

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 10.04.2024 №3

Утверждён
Приказом
МКДОУ «Золотой ключик»
От 10.04.2024 №9-од

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» г. Нижнеудинск
за 2023 год

2024 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 43 от «19» 04 2024.

Содержание

	Введение	3-4
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4-12
2	Оценка системы управления организации	12-13
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-18
4	Оценка организации образовательного процесса	18-21
5	Оценка качества кадрового обеспечения	21-25
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	25
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	25-26
8	Оценка материально-технической базы	26-27
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28-29
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	30-32
	Заключение	32

ВВЕДЕНИЕ

Цели отчета о самообследовании

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования МКДОУ «Золотой ключик»: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте МКДОУ «Золотой ключик»: <https://zolotoi-kluchik.ucoz.net/> не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

Таблица №1

Общие сведения об образовательной организации.

Названия дошкольного образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Золотой ключик» г.Нижнеудинск»
Юридический адрес	665101, Иркутская область, Нижнеудинский район, г.Нижнеудинск, ул. Жданова 59
Телефон	8(39557) 5-54-02
E-mail	Zolotoi-kluchik@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	https://zolotoi-kluchik.ucoz.net/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23 тел. 8-39557- 7-12-65, сайт: http://nruo.ru/ e-mail: nruo1@yandex.ru
Характеристика образовательной организации	Детский сад расположен в новом 2-х этажном здании, которое было построено и сдано в эксплуатацию 30 декабря 2015 года. По проекту здание детского сада рассчитано на 6 групп. Площадь ДОУ составляет – 2434,7 м ² Площадь земельного участка – 10641м ² Родительская плата составляет 115 рублей/день. Режим работы организации – пятидневная рабочая

	<p>неделя с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников. График работы организации: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00. Виды образования: общее. Уровни общего образования: дошкольное. Формы обучения: очное. Срок обучения : 5,5 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке.</p>
--	--

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 Л 01 № 0001418 № 0003630 от 1 июля 2016 года.

Медицинский кабинет: лицензия №ЛО-38-01-003696 от 30.10.2019 (бессрочная).

Плановая мощность 140 детей, посещает 134 ребенка. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

I. Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ДООУ строится в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

1. Образовательная деятельность ДООУ строится в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Распоряжение от 26.02.2013г. № 55-рп.

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.35990-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Уставом МКДОУ, утвержденным распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 216 от 02.04.2020 г.

7. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - № 9296от 01.07.2016 г. Серия:38Л01 № 0003630. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

8. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом Управления Образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 09.04.2019г. № 72-од.

10.Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Золотой ключик» от 22.06.2023 г. № 19-од;

Образовательный контент

Характеристика социальной среды

Детский сад находится на окраине города, что позволяет воспитанникам совершать экскурсии в лес и на реку. На территории дошкольного учреждения создан образовательный маршрут «Терренкуры», созданы объекты для познавательно-исследовательской деятельности. учебно-опытнический участок, дендрариум, зеленая аптека, зерновые культуры, метеостанция и др. Дошкольное учреждение окружают социально-культурные объекты. В шаговой доступности находятся следующие объекты для развития и социализации дошкольников:

- МБОУ СОШ №48;
- МКДОУ №172;
- филиал городской детской библиотеки;
- филиал детской художественной школы;
- филиал Нижнеудинской РДШИ.

Состав семей воспитанников ДОО:

- полная 120;
- неполная 14%;
- многодетная 12%.

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *7 лет (с 1года до 8 лет)*

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): *русский*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 134 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет по состоянию на 31.12.2023 г.

2- группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;

4- группы дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет.

