

«Ёжик»

Цель: развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

Задачи работы с детьми:

1. Развивать интерес к партнеру по взаимодействию, учить обмениваться игровыми действиями и предметами, выполнять движения и действия по словесной инструкции.
2. Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни ежа. Обогащать словарь детей по теме «Звери леса», «Времена года».
3. Формировать устойчивые представления о цвете (красный, синий, желтый, зеленый), количестве (один-много), геометрических фигурах (круг, овал, треугольник), величине (большой- маленький). Учить различать понятия «громко» и «тихо».
4. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения. Закреплять умение рисовать пальчиками.

Задачи работы с родителями:

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

Оборудование:

Массажные колючие мячики и щетки. Игрушка «ёжик».

Грибы (большие и маленькие), листья, шишки, яблоки.

Аудиозаписи: Л.Рычковой «Вышел ежик в лес чуть свет», песня «Маленький ёжик».

Пластиковые тарелочки, пальчиковые краски. Зубочистки, слепленные из пластилина ёжики. Картинки с изображением зайца, кота, ежа.

Ход игрового сеанса

1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.

2. Адаптационная игра «Цап»

Воспитатель берёт раскрытую ладошку одного ребёнка и начинает водить по ней пальчиком другого малыша, приговаривая:

На горе стояли зайцы

И кричали:

«Прячьте пальцы!

Цап!»

Произнося «Цап», взрослый захлопывает ладошку малыша, захватывая ею палец партнёра, и приговаривает со смехом: «Поймал Миша Машенькин пальчик!» Затем повторяет игру с другим ребёнком.

3. Игра –приветствие «В колыбельке золотой спало солнце за рекой»

В колыбельке золотой спало солнце за рекой.

Встало солнце поутру, разбудило детвору.

Пришли детки поиграть,

Стали хлопать и махать.

И Ваня здесь,

И мама ... здесь.

И Коля здесь ...

4. Игровой массаж «Катится колючий ёжик»

- Ой! Кто это здесь? Ёжик! Здравствуй, ёжик! Дети, поздоровайтесь с ёжиком.

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(Круговые движения шариком между ладонями)

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
(Движения по пальцам)

5. Игра «Позаботимся о ёжике»

-Бежал ёжик по лесу, остановился, прислушался. Вдруг упал с дерева осенний листок и опустился прямо на ёжика. Положите листок сверху на ёжика. Встряхнулся ёжик и листок сбросил.

6. Слушание песни Л. Рычковой «Вышел ёжик в лес чуть свет»

-Наш ёжик спать захотел. Спи ёжик и слушай колыбельную песню.

7. Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять»

-Ёжик шел, шел, шел,	<i>(Ходьба)</i>
И грибок нашел.	<i>(Каждый ребенок берет грибок)</i>
Сел, поел и дальше пошел.	<i>(Присесть на корточки)</i>
Ёжик шел, шел, шел,	<i>(Ходьба)</i>
Яблочко нашел.	<i>(Каждый ребенок берет яблоко)</i>
Сел, поел и дальше пошел.	<i>(Присесть на корточки)</i>
Ёжик шел, шел, шел,	<i>(Ходьба)</i>
Шишку он нашел.	<i>(Каждый ребенок берет шишку)</i>
Сел, поел и дальше пошел.	<i>(Присесть на корточки)</i>

8. Пальчиковое рисование «Укрась тарелочку для ёжика»

Дети украшают тарелочку пятнышками. Вот какая красивая тарелочка есть теперь у ёжика.

9. Дидактическая игра «Собери большие и маленькие грибы»

-Посмотрите, сколько грибов выросло в лесу после дождя. Есть грибы большие, есть маленькие. Давайте соберем грибы, но разложим их в разные корзинки: большие грибы — в большую корзинку, а маленькие грибы — в маленькую корзинку.

Дима шел, шел, шел.
И грибок нашел.
Раз - большой грибок,
Два - маленький грибок,
Положи их в кузовок.

10. Упражнение «Иголки для ёжика»

Воспитатель показывает детям щётку и предлагает потрогать её.

- Какая щетка на ощупь? Колючая. Иголки ёжика такие же колкие. (Дети втыкают зубочистки в пластилинового ежа).

11. Дидактическая игра «Найди ёжика на картинке»

Среди картинок с изображением зайца и кота, дети выбирают картинку с изображением ежа.

12. Звукоподражание

- Ёжик фыркает: фу-фу-фу (дети повторяют за педагогом).

13. Прятки с ёжиком

Куда спрятался ёжик? Воспитатель прячет на видном месте, а дети ищут. Затем дети прячутся, а ёжик их ищет.

14. Динамическая пауза «Как у наших у зверят»

Как у наших у зверят
Лапки весело стучат:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,
(Топање)
А устали ножки,
Хлопают ладошки:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,
(Хлопки в ладоши)
А потом в присядочку
Пляшут звери рядышком.
(Пружинка)
А как пустятся бежать –
Никому их не догнать.
(Бег)

15. Музыкальная игра «Маленький ёжик»

Дети слушают, произвольно двигаются под музыку или повторяют движения за взрослым.

16. Завершение игрового сеанса.

Дружно хлопаем руками,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Вместе топаем ногами,	<i>Топают ногами.</i>
С ёжиком сейчас играли	<i>Имитируют движения.</i>
И грибочки собирали.	
Пальчиками рисовали,	
«До свидания!» - всем	<i>Машут рукой.</i>
сказали.	
Покивали головой.	<i>Кивают головой.</i>
Отправляемся домой.	