

## **«Снегурочка»**

**Цель:** развитие личности ребенка раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес, умение использовать в беседе накопленные знания. Формировать знания детей о цвете, форме, величине предметов. 2. Формировать представления о новогоднем празднике. 3. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со Снегурочкой.

### **Задачи работы с родителями:**

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

**Материал:** елочка, рукавицы из картона с разными рисунками (несколько пар), колокольчик, зеленые треугольники из картона разного размера (на каждого ребенка), маленькие снежинки из тонкой бумаги по количеству детей, клей-карандаш, подарочные коробки по количеству детей, вырезаны из бумаги конфеты (по 3-5 шт. на каждого ребенка).

### **Ход игрового сеанса**

#### **1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.**

#### **2. Адаптационная игра «Игрушечный телефон»**

*Взрослый подносит руку к уху, изображая разговор по телефону с невидимым собеседником. Затем он обращается к одному из малышей: «А сейчас я позвоню Машеньке. Маша, ты будешь со мной разговаривать?» Если ребёнок соглашается, взрослый показывает ему, как «брать трубку» и беседовать по воображаемому телефону. Тема для разговора должна быть максимально простая. Например, можно сказать: «Здравствуй, девочка, как тебя зовут?», «С кем ты сейчас играешь?», «Маша, что ты ела на завтрак? У ребёнка постарше можно спросить, что он делал на прогулке, во что поиграть. Потом педагог разговаривает «по телефону» с другим ребёнком. Если детям понравится игра, можно предложить им позвонить друг другу. Скорее всего, малыши будут испытывать затруднения в выборе тем для разговора, поэтому взрослый должен помочь им, подсказывая вопросы и ответы.*

#### **3. Игра –приветствие «Привет, привет, дружок»**

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель перед ними с бубном.

Воспитатель, подойдя к одному из детей, берет его за руку и выводит в центр.

- Привет, привет, дружок

Выходи - ка на лужок.

То прыжком, то бочком,

То пай, то пай каблучком.

Движения выполняются с каждым ребенком.

- Белые хлопья летят и летят,

Это зима оставляет свой след.

Можно увидеть сказку зимы

И новогодние милые сны.

#### **4. Дидактическая игра с рукавичками «Подбери пару»**

- Совсем скоро, милые детки, наступит веселый праздник, Новый год и к нам в гости придут Дедушка Мороз и Снегурочка. А как вы думаете, чем сейчас заняты Дед Мороз и Снегурочка? (ответы детей)

- К нам в гости сегодня пришла Снегурочка, посмотрите, что она нам принесла. Рукавички, непослушные сестрички! Пока Снегурочка шла к нам, рукавички все перепутались. Нужно разобрать их по парам.

- Ох уж эти рукавички -  
Непослушные сестрички!  
Пропадают постоянно  
С батареи, из кармана,  
Только выпустишь из рук -  
Исчезают как-то, вдруг!  
Я хватаю их за спинки -  
Пришиваю их к резинке!

- Доигрались, рукавички,  
Непослушные сестрички -  
Шерстяные, вязанные!  
Вы теперь наказанные!

(Дети разбирают рукавицы, находят пару)

- Молодцы, помогли Снегурочке разобрать варежки по парам. Каждому из вас она дарит по паре рукавичек.

-Ребятки, а в любите кататься на саночках? Тогда становитесь!

### **5. Музыкальная игра «Саночки»**

Дети становятся парами, один ребенок впереди, другой сзади, руки сцеплены замочком. Под музыку дети «едут» по залу. Снегурочка говорит слова и звенит колокольчиком. На слово «бух» дети приседают, санки «упали». Далее движения по тексту и дети меняются местами.

Быстро едут наши санки, колокольчики звенят.

Мимо сосен и березок, санки съехали в сугроб, бу- у- у-ух!

Отряхнем мы ручки, отряхнем мы ножки.

Сядем снова в санки, поедem по дорожке.

- Ну, что ребята понравились вам кататься на санках?

- Ой, а что это за зеленые фигуры лежат в сугробе? Это же треугольники.

### **6. Дидактическая игра «Елочка»**

-Ребята, посмотрите какую елочку можно собрать из этих зеленых треугольников (дети смотрят, как снегурочка складывает елочку- каждое действие сопровождается объяснением, и выполняют задание по образцу).

-А сейчас я хочу с вами поиграть! Становитесь в кружок.

### **7. Подвижная игра «Снег, снег, снежок»**

Снег, снег, снег, снежок – белые дорожки! (*топают*)

Мы наденем валенки, чтоб не мерзли ножки (*обувают «валенки»*).

Снег, снег, снежок – снег летит из тучки (*круговые движения руками*),

Мы наденем варежки, чтоб не мерзли ручки (*одевают варежки*)

Снег, снег, снежок – белые метели (*круговые движения руками*),

Чтобы не замерзнуть нам, шубки мы надели (*надеваем шубки*).

Снег, снег, снежок – раскраснелись лица! (*ладошками трем щечки*)

Мы попрыгаем немножко, будем веселиться (*прыжки*).

### **8. Речевая игра «Снежинки»**

- Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем с вами в игру «Снег - снежинки»

«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...снег»

«С неба все скользят пушинки - серебристые...снежинки»

«Все бегут вперегонки, все хотят играть в...снежки»  
«Словно в белый пуховик нарядился... снеговик»  
- Какие вы молодцы, все умеете, все знаете! А сейчас пришло время повеселиться.  
Приглашайте Снегурочку на веселую пляску!

### **9. Музыкальная игра «Веселая пляска»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

### **10. Дыхательная гимнастика «Снежинки»**

- Посмотрите, какая красивая снежинка залетела к нам в гости! Давайте поймем ее и посадим на ладошку (*дети «ловят» снежинку, играют с ней*).

Маленькая снежинка, села на ладошку- (*дети показывают снежинку*).

Я ее поймаю, посиди немножко – (*накрывают одну ладошку другой*).

Раз, два, три, четыре, пять – (*медленно открывают ладошки*)

Отпускаю полетать.

Снежинка лежит на ладошке – (*держат снежинку на ладошке*)

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько – снежинка летит – (*дуют потихоньку*)

Подули сильнее - снежинка летит (*дуют сильно*).

-Вам понравились снежинки, как они кружатся? Я приглашаю вас в хоровод «Пришли на праздник в гости все звери и все птицы».

### **11. Хоровод «Пришли на праздник в гости все звери и все птицы»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

### **12. Продуктивная деятельность – аппликация «Подарки для зверят»**

- Ребята, Снегурочке нужно возвращаться в лес, там ее ждут друзья –зверята. Но мы не можем отпустить Снегурочку без подарков. Посмотрите, у меня есть коробочки, но в них нет конфет. Давайте наклеим на коробочку конфеты для зверят и отправим со Снегурочкой, пусть она поздравит зверей с Новым годом и подарит вот такие подарки.

(Дети рассаживаются за столы, педагог раздает коробки, вырезанные из бумаги конфеты, клей, дети с помощью родителей наклеивают конфеты).

### **13. Завершение игрового сеанса.**

Дружно хлопаем руками,

*Хлопают в ладоши.*

Вместе топаем ногами,

*Топают ногами,*

Со Снегурочкой играли,

*Улыбаются*

И коробки украшали.

До свиданья всем сказали.

*Машут рукой.*

Покивали головой,

*Кивают.*

Отправляемся домой.