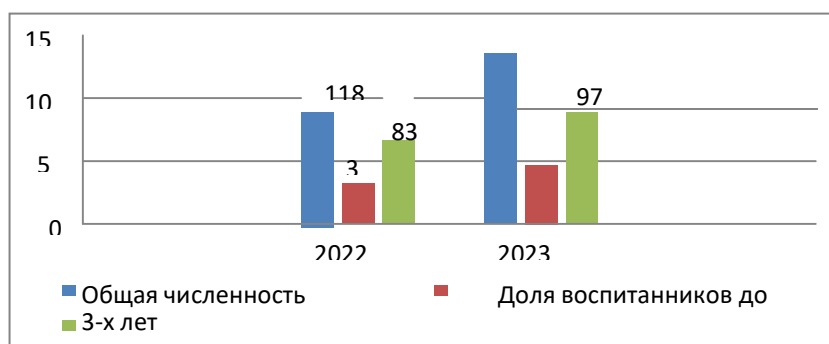


Рис.1 Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица №2

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность	Дошкольное образование	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134	
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	134	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	134	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Муниципальное образование	МКДОУ
	34	48

Таким образом, все воспитанники посещают ДОО в режиме полного рабочего дня.

На 2023 год общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляла 134 человека, отмечается тенденция к незначительному увеличению общей численности воспитанников.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ «Золотой ключик» не имеется.

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в соответствии с приказом МКДОУ «Золотой ключик» 22.06.2023 г. № 19-од, «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Список реализуемых Программ

МКДОУ «Золотой ключик» реализует *Основную образовательную программу дошкольного образования* (далее – ОПО ДО), обязательная часть которой разработана для детей с 1,5 до 8 лет основе инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика - Синтез, 2021 г.

Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует *Образовательную программу дошкольного образования* (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №23 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №103 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

Разработали локальные акты (приказ о создании рабочей группы; положение о деятельности рабочей группы; дорожную карту перехода ДОУ на ФОП ДО

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Золотой ключик», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023 г.;

- внесены изменения в годовой план работы МКДОУ «Золотой ключик»;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Трудности:

- При составлении банка данных для формирования инфраструктуры и комплектации УМК, выявилось несоответствие требованиям ФОП ДО;
- Анализ РППС ДОУ показал частичное несоответствие ФОП ДО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, посвящена экологическому образованию дошкольников и разработана на основе программы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В.,

Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми;

для экологического образования ребенка, формирование у детей и взрослых новой системы ценностей, основ экологической культуры как важной составляющей культуры личности, воспитание ребенка, как гуманной, активной, творческой личности, способной понимать, беречь, любить окружающий мир, природу, бережно к ним относиться и стремящейся реализовать устойчивый стиль жизни.

Для повышения адаптационных возможностей детей, необходимых для его дальнейшего развития через создание благоприятного образовательного пространства, психологически комфортного климата на группах раннего возраста разработан *перспективный план-игр занятий для детей раннего возраста «Первые шаги»*.

Помимо реализации программ дошкольного образования МКДОУ «Золотой ключик» на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2016 № 9296 имеет право осуществлять дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных услуг по пяти направленностям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива).

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная:

Таблица №3

Направленность	Название кружка
Техническая	«Я-инженер»
Социально – гуманитарная	«В объективе».
Художественная	«Дизайн и мода»;
Художественная	«Волшебные краски Эбру»;
Физкультурно – спортивная	«Фитнес-mix»
Естественнонаучная	«Ноосериум»

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 25%.

Платные образовательные дополнительные услуги в ДОО не осуществляются.

Рис.2 Количество воспитанников, вовлеченных в дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано больше воспитанников, чем в предыдущем. Наибольшим спросом пользуются занятия по естественнонаучному, физкультурно – спортивному и художественному направлению.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДОО (в связи с введением ФОП ДОО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Для реализации Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия ДОО и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОО каждый понедельник начинается с занятия «Юный патриот», где педагоги знакомят детей с символикой Российского государства, поднятия флага и исполнения детьми подготовительных групп гимна России.

В течение года педагоги в работе с дошкольниками раскрывают основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Например, «День Земли», «День космонавтики.», «Знаменитые люди России», «Светлый праздник Рождества», «День Конституции» и другие.

Совершенствование компетенции в организации воспитательной работы происходит при реализации мероприятий и период их методической подготовки для образовательной деятельности. Педагоги ДОО реализуют:

- патриотическое направление воспитания дошкольников, организуют и проводят в виде виртуальных онлайн экскурсий по памятным местам России. Организуют тематические праздники «День России», «День защитников Отечества», «Весна Победы»;

- социальное направление воспитания дошкольников, организуют семейные конкурсы «Семейные традиции», «Герб семьи», «История моей семьи», в течение года проходят семейные мастерские, где талантливые родители делятся своим мастерством и творческими способностями с детьми и педагогами;

- познавательное направление воспитания, организуют тематические развлечения, посвященные Дню знаний, Дню Российской печати, Дню космонавтики. Проводят познавательные викторины «Хочу все знать!», «Юные ученые», «Лучше всех», «УмникУм».

- физическое и оздоровительное направления воспитания, знакомят детей с народными подвижными играми, дети постоянные участники оздоровительных мероприятий и физкультурных досугов;

- трудовое направление воспитания. Воспитательная трудовая деятельность планируется педагогами, имеет цель, задачи и методы. Помимо этого, педагоги активно планируют и проводят мероприятие, как эффективную форму воспитания. Мероприятия по трудовому воспитанию проводятся систематически и направлены на уважение к труду взрослых и сверстников в форме трудовых акций, тематические беседы, переходящие в организацию «трудовых десантов» о сохранении чистоты родного города, бережном отношении к окружающему миру;

- этико-эстетическое направление воспитания. Педагоги знакомят воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, организуют фольклорные встречи с родителями «Как давно это было», где родители рассказывают о быте, традициях.

Воспитанники детского сада принимают участие в поэтических марафонах, литературных конкурсах.

Таким образом, проведенные мероприятия имеют большой воспитательный эффект для воспитанников ДОО, а для педагогов платформу для дальнейшего совершенствования компетентности в организации воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое. Проводились такие формы работы, как анкетирование, опросы, день открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности;

2) просвещение родителей проводилось по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми; информирование родителей по вопросам здоровьесбережения. Информация по этим вопросам освещалась на Совете родителей, на родительской конференции, групповых родительских собраниях, радиопередачах в детском саду, а также освещалась на родительских стендах. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/im?peers=-211408320&sel=411380968>, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001998551>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://zolotoi-kluchik.ucoz.net/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ «Золотой ключик», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

3) консультационное направление.

Педагоги проводят консультации по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, возникающих проблемных ситуациях.

В детском саду активно работают детско-родительские клубы, такие как «Клуб отцов», «Мамина школа», «Бабушкин сундучок». Культпоходы родителей с детьми ежемесячно проходят в центральную детскую библиотеку, культурно-музейный центр. Традиционно и массово проходят дни здоровья, турслеты и зарницы, спортивные флэшмобы и многие другие мероприятия.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Таким образом, успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнёрами строится на добровольной договорной основе. Тесное взаимодействие нашего дошкольного учреждения с различными социальными партнёрами составляют основу идеи

объединения ресурсов (материальных, человеческих, информационных, экономических и т.д.) в единый образовательный кластер.

В 2023 году в ДОУ продолжило взаимодействие социальными партнерами, через разработанную модель образовательного кластера, которая каждым годом показывает эффективность взаимодействия, способствует объединению участников для повышения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Кластерная плоскость состоит из различных направлений:

Таблица №4

Учреждение	Направление	Формы сотрудничества
МБОУ СОШ №48	Преемственность дошкольного и начального образования	Совместные совещания. Открытые занятия для учителей в ДОО. Открытые уроки для воспитателей в школе. Выставки художественного творчества дошкольников и младших школьников. Спортивные развлечения, литературно-музыкальные гостиные, мастер-классы.
Музейно-культурный центр	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории своего города, формирование эмоционально – ценностного отношения к историко-культурному наследию	Посещение выставок. Встречи с интересными людьми.
Детская художественная школа	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства	Мастер-классы преподавателей школы.
Детская музыкальная школа	Знакомство с произведениями классической и народной музыки, с музыкальными инструментами	Концерты учащихся музыкальной школы в ДОО. Посещение родителями с детьми концертов в школе. Показ презентаций в дистанционном режиме.
Городская детская библиотека	Привитие любви, интереса к книге, к словесному искусству, развитие литературной речи	Экскурсии в библиотеку. Литературные и культурно – познавательные мероприятия Передвижной книжный фонд детской литературы.
ГИБДД	Профилактика детского травматизма на дорогах	Беседы с инспектором ГИБДД.

	города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Развлечения по правилам дорожного движения. Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД.
Отдел по спорту и молодежной политике администрации Нижнеудинского муниципального образования	Развитие физкультуры и спорта среди дошкольников, привитие здорового образа жизни в семьях	Спортивно-досуговые мероприятия.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения ребенка с первых лет жизни.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту

Профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья

воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические нагрузки.); режим проветривания и рециркуляции воздуха.

В ДООУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев: месячник безопасности на железной дороге; мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; правила безопасного поведения в помещении детского

сада, в групповых помещениях, на прогулке, в природе, пожарной безопасности и электробезопасности, на занятиях, при работе с инструментами и предметами.

Таким образом, в ДОО созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагогами реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

Общий вывод по разделу:

все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Педагогическим советом, Общим собранием работников, Советом родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Совете родителей.

Деятельность общественного управления:

Таблица № 5

№	Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
1	Педагогический совет	1.Согласован план мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника. 2. Изучена подробно ФОР ДО, утвержден состав рабочей группы по разработке ОП ДО. 3. Разработан и утвержден план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОР ДО. 4. Согласован отчет о результатах самообследования за 2022 год. 5. Работа МКДОУ «Золотой ключик» признать удовлетворительной в 2022-2023 учебном году. 6. Приняты представленные направления для планирования годовых задач. 7. Согласован и принят план на летний оздоровительный период. 8. Согласованы и приняты годовой план работы Учреждения, ОП ДО, дополнительные общеразвивающие программы, режим занятий воспитанников, перечень, учебно-методической литературы.

		9. Приняты и рекомендованы опыты работы, методические разработки педагогов в образовательную деятельность с детьми, для трансляции в педагогических коллективах разного уровня.
2	Общее собрание работников	1. Подготовить участки к летнему оздоровительному сезону. 2. Всем сотрудникам соблюдать требования нормативных документов и локальных актов при работе с персональными данными. 3. Итоги работы в летний оздоровительный период считать удовлетворительной. 4. В комиссии по распределению стимулирующих выплат изменить состав, в связи с увольнение члена комиссии.
3	Совет родителей	1. Довести информацию до всех родителей по Году педагога и наставника. 2. Ознакомить родителей с ФОП ДО через консультирование и групповые собрания. 3. Работу по текущему ремонту в детском саду признать удовлетворительной. 4. Довести посещаемость детьми детского сада до 80% в учебном году. 5. Довести до сведения родителей информацию о Госпабликах, следить за жизнью детского сада.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире

Система контроля в ДОО

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; проверялось исполнение рекомендаций. Результаты фиксировались в картах контроля.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Общий вывод по разделу: таким образом, управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического

процесса являются:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность детей по интересам.

ООД организуется в соответствии с режимом занятий и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется на основе педагогической диагностики с использованием методов: наблюдение, анализ продуктов деятельности, беседы. Достижения детей дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

На основании ФГОС ДО, при реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась педагогами в рамках педагогической диагностики, проводимой в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – финальная диагностика.

На основе полученных данных педагоги документируют результаты педагогических наблюдений за динамикой развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО в индивидуальных образовательных маршрутах детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2023 года выглядят следующим образом.

Таблица № 6

Результаты педагогической диагностики по освоению предпосылок универсальных учебных действий воспитанников

	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников	89%	11%	0

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Воспитанники успешно освоили Программу, следовательно, образовательный процесс целесообразен и эффективен.

Готовность детей к школьному обучению

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса является

сформированность предпосылок к учебной деятельности. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОО применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Согласно психологической диагностике были выявлены следующие результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В ходе обследования психофизиологических параметров были получены следующие результаты:

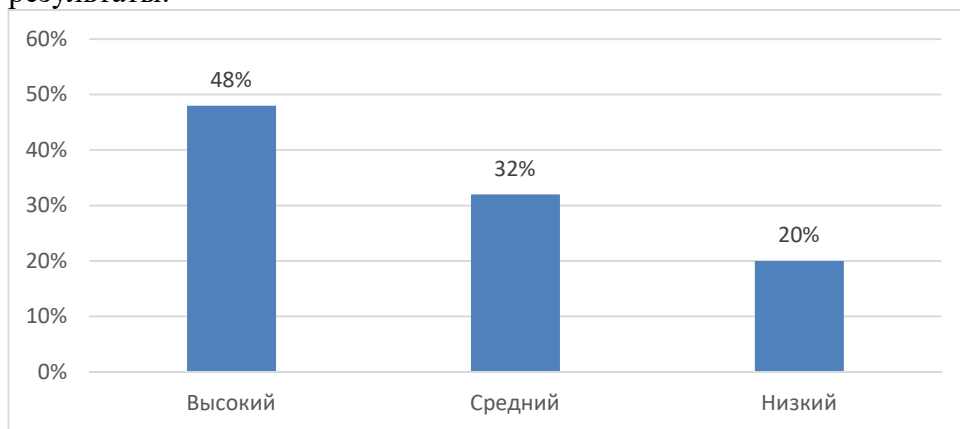


Рис.2 Психофизиологическая готовность к обучению в школе

В 2021 году большинство детей - 61%, имеют достаточный общий физиологический уровень созревания всех систем и нервно- психических функций организма, отвечающих за успешную функциональную готовность детей к обучению в школе и безболезненное вхождение и адаптацию в новой социальной системе школьных отношений, выполнению школьных требований, новому режиму дня.

В ходе обследования социально-личностной сферы детей были получены следующие результаты:

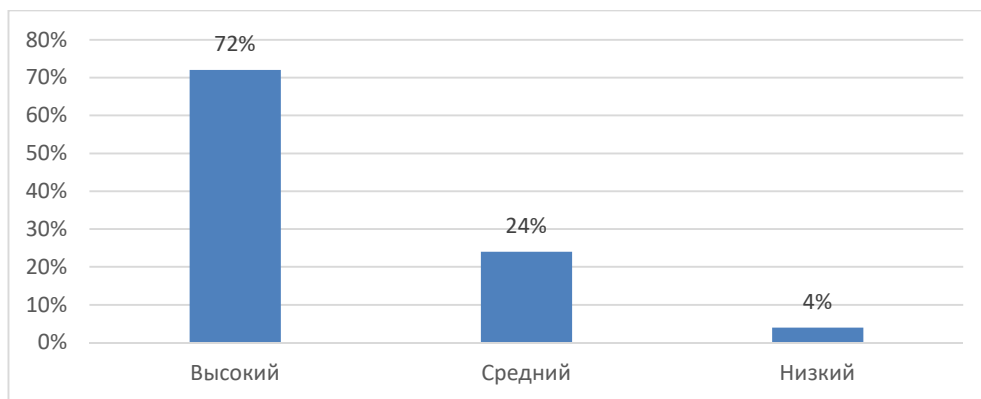


Рис.3 Социально-личностная готовность к обучению в школе

Из результатов обследования мы видим, что у 72% детей на достаточном уровне сформирована внутренняя личностная готовность к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. У большинства детей сформировано положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении, познавательный интерес, потребность узнавать новое, привлекательность получаемых в школе знаний.

В ходе обследования психологической готовности детей были получены следующие

результаты:

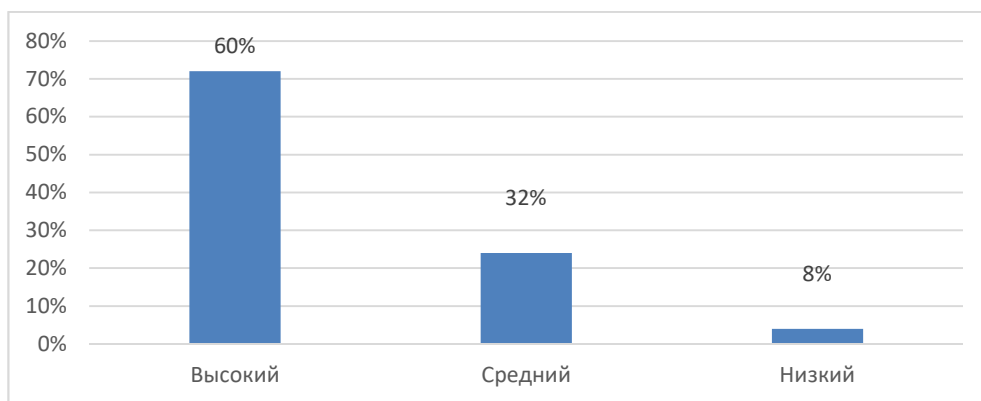


Рис.4 Психологическая готовность к обучению в школе.

У большинства детей сформирован достаточный уровень психологической готовности. Также у всех детей группы сформирован достаточный уровень осознанного восприятия, концентрации и объема внимания, слуховой и зрительной памяти.

Воспитателями подготовительных групп и специалистами ДОО внесен большой вклад в формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Все требования к условиям реализации Программы соблюдены и предполагают формирование у детей подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Одним из направлений работы является работа с талантливыми, одарёнными детьми, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическая целесообразность данной работы обусловлена возрастными особенностями детей, разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью.

В целях поддержки способных и талантливых детей проводятся конкурсы: «Я - исследователь», «Лучше всех!», конкурс чтецов, интеллектуальная олимпиада «УмникУм». Организуются персональные выставки детей «Звездный час», «Волшебная нить», «Герой дня», «Мир конструктора», «Веселая пуговка». Однако, система работы выстроена не до конца, в некоторых группах мероприятия носят эпизодический характер. Создаются условия, позволяющие детям в полной мере раскрыть свои способности, соответствующие их потребностям, интересам и темпу развития. Поэтому нужно создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию дополнительного образования. Дошкольники участвуют в конкурсах различных уровней, становятся победителями и призёрами.

Воспитанники ДОО демонстрируют свои личные достижения, участвуя в конкурсах различного уровня.

Таблица № 7

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование	Количество участников	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень			
Конкурс художественного и декоративно-прикладного	14 чел.	январь	Дипломы победителей в

творчества «Рождество Христово».			разных номинациях – 6 чел.
Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	8 чел.	январь	Диплом 3 место – 1 чел.
Конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Неопалимая Купина».	4 чел.	февраль	Диплом 3 место – 1 чел.
Фестиваль-конкурс детских коллективов «Театральный фургон»	Детский коллектив	март	Сертификат участника
Фестиваль «Радуга проектов»	1 чел.	апрель	Диплом участника
Интеллектуальная Олимпиада «УмникУм»	1 чел.	май	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «Весна Победы» (Нижнеудинская общественная организация ветеранов)	3 чел.	май	Диплом победителя – 2чел.
Конкурс чтецов «Ничто не забыто» ко Дню Победы	4 чел.	май	Диплом победителя – 1чