

## **«Ёлочные игрушки»**

**Цель:** развитие личности ребенка раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

### **Задачи:**

1. Приобщать детей к новогоднему празднику. Формировать знания детей о цвете, форме, величине предметов. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор. 3. Формировать положительные эмоции в процессе совместной деятельности.

### **Задачи работы с родителями:**

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

**Материал:** видео запись песни «Выпал беленький снежок»; разрезные картинки (елочная игрушка – шар); наряженная елочка; коробка; «ладошки» с разным покрытием (по парам)- по количеству детей; разноцветный пластилин, рифленые елочки по количеству детей, доски для лепки.

### **Ход игрового сеанса**

**1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.**

### **2. Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши»**

*Педагог хлопает в ладоши со словами:*

Хлопну я в ладоши,  
Буду я хороший,  
Хлопнем мы в ладоши,  
Будем мы хорошие.

*Затем предлагает детям похлопать в ладоши вместе с ним.*

### **3. Игра – приветствие «Доброе утро»**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

### **4. Речедвигательная игра «Выпал беленький снежок»**

Под музыку дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем,

Мы потопаем.

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем,

Мы похлопаем.

Будем прыгать веселей,

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем.

Мы попрыгаем. (А.Ануфриева)

### **5. Дидактические игры: «Веселые ладошки», «Разрезные картинки»**

### «Разрезные картинки»

- Ребята, посмотрите, на столе лежит картинка – елочная игрушка – шарик. Но она разрезана на несколько частей и части все перепутались. Вам нужно внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей, прикладывая одну половинку к другой, чтобы получился целый предмет.

### «Веселые ладошки»

- А, что это стоит у нас под елочкой? Коробочка – большая, красивая! Ребятки, вы хотите узнать, что же лежит в этой коробочке? Давайте, посмотрим (воспитатель открывает коробочку и достает – «ладошки»). Предлагает детям потрогать «ладошки», произнося соответствующие названия – мягкая, грубая, тонкая, толстая. Затем дети подбирают на ощупь вторую, такую же ладошку - находят пару).

### 6. Динамическая пауза «Наша елочка краса»

(координация речи с движением)

Наша елочка - краса  
Поднялась под небеса.  
Стройная красавица,  
Всем ребятам нравится.

### 7. Пальчиковая гимнастика «Елочные игрушки»

Посмотри: на нашей елке  
Очень колкие иголки.  
От низа до макушки  
Висят на ней игрушки –  
Звездочки и шарики,  
Яркие фонарики.

### 8. Подвижная игра «Зимняя зарядка»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Очень холодно зимой,	<i>(обнимают себя)</i>
Но не хочется домой.	<i>(качают головой)</i>
До сосульки дотянулись,	<i>(поднимаем руки и тянемся вверх)</i>
Поскользнулись, покачнулись	<i>(качаемся вправо – влево)</i>
И побегали немножко	<i>(бежим, высоко поднимаем колени, затем обычный бег)</i>
По сугробам, по дорожкам.	

### 9. Продуктивная деятельность – лепка из пластилина «Украшь елочку»

Воспитатель читает детям стихотворение:

- Елочка пушистая, елочка зеленая  
Светится искрится, будто заколдованная.  
Огоньки сверкают, шарики звенят,  
Будто приглашают в хоровод ребят.

- Ребята, посмотрите, наши елочки очень грустные, скоро праздник, а они еще не украшены, огоньками не горят. Вы поможете мне украсить елочки? (Воспитатель раздает каждому ребенку силуэт картонной елки и пластилин. Дети скатывают из пластилина маленькие шарики и прикрепляют их на рифленую елку).

- Посмотрите, какие красивые елочки у нас получились.

### 10. Завершение игрового сеанса.

Дружно хлопаем руками, *Хлопают в ладоши.*  
Вместе топаем ногами, *Топают ногами,*

Ёлочку мы украшали,      *Улыбаются*  
Заберём её с собой.  
До свиданья всем сказали.      *Машут рукой.*  
Отправляемся домой.