маленькие - для Мишутки, большие- для папы мишки.

6. Чтение стихотворения Валентины Тен «Мишка Бурый»

- Мишка бурый, Мишка бурый,

Отчего ты ходишь хмурый?

Может, дать тебе конфет,

Или меда на обед?

- Нет, не надо мне конфет,

Даже меда на обед,

Видишь, осень к нам идет,

А за ней зима придет.

Скоро лягу я в берлогу,

Не увижу я зимы .

Вот поэтому и хмурый,

Что прощаюсь до весны.

Почему Мишка грустил?

7. Дидактическая игра «Угостим медвежат мёдом»

Воспитатель:

- Что любят кушать мишки?

Дети:

-Мёд.

Воспитатель: «Да, угостим их мёдом».

Воспитатель: «Вот бочонки с мёдом. (Показывает силуэтные картинки). Каждому медведю по бочонку. Они разного размера, это какой бочонок?» (Поднимает большой силуэт).

Дети: «Большой».

Воспитатель: «А этот бочонок?» (Показывает маленький)

Дети: «Маленький».

Воспитатель: «Молодцы, какого они цвета?» (При затруднении ассоциативные подсказки: такого же цвета как солнышко)

Дети: «Жёлтого».

Воспитатель: «Правильно и мёд тоже жёлтого цвета. Теперь, нужно только правильно их раздать медведям. Большому медведю дадим— *(ответы детей)* - большой бочонок мёда,

а маленькому медведю — (*ответы детей*) -маленький бочонок. А то маленький съест большой бочонок и заболит у него животик, а большой медведь не наестся медом из маленького бочонка. Так, что постарайтесь правильно раздать медведям бочонки с мёдом. Вот всем бочонки мёда (*раздаёт силуэтные картинки*), посмотрите. Поднимите вверх большой бочонок (*и воспитатель поднимает*), дадим его большому медведю- подойдите, положите большому медведю в корзинку- большую, а я дам нарисованному (*прикрепляет*), а маленький дадим маленькому мишке- подойдите, положите маленькому мишке в маленькую корзинку, а я дам нарисованному (*прикрепляет*)».

Угощайтесь, медвежатки,
Ешьте мед хороший, сладкий!

8. Рисование карандашами «Помоем Мишутку»

Воспитатель: «Вот какие молодцы - накормили гостей, мишки говорят спасибо за угощения, вот только маленький мишка испачкался мёдом теперь у него липкие лапки, личико и животик. Как ему можно помочь?»

Дети: «Помыть».

Воспитатель: «Правильно. Давайте отправим нашего мишку в душ. Чтобы он там помылся. (На доску прикрепляет рисунок маленького мишки с жёлтыми пятнами-испачкался мёдом и нарисованным над ним душем.) Вот мишка под душем, теперь нужно нарисовать струйки воды, а каким цветом рисовать воду? (Как тучка на стене)»

Дети: «Синим, карандаш синего цвета».

Воспитатель:

- Да, синим карандашом. (Показываю красный, жёлтый, зелёный, синий карандаши). Помогите мне выбрать карандаш синего цвета. (Подойди, Стёпа, выбери синий карандаш). Спасибо, рисую струйки воды- прямые линии, сверху вниз бежит водичка и моет мишку. Сейчас приготовим ручки к работе, поиграем пальчиками.

Пальчиковая игра «Мишка испугался»

Туки-туки,	<i>Постукивание кулачками</i>
Мишка в свой бежит домишко	<i>Бегаем пальчиками по коленкам, показать крышу</i>
Забегает во двор, и калитку на запор!	<i>Бегаем пальчиками по коленкам. Сцепить руки в замок</i>
Спрятался в домишко,	<i>Сделать крышу над головой</i>
Испугался мишка.	<i>Покачать головой, обхватив ее руками</i>

Воспитатель: «Пойдемте за столы сядем, и каждый попробует помыть мишку».

(На столах синие карандаши и картинка маленького испачканного мишки под душем для каждого ребёнка)

Воспитатель поворачивает доску к столам с образцом.

Воспитатель:

- Возьмите карандаши и нарисуйте струйки воды — прямые линии. Пусть вода льется мишке на ушки, и на лапки, и на животик, и на носик. Пусть мишка станет чистым-чистым.

Дети рисуют.

Воспитатель:

- Молодцы. Мишка теперь чистый, сытый. (Собирает рисунки и карандаши) (Вывешивает чистого мишку)

Воспитатель:

- Решили папа-медведь и маленький мишка пойти погулять.

Воспитатель:

- Пойдёмте с ними погуляем.

9. Физкультминутка.

Два медведя пошли погулять. *(ходим как мишки)*
Топ-топ, топ-топ, а теперь все
дружно стоп! *(остановились)*
Папа был большой- большой, *(поднимаем руки вверх)*
Громко он умел рычать: «Р-Р-Р-Р» *(рычим)*
А сыночек просто крошка *(присели)*
Очень маленький он был
С погремушками ходил *(встали, подняли кулачки вверх,
покачивание с ноги на ногу,
«погремать» погремушками и
сказать)*

«Динь-динь, динь-динь!»

10. Подвижная игра «Вышел мишка из берлоги»

Вышел мишка из берлоги *(идём, как мишки)*
Отлежал бедняга ноги *(наклонились, похлопаем по коленям)*
Приседает, топают *(приседаем, топаем)*
И в ладоши хлопает! *(хлопаем)*
Звери все перепугались, *(руки к щекам, покачиваем головой)*
От медведя разбежались. *(бег на месте)*
А медведь всё хлопает *(хлопаем)*
Косолапый топают. *(топаем)*

Воспитатель: «Мишки к нам пришли нарядные, посмотрите какие красивые у них на шее бантики, а какого они цвета? (Как травка)».

Дети: «Зелёного».

Воспитатель: «Правильно, и у меня для вас есть интересная игра, давайте мишкам сделаем подарок, они любят играть с шариками. Вот и коробка для подарка есть, сложим туда шарики зелёного цвета, доставайте из ящика зелёные шарики и складывайте в подарочную коробку».

Воспитатель: «Молодцы, а что ещё осталось в ящике?»

Дети: «Шарики и кубики».

Воспитатель: «А какого цвета кубики? (как ягодки)»

Дети: «Красного».

Воспитатель: «А из чего можно строить башенки, домики, из шариков или кубиков? Почему?»

Дети: «Из кубиков, шарики круглые и катятся».

Воспитатель: «Пойдёмте, подарим подарок и позовём мишек с нами башенки строить!»

(Относим мишкам подарочную коробку, дарим, мишки говорят спасибо, приглашаем медведей пойти с нами строить высокую башню).

11. Завершение игрового сеанса.

Мишки:

- Спасибо вам ребята, вы нас накормили мёдом. До свидания!

Дружно хлопаем руками, *Хлопают в ладоши.*

Вместе топаем ногами, *Топают ногами.*

С мишкой мы сейчас играли *Имитируют движения.*

Башенки мы собирали.

Карандашами рисовали,

«До свидания!» - всем сказали.
Покивали головой.
Отправляемся домой.

*Машут рукой.
Кивают головой.*