

«Весёлые птички»

Цель: развитие личности ребенка раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги. 2. Пополнить и активизировать словарь по теме «Птицы». 3. Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать. Развивать умение складывать фигуру птиц из заготовок (голова, клюв, крылья, хвост, ноги.). 4. Воспитывать бережное отношение птицам, к природе.

Задачи работы с родителями:

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

Материал и оборудование: картинки с изображением птиц магнитофон записью пения птиц, конверты с геометрическими фигурами на каждого ребенка, изображение дерева на бумаге.

Ход игрового сеанса.

1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.

2. Игра-приветствие «Птичка»

Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом:

Прилетела птичка,

Синичка-невеличка.

К Лене прилетела (*сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям*).

На Лену посмотрела,

Дальше полетела.

3. Адаптационная игра «Села птичка на ладошку»

Воспитатель включает аудиозапись звуков природы, слышны голоса птиц в лесу.

Кто это поёт? Кто может назвать? Позовите своих родителей, возьмите их за руку.

Поищем вместе того, кто так красиво поёт.

Дети и родители передвигаются по залу в поисках птичек, находят их на стилизованной полянке. Воспитатель сначала сам играет с детьми, потом предлагает так же поиграть родителям – сажает птичку малышу на ладошку со словами:

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко!

Подожди, не улетай.

Улетает птичка... Ай!

Взрослый прячет птичку за спину, а ребёнок находит. После игры дети собирают птичек в гнёздышко-корзинку.

4. Подвижная игра «Птички и кошка»

На полу разложены обручи – «гнёзда» для птичек. В них встают родители.

Воспитатель. Покажите, как птички летают. А как машут крыльями? Мы с вами поиграем в птичек. А вот кошка (показывает игрушку). Птички боятся кошку.

Воспитатель объясняет правила игры. Дети изображают птичек, показывают соответствующие словам стихотворения действия.

Прилетели птички, *Дети бегают, размахивая руками.*

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетели, *Дети садятся на корточки,*

Зёрнышки клевали. *стучат пальчиками об пол.*

Клю-клю-клю,
Как я зёрнышки люблю!
А кошка прибежала, *Появляется кошка. Дети бегут от*
Всех птичек распугала. *кошки в свои гнёздышки.*

5. Знакомство со строением птицы.

Воспитатель.

В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок.
Птичка, птичка не шуми,
Деткам в гости приходи.
Ставит на стол коробку и достаёт из неё фигурки птиц.
Птицы прилетели к нам в гости.
Дети рассматривают птиц.

Воспитатель. Ребята скажите к нам в гости пришли одинаковые птицы или разные?

Дети. Разные.

Воспитатель. Чем же все птицы похожи?

-Сколько ног у всех птиц? (две)

-Чем покрыты все птицы? (перьями)

- Чем едят все птицы? (клевом)

- Что есть у всех птиц? (крылья).

А птицы ходят или летают? (летают)

Воспитатель раздаёт детям карточки лото с изображением птиц. Вместе с родителями дети рассматривают изображение птиц: находят и называют части тела птиц – голову, хвост, клюв, глазки.

6. Дидактическая игра «Угадай-ка»

На магнитной доске прикреплены картинки с изображением разных птиц: утка плавёт по воде, голубь летит в небе, на ветке сидят снегири, птичка с птенчиками в гнёздышке и т.д.

Дети рассматривают картинки, отвечая на вопросы или только показывая:

- Угадай-ка, где одна (две, много) птичек?
- Угадай-ка, где большая (маленькая) птичка?
- Угадай-ка, где птичка на воде?
- Угадай-ка, где птичка летит?
- Угадай-ка, где птичка сидит?

7. Пальчиковая гимнастика «Птичка».

Птичка пёрышки крылышки *(Руки на «замке», пальцы выпрямлены).*
сложила,

Птичка пёрышки помыла,

Птичка клевом повела, *(Выпрямленные, соединенные мизинцы изображают клюв).*

Птичка зернышки нашла.

Птичка зернышки поела, *(Соединенные мизинцы стучат по столу).*

Птичка песенку запела,

(Мизинцы расходятся в стороны.)

Полетела, полетела.

(Кисти-скрещены, щевелятся).

8. Игра, направленная на профилактику речевых нарушений.

Наши птички полетали

И немного все устали.

Дети с родителями садятся в круг на полу, выполняют движения пальчиковой игры.

Родители помогают детям, в случае, если ребёнок не выполняет действия самостоятельно.

В гнезде правом птички спят,

Зажимают правый кулачок.

В гнезде левом птички спят.

Зажимают левый кулачок.

Утром крылышки расправят

Раскрывают пальцы веером.

И по небу полетят.

Машут руками, как крыльями.

9. Обучающая игра «Птицы – звери»

Учит объединять животных по принадлежности их к птицам или зверям, закрепляет знания о животных.

Птичка «раскладывает» перед детьми на столе предметные картинки с изображением зверей (кошка, собака, корова, коза, овца) и птиц (курица, петух, гусь, утка). Карточки перемешиваются. Детям нужно распределить в одну сторону изображения птиц, а в другую – зверей.

10. Продуктивная деятельность: конструирование «Строим дом».

Воспитатель. Кого боятся птички? Правильно, кошку. Чтобы кошка не достала птичек, построим им домики.

Дети строят вместе с родителями домик из кирпичиков (две стойки и перекрытие). У каждого ребёнка кирпичики своего цвета. Малыш выбирает их из общей коробки. В процессе игры взрослые уточняют у ребёнка цвет кирпичиков. Закончив строить домик, ребёнок сажает в него птичку, доставая из корзинки-гнездышка. Родители помогают ребёнку обыграть постройку.

11. Подвижная игра «Воробьи»

(Способствует двигательной активности и развивает понимание речи).

Воспитатель. Посмотрите, к нам на кормушку прилетел воробышек. Давайте превратимся с вами в воробьев. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли зернышек, и «поклюем» их.

Игру можно повторить несколько раз. Во время игры желательно проговаривать слова стихотворения.

Воробышки, воробышки

Летят, летят, летят,

Найти скорее зернышки

Воробышки хотят.

Воспитатель. Ой, молодцы, ребята, воробью понравилось с вами играть.

12. Лепка «Зернышки для воробья»

А сейчас давайте слепим много-много зернышек и угостим нашего гостя.

Воспитатель показывает способ лепки: отщипывает от большого комка пластилина маленькие комочки и скатывает пальцами. Дает детям игрушечные тарелочки, на которые они будут раскладывать зернышки, советует, высказывает пожелания.

Дети кормят птичку зернышками, крошками.

13. Завершение игрового дня.

Дружно хлопаем руками,

Хлопают в ладоши.

Вместе топаем ногами,

Топают ногами,

Сегодня птичкам помогали,

Родители и дети берутся

Зёрнышки мы им давали.

за руки.

До свиданья всем сказали.

Машут рукой.

Покивали головой.

Кивают головой.

Отправляемся домой.