

«Петушок и его семья»

Цель: развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

Задачи: 1. Закреплять знания детей о домашних птицах (курочка, петушок, цыплята). 2. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослыми по поводу игрушек и действий с ними. 3. Воспитывать гуманистическое, доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

Задачи работы с родителями. Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка. Стимулировать речевую активность.

Материал: игрушки домашних птиц – курочка, петушок, цыплята, корзинка, шапочки – курочка и цыплята (по количеству детей), бумажная птичка на ниточке, тесто для лепки, тарелочка, игрушка-забава «Клюющий цыпленок».

Ход игрового сеанса

1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.

2. Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

3. Адаптационная игра «Птичий двор»

- Ребятки, узнаете, кто это так кричит?

- Правильно, это Петушок кричит. Где же он? Куда спрятался, вы не видите его? Ах!!

Вот гуляет петушок –

Ярко красный гребешок.

Перья жаркие горят!

Как красив его наряд!

- Вот он наш Петушок. Посмотрите, какой у него большой пестрый хвостик, красный гребешок, какой он красивый.

- А кто знает стишок про Петушка? Давайте вместе расскажем:

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляная головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- Молодцы, ребятки. Очень Петушку понравился ваш стишок. Что, что ты петушок говоришь мне? (Наклоняется к Петушку) А Петушок мне тоже рассказал стишок. Я вам сейчас его расскажу.

Я – веселый Петушок,

На головке гребешок,

Утром песенки пою,

Ловко зернышки клюю.

(кудахтанье курицы)

- Ой! Да это же курочка! Где же она?

4. Чтение потешки «Курочка – тараторочка»

- Вот она.

Курочка – тараторка

По двору ходит,

Цыплят водит,

Хохолок раздувает

Деток потешает.

(Сравниваю курочку с петушком).

- Посмотрите ребята, какая курочка сидит - у нее маленький хвостик, а у петушка большой, яркий. У курочки маленькая борода, а у Петушка большая. Посмотрите, какие у Петушка большие лапки, а у курочки маленькие. Курочка – мама, а петушок- папа.

5. Речедвигательная игра «Наши уточки с утра...»

- Курочка и петушок хотят поиграть с вами.

Наши уточки с утра:

- Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда:

- Га-га-га! Га-га-га!

Наши гуленьки вверху:

- Гу-гу-гу.

(Пальцы сложить, как раскрытый клюв)

(Открывать, закрывать «клюв»)

(Поднять руки вверх, помахать кистями)

(Постучать указательным пальчиком)

(Сложить руки, как закрытый клюв.)

(Поворачивать кисти рук в одну и другую сторону.)

Наши курочки в окно:

- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру

Нам споёт:

- Ку-ка-ре-ку!

(Постучать указательным пальчиком.)

(Спину выпрямить, голову поднять, развести руки в стороны.)

(Махать руками, как крыльями, и кукарекать)

6. Сюжетная игра «Петушок и его семья»

(В корзинке, под платочком цыплята. У одного торчит голова.)

- Ой, ребята посмотрите, цыплятки в корзинке. Это детки петушка и курочки. Какие они маленькие, желтые, пушистые. Как они пищат? (пи-пи-пи)

Жёлтые цыплятки,

Малые ребятки.

По двору гуляют,

Зёрна собирают.

Курочка- хохлаточка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает: Ко-ко-ко!

Кого зовет курочка? Цыпляток!

7. Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»

- Давайте вспомним песенку про курочку (дети дважды поют песенку, выполняют движения за воспитателем).

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!
Зернышки ищите!
Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Целое корытце.

- Какие вы молодцы, хорошо играли, все делали как цыплята.
- Погуляли, поиграли, а сейчас немного отдохнем. Проходите, присаживайтесь на стульчики.

8. Дыхательное упражнение «Птичка, лети»

Все вместе повторяем:

-Птичка, птичка, полетай

С нами, с нами поиграй (дуют).

(Дети сидят полукругом. У каждого в левой руке маленькая, бумажная птичка, прикрепленная к ниточке. Поднять птичку надо лбом, сложив губы «трубочкой», произносят звуки, делают выдох).

9. Подвижная игра «Непослушные цыплятки»

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Одеваем шапочки цыплят, а я буду мама- курочка. (Воспитатель - мама- курица, дети цыплята. Цыплята убегают от курицы- мамы, она их догоняет и рассаживает на стулья. Но цыплята не слушаются, как только курица от них отходит, они снова вскакивают со своих мест и начинают от нее бегать).

10. Пальчиковая гимнастика «Цыплята у бочки»

Пять цыпляток, пять комочков, *(Изобразить пальцами цыпленка: большой и указательный пальцы – «клювик», остальные – «головка» и «гребешок».)*

Во дворе стоят у бочки. *(Сцепить между собой пальцы обеих рук – «бочонок».)*

Из щелей течет водица. *(Перебирая пальцами, опустить руки, изображая*

Захотелось им напиться. *струйки воды.)*

Возле лужицы – цыплятки *(Показать, как пьют цыплятки, раскрывая «клювики»-*

Пьют. У них озябли лапки. *пальцы и запрокидывая «головку»; на слова «озябли лапки» потрясти пальцами.)*

Все поджали коготочки. *(Прижать согнутые пальцы к ладони.)*

Побежали греться к квочке. *(«Пробежаться» двумя пальцами по столу.)*

11. Продуктивная деятельность – лепка «Цыплята»

- Ребята, посмотрите, цыплятки совсем замёрзли.

- Там, где им холодно – дырочки. Заполним их пластилином. Раскатываем маленькие шарики и приклеиваем их к цыплёнку.

12. Совет для мам. Игра «Курочка Ряба».

Сказка забавляет малыша занимательным сюжетом, учит слушать, производить необходимые действия в соответствии с текстом и развивать активную речь.

Чтение сказки можно сопровождать показом действующих фигурок (нужно будет либо изготовить кукол, либо вырезать персонажей из плотной бумаги и раскрасить). Яркие, красочные картинки, смена сюжетных действий развлечёт и заинтересует малыша.

«Жили-были дед и баба (покажите деда и бабу, сидящих на скамейке), и была у них Курочка Ряба (показываете курочку). Снесла курочка яичко не простое, а золотое (покажите малышу «золотое» яйцо). Дед бил-бил не разбил, баба били-била не разбила (постучите «яйцом» по столу), а мышка бежала (покажите мышку), хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет (изобразите голосом): «Не плачь, дед, не плачь, баба, снесу я вам яичко не золотое, а простое».

После прочтения обсудите с малышом сюжет сказки с повторным показом иллюстраций. Задавайте вопросы: «Кто это? Кто был у деда с бабкой? Что снесла курочка? Пусть малыш попробует договорить за вами фразу «Жили-были...» «Дед и баба» - это уже должен сказать малыш.

13. Завершение сеанса.

Дружно хлопаем руками,
Вместе топаем ногами,
С петушком мы все играли
И цыпляток согревали.
До свиданья всем сказали.
Покивали головой.
Отправляемся домой.

*Хлопают в ладоши.
Топают ногами,
Имитируют движения
Наклоняются и выпрямляются.
Машут рукой.
Кивают головой.*