

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Золотой ключик» г. Нижнеудинск» на 2023-2024 учебный год**

**Группы раннего возраста (1,5-3 года)**

№	Тема недели	Задачи	Сроки реализации	Итоговое мероприятие
1	Мы знакомимся	- Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). - Создать условия для формирования положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1, 2 недели сентября	- Праздник воздушных шаров. - Развлечение с мыльными пузырями «Посмотри-ка, посмотри, что за чудо пузыри»
2	Мы привыкаем	- Формировать представления о предметном мире (игрушках). - Побуждать различать игрушки; подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя; развивать интерес к предметной деятельности. - Создать условия для формирования желания участвовать в игровом взаимодействии в процессе совместной деятельности.	3, 4 недели сентября	- Развлечение «В гости к нам пришли игрушки». - Фольклорное развлечение «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?».
3	Мы осваиваемся.	- Формировать элементарные представления об осени, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. Формировать первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, их характерных признаках. - Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. - Расширять словарный запас.	1,2 недели октября	- Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки». - Развлечение «Подарки осени».
4	Детский сад – наш дом родной	- Создать условия для участия в совместной деятельности. - Формировать элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы. - Обогащать словарный запас, используя слова: здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.	3,4 недели октября	- Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят». - Театрализованное представление «День рождения плюшевого мишки».

5	Мы мальчики и девочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать образ «Я».</li> <li>- Формировать умение называть свое имя.</li> <li>- Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</li> <li>- Развивать представления о своем внешнем облике, своей одежде, назначении вещей.</li> <li>- Формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке.</li> <li>- Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul>	1,2 недели ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетная игра «Оденем куклу Машу».</li> <li>- Развлечение «Ах, какие мы нарядные!».</li> </ul>
6	Домашние и дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о домашних и диких животных.</li> <li>- Познакомить с названиями домашних и диких животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.</li> <li>- Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание.</li> </ul>	3, 4 недели ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Мой домашний любимец».</li> <li>- Кукольный театр «Колобок».</li> </ul>
7	Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, зимняя одежда людей).</li> <li>- Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</li> <li>- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</li> <li>- Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.</li> <li>- Формировать представления о безопасном поведении зимой.</li> </ul>	1,2 недели декабря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развлечение «День первой снежинки».</li> <li>- Оздоровительный досуг «Мы мороза не боимся».</li> </ul>
8	Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.</li> <li>- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</li> <li>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания потешек, песенок.</li> <li>- Формировать познавательный интерес и эмоциональную отношение к эстетической стороне окружающей действительности.</li> <li>- Создавать условия для поддержания у детей радостного веселого настроения в преддверии праздника.</li> </ul>	3,4 недели декабря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа: панно «Украсим ёлочку».</li> <li>- Новогодний праздник.</li> </ul>
9	В гостях сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков.</li> <li>- Развивать умение слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям.</li> <li>- Развивать активную речь, умение договаривать, заканчивать фразы.</li> <li>- Воспитывать интерес к книге.</li> </ul>	2 неделя января	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованное развлечение «Репка».</li> </ul>

10	Дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о частях дома, назначении мебели.</li> <li>- Способствовать усвоению обобщающего понятия «мебель».</li> <li>- Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас, учить отвечать на простейшие вопросы.</li> <li>- Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.</li> </ul>	3,4 недели января	- Развлечение «Строим, строим новый дом». - Сюжетная игра «В комнате у мишки».
11	Посуда. Продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.</li> <li>- Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда».</li> <li>- Формировать представления о продуктах питания, умение различать, узнавать и называть их.</li> <li>- Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять представления об окружающей действительности в играх.</li> </ul>	1,2 недели февраля	- Сюжетная игра «Чашепитие». - Фольклорное развлечение «К нам гости пришли».

		- Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.		
12	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о транспорте: грузовик и поезд.</li> <li>- Формировать умение различать и называть по внешнему виду автомобили и поезда. - Развивать словарный запас, активную речь, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как сигналит автомобиль.</li> </ul>	3,4 недели февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетная игра «Зайчата едут на поезде».</li> <li>- Развлечение «Мы едем, едем, едем».</li> </ul>
13	Мамин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке</li> <li>- Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь.</li> <li>- Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре.</li> <li>- Развивать активную речь (умение называть свое имя, имена близких людей – членов семьи).</li> </ul>	1,2 недели марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Мамин день».</li> <li>- Развлечение «Пирожки для бабушки».</li> </ul>
14	Весна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель, ручейки, проталины.</li> <li>- Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок).</li> <li>- Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится).</li> <li>- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц</li> </ul>	3,4 недели марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Путешествие по весеннему лесу». - Развлечение «Наши лодочки плывут».</li> </ul>

		весной.		
15	Весенние трели (птицы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц.</li> <li>- Формировать представления о значимости птиц в природе, в жизни человека.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> </ul>	1, 2 недели апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа: панно «Маленькие птички прилетели к нам».</li> <li>- Фольклорное развлечение «Сорока-белобока».</li> </ul>
16	Зеленое царство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о разнообразии растений (цветы, деревья), их строении.</li> <li>- Развивать умение узнавать и называть их.</li> <li>- Формировать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).</li> </ul>	3,4 неделя апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Солнышко и дождик»</li> <li>- «Наше деревце» (совместная посадка саженца на участке).</li> </ul>
17	Жучки и паучки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о разнообразии насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза).</li> <li>- Формировать желание наблюдать за насекомыми.</li> <li>- Развивать умение различать и узнавать насекомых.</li> <li>- Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</li> </ul>	1,2 недели мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков (разноцветные бабочки).</li> <li>- Развлечение «На лугу».</li> </ul>
18	Мы под солнышком растем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать элементарные представления детей о сезонных изменениях (жарко, яркое солнце, легкая одежда)</li> <li>- Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</li> <li>- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту природы.</li> </ul>	3,4 недели мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».</li> <li>- Развлечения на воздухе «Я построю из песка...».</li> </ul>

Дошкольные группы (3-8 лет)

№	Тема недели	Разделы тематического блока	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие	Продукт недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>							
1	Дары осени	Овощи. Фрукты. Грибы. Уборка овощей. Труд осенью.	1 неделя	Создание условий для расширения представлений о природе, сезонных изменениях: созревании овощей и фруктов.	Викторина «Вечер загадок про осень»	Выставка «Осень золотая»	Театрализованная деятельность «Едет с поля урожай»
2	Осень	Природные явления. Листья. Цветы. Деревья. Кустарники	2 неделя	Создание условий для знакомства детей с осенними явлениями в природе, о взаимосвязи природных явлений, о труде людей осенью, о многообразии природного и животного мира.	Развлечение «Путешествие в осенний лес»	Коллективная работа: «Чудеса из листьев»	Создание коллекции «Осенние листья»
3	Байкал – жемчужина Сибири	Озера Байкал Вода Байкала Растительность Подводный мир	3 неделя	Создание условий для знакомства детей с уникальным озером Байкал, его обитателями, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Итоговое мероприятие «Путешествие на Байкал»	Создание коллажа «На озере»	Создание макета, коллекций, альбомов
4	«Мой любимый детский сад»	Здравствуй, детский сад! Наша группа. Игрушки. Домашние игрушки. Ухаживаем за игрушками. Профессии в детском саду. Поздравление.	4 неделя	Создание условий для продолжения знакомства детей с групповой комнатой, оборудованием групповой комнаты, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, трудом работников детского сада.	Викторина «Путешествие по группе».	Коллективная работа: Коллаж «Наша группа» «Поздравление» (мини концерт, открытки, ит.д)	Акция «Подари ребенку игрушку»
<b>Октябрь</b>							

5	«Я вырасту здоровым»	Мое строение. Витамины. Физкультура. Здоровое питание.Режим дня.	1 неделя	Создание условий для расширения представлений детей о здоровом образе жизни:	Развлечение «Встреча с доктором Айболитом»	Коллаж «Витаминная корзинка»	Физкультурное развлечение «День здоровья»
6	«Мой город, моя страна»	Мой город. Моя страна. Жители моей страны. Игры народные.	2 неделя	Создание условий для формирования представлений детей о родном городе	Итоговое мероприятие «Что я знаю про город»	Альбом «Мой город»	Макет «Город будущего»
7	«Ветры Байкала»	Ветры Байкала Горы Климат	3 неделя	Создание условий для знакомства детей с природным явлением на Байкале как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира	Итоговое мероприятие Проект исследовательский «Ветры на Байкале»	Выставка детского творчества «Ветер Байкала»	Экспериментирование родителей с детьми «Что бывает с различными предметами при сильном ветре?»
8	«Транспорт в жизни человека»	Грузовой транспорт. Легковой транспорт. Спец. транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Безопасность на дороге. ПДД	4 неделя	Создание условий для расширения представления о транспорте в жизни человека.	Викторина «Что мы знаем о транспорте»	Дидактическая игра «Подбери колеса к машине»	Выставка «Виды транспорта»
<b>Ноябрь</b>							
9	«Дружба народов России»	Народные игрушки. Народные игры. Народы России Традиции народов России	1 неделя	Создание условий для формирования представления детей о разнообразии народов мира, об их быте и традициях.	Развлечение «Путешествие на воздушном шаре»	Коллаж «Хоровод дружбы»	Альбом «Костюмы народов мира»

10	«Государственные символы»	Государственные символы Традиционные символы России. Народные костюмы.	2 неделя	Создание условий для формирования представления о государственных символах.	Викторина «Моя Родина- Россия».	Коллективная работа «Флаг России»	Альбом «Символы России»
11	«Мой дом, моя семья»	Моя семья. Мой дом. Моя улица.	3 неделя	Создание условий для формирования первичных представлений о своей семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий.	Вечер стихотворений «Моя семья»	Коллективная работа «Дом Друзей»	Семейный альбом
12	«Растительный мир Прибайкалья»	Лес Деревья Кустарники Цветы	4 неделя	Создание условий для систематизации, уточнения, обобщения представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности.	Развлечение «Все это называется природа»	Изготовление книжек-малышек об уникальных растениях озера Байкал.	Альбом «Растения Прибайкалья»
<b>Декабрь</b>							
13	«Зима. Зимний спорт»	Зимние игры Зимний спорт Полезные продукты Инвентарь игровой. Спортивная одежда.	1 неделя	Создание условий для знакомства детей с зимними видами спорта	Зимнее развлечение «Мы мороза не боимся»	Панно «Зимний спорт»	Альбом «Зимние виды спорта»
14	«Животный мир Прибайкалья»	Животные Птицы Заповедники Красная книга Иркутской области	2 неделя	Создание условий для систематизации первоначальных представлений о типичных представителях животного мира Прибайкалья.	Групповой праздник «Эти удивительные животные»	Создание коллекций «Животные нашего края», «Красная книга Прибайкалья».	Изготовление фотоальбома «Животные Прибайкалья».
15	«Новый год»	День рождения Деда Мороза, Украшения. Оформление. Дед Мороз. Снегурочка. Морозные узоры.	3 неделя	Создание у детей атмосферы праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Развлечение со снеговиком, приемная Деда Мороза, письмо	Панно «Украшь елочку»	Оформление группы к празднику

16	«Новый год»	Новогодние подарки. Игрушки. Традиции Нового года. Новогодние костюмы. Маски	4 неделя	Создание у детей атмосферы праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Итог: Новогодний утренник	Изготовление ёлки из ладошек, украшение её	Изготовление Игрушек для украшения группы и участка
<b>Январь</b>							

17	Творческая неделя	Колядки. Подарки. Гадания. Песни и стихи. Сюрпризы.	2 неделя	Создание условий для развития у детей мышления, фантазии, творческого воображение.	Развлечение «Колядки»	Коллективная работа «Рождественские сладости»	Изготовление атрибутов для украшения участка
18	«Рождественские посиделки»	Морозные деньки. Приметы. Вечер сказок. Маски. Костюмы.	3 неделя	Создание условий для ознакомления детей с народными традициями.	Развлечение «Рождественские посиделки»	Коллективная работа «Рождественский венок»	«Маски шоу»
19	«Серебристое богатство Байкала»	Рыба Байкала Рыбные промыслы Охрана	4 неделя	Создание условий для обогащения представления детей о рыбном богатстве озера. Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера	Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы на рыбалке».	Создание альбома-аквариума «Рыбы Байкала»	Презентация колла- жей «А вот был слу- чай» (на рыбалке)

<b>Февраль</b>							
20	«Ластоногий символ озера Байкал»		1 неделя	Формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал.	Театрализованное представление «Путешествие нерпёнка Белька	Выставка рисунков «Байкальское чудо».	Конкурс на лучший макет «Жизнь нерпы зимой и летом».
21	«Я-человек!»	Я человек. Девочки. Мальчики. Органы чувств человека Я умею делать.	2 неделя	Создание условий для знакомства детей со строением человеческого организма, формирование представления о гендерных различиях человека.	Развлечение «Путешествие внутри человека»	Дидактическая игра «Строение человека»	Альбом «Органы человека»



22	«Наша армия сильна – защищает мир она»	23 февраля - праздник мужчин Подрастем в армию пойдем. Военные профессии. Государственные символы. Воздушный транспорт.	3 неделя	Создание условий для формирования патриотических чувств у детей.	Утренник «День Защитника Отечества», поздравительная открытка для пап, коллективная работа « Летят самолёты»	Стенгазета «Мой папа самый лучший»	Развлечение с папами
23	«Мамин день»	День мам. Подарки. Домашние дела. Помощники. Угощение	4 неделя	Создание условий для расширения представления детей о домашних делах женщин.	Развлечение «Мамины помощники»	Стенгазета для мам.	Выставка «Букет для мамы»
<b>Март</b>							
24	«Мамин день»	Мамочка моя - самая любимая. Бабушка, любимая моя. Мамы разные нужны, мамы всякие важны. Праздник мам Наше свободное время с мамой дома	1 неделя	Создание условий для воспитания чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них.	Итоговое мероприятие: утренник «Мамин день»,	Поздравительная открытка для мам.	Праздник «Мамин день»
25 26	Весна Весна	Приметы. Растения. Деревья. Птицы. Животные.	2 неделя 3 неделя	Создание условий для расширения представлений детей о погоде весной, воспитывать умение слушать звуки природы. Воспитывать любовь и уважение, бережное отношение к земле. Создание условий для расширения представлений детей о труде взрослых весной.	Развлечение «Путешествие по весеннему лесу» Вечер загадок о весне.	Лэпбук «Весна» Коллективная работа «Цветы для мамы»	Коллекция семян Посадка рассады цветов и овощей

27	«Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)»	Веслоногие ракообразные гаммариды	4 неделя	Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитаров озера Байкала, местонахождении в озере.	Викторина «Что мы знаем об эко- системе озера Байкал»	Коллективное панно «Незаменимые помощники Байкала»	Изготовление макета экосистемы озера Байкал.
<b>Апрель</b>							
28	«Театральная неделя» «День смеха»	День смеха Виды театров Театральные профессии Театральная мастерская	1 неделя	Создание условий для расширения представления детей о театре.	Викторина «Что мы знаем о театре»	Проект «С чего начинается театр».	Театрализованное представление.
29	Космические дали	Космос. Вселенная. Ракеты, роботы. Инопланетяне.	2 неделя	Создание условий для формирования представлений о космосе, о вселенной, о космических ракетах.	«Космические приключения»	Коллаж «Вселенная»	Выставка работ из бросового материала «Космос»
		Солнце и луна.					
30	«Животный мир нашей планеты»	Животные. Шубки зверей. Питание зверей. Детеныши. Жилище зверей.	3 неделя	Создание условий для знакомства детей с животным миром нашей планеты.	Развлечение «Путешествие по планете»	Макет «Животные Африки»	Альбом «Животные планеты»
31	«Насекомые нашего края»	Насекомые. Питание. Труд насекомых. Жилище насекомых. Пробуждение насекомых.	4 неделя	Создание условий для знакомства детей с насекомыми нашего края.	Итоговое мероприятие «Прогулка по лугу»	Коллекция «Насекомые»	Альбом «Насекомые»
<b>Май</b>							
32	«Великий день – победный день» (мир на планете)	Когда-то была война. День победы. Экскурсия к памятнику. Чтобы не было войны. Детям нужен мир	1 неделя	Создание условий для формирования представления детей о значении Победы народа в Великой отечественной войне, о Дне Победы.	Посещение ДК в праздник. Итоговое мероприятие: праздник для детей.	Изготовление цветов для возложения их к памятнику воинам – защитникам.	Выставка работ к празднику Победы.

33	«Труд и отдых на Байкале»	Лесник Ученый эколог Охотник Рыбак Турист	2 неделя	Сформировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога. Уточнить представления о местах и возможностях отдыха	Развлечение «Поездка на Байкал»	Альбом	Выпуск газеты «Отдыхаем на Байкале».
34	«Неделя здоровья»	Игрушки и игры. Физкультура. Спорт. Режим. Закаливание.	3 неделя	Создание условий для формирования представлений у детей о здоровом образе жизни: правильном питании, необходимости занятий спортом, соблюдении режима дня.	Итоговое мероприятие «Путешествие со Здравячком»	Коллективная работа «Спортивный инвентарь»	Нетрадиционное оборудование для спортивного уголка
35	«Безопасное лето!»	Приметы. Безопасное поведение в природе Игры. Растения, насекомые Одежда. Труд людей.	4 неделя	Создание условий для расширения представления о лете.	Детский турслет	Панно «Здравствуй лето»	Оформление участка «Летний дворик»