

## «Снеговик»

**Цель:** развитие личности ребенка раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

### Задачи:

1. Закрепить знания о геометрической фигуре «круг». Продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета.
2. Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.
3. Формировать умение сравнивать предметы по величине.
4. Упражнять в умении согласовывать слова и движения.

### Задачи работы с родителями:

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка.

Стимулировать речевую активность.

**Материал:** круги из белого картона трех размеров. Лист-фон с нарисованным контуром снеговика.

Картинка с нарисованными снеговиками трех размеров, вырезанные из картона метлы соответствующих размеров. Прищепки. Вырезанные из плотного картона силуэтные изображения метелок. Соленое тесто. Снежки из ваты, пластиковые тарелочки красного и синего цвета. Картинка-фон, вырезанные из бумаги детали снеговика, клей. Изображения снеговиков с шарфами разного цвета, без ведер. Ведра и пуговицы тех же цветов.

Объемный снеговик из шаров, соединенных липучками.

### Ход игрового сеанса

**1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.**

**2. Адаптационная игра «Делай, как Коля»**

*Воспитатель предлагает ребёнку показать те движения, которые он умеет выполнять: похлопать в ладоши, попрыгать, потопать ножками, помахать ручками, покружиться на месте. (Можно показать эти движения и помочь малышу их выполнить.) Потом педагог обращается к другому ребёнку: «Смотри, как Ирочка умеет хлопать в ладоши. А ты так можешь? Похлопайте вместе в ладоши». Затем воспитатель просит малышей попрыгать, как зайчики, помахать «крылышками», как птички и т.д. При этом взрослый показывает все движения и стимулирует одновременные действия детей. Если кто-то из малышей отказывается выполнять движения, не надо настаивать. Достаточно того, то он смотрит на действия сверстника и взрослого.*

**3. Игра-приветствие «Здравствуй, ладошки»**

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

*(хлопают в ладоши)*

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ!

*(топают ножками)*

Здравствуй, щёчки!

Плюх-плюх-плюх!

*(осторожно постукивают по щёчкам)*

Здравствуй, губки!

Чмок, чмок, чмок!

*(вытягивают губки вперёд и чмокают)*

Здравствуй, зубки!

Цок, цок, цок!

*(стучат зубами)*

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип!

*(дотрагиваются до носика)*

Здравствуй, ребята!

Какие вы все молодцы!

**4. Музыкальная игра «Зимний хоровод»**

( Дети выполняют движения в соответствии с текстом вместе с воспитателем).

Вот пришла зима-зима,  
Зима-зимушка, зима.

*Хоровод движется вправо.*

Возле дома на лужок  
Выпал беленький снежок,  
На дорожках снег лежит,

*Дети опускают руки, медленно  
Кружатся, потом слегка приседают (2 раза).  
Дети встают и плавными движениями рук  
показывают, как вокруг расстилается снег и  
висит на деревьях.*

На деревьях снег висит,  
Крыши побелели,

*Соединяют кисти рук над головой, изображая  
крыши.*

Вот как побелели.  
Надо шубки надевать

*Кружатся на месте.  
Стоя на месте, дети изображают, как они  
надевают и застёгивают шубки, натягивают*

И сапожки обувать.  
Стало холодненько,  
Ох, как холодненько!

*сапожки.  
Кружатся, пританцовывают, хлопают в  
ладоши.*

### **5. Загадывание загадки о снеговике.**

Загадка про снеговика.

У меня морковка нос  
Вместо ручек – ветки  
Во дворе зимой меня  
Дружно лепят детки.  
Угадайте, кто же я ?

Да! Я - веселый снеговик,  
И грустить я не привык!

- Чтобы слепить снеговика, нужен снег. Посмотрите сколько у меня снежинок. Давайте поиграем со снежинками.

### **6. Дидактическое упражнение «Сосчитай снежинки»**

- Ребята, посмотрите . У меня две тарелочки, одна- красная, другая –синяя. Положите на красную тарелочку одну снежинку, а на синюю – две снежинки. Сколько снежинок на красной тарелочке, а сколько в синей?

### **7. Дидактическая игра «Сложи снеговика»**

- Ребятки, посмотрите, подул сильный ветер и сломал нашего снеговика. Давайте поможем снеговичку, соберем его из кругов белого цвета. С начало берем самый большой круг, на него кладем круг поменьше. А сверху- самый маленький круг- голова. Из палочек сделаем руки, вместо шляпы- ведро, украсим пуговицами.

### **8. Игра с прищепками «Метла для снеговика»**

Дети прикрепляют прищепки- прутики к метле.

### **9. Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»**

Один, два, три, четыре,  
пять,

*(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок  
слепили.

*(Дети «лепят»)*

Круглый, крепкий,  
очень гладкий

*(Показывают круг, сжимают ладони, глядят  
одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не  
сладкий.

*(Грозят пальчиком)*

Раз — подбросим,

*(Подбрасывают)*

Два — поймает,

*(Ловят)*

Три — уроним

*(Роняют)*

И... сломаем.

*(Топают)*

### **10. Продуктивная деятельность – лепка из соленого теста «Снеговик»**

Воспитатель показывает способ лепки - раскатывание теста между ладоней круговыми движениями. Затем соединяют скатанные шары между собой (каждое движение педагога сопровождается объяснением).

**11. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?»**

- Рассмотрите картинки и расставьте их по порядку. Что было сначала, а что потом.

**12. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»**

Мы во двор пошли гулять *(Загибать пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять. *(Имитировать лепку комов)*

Бабу снежную лепили.

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебешек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(Класть ладони на стол то одной то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

**13. Завершение игрового сеанса.**

Дружно хлопаем руками, *Хлопают в ладоши.*

Вместе топаем ногами, *Топают ногами,*

Со снежинками играли *Имитируют движения*

Снеговика мы собирали. *Улыбаются*

До свиданья всем сказали. *Машут рукой.*

Покивали головой. *Кивают головой.*

Отправляемся домой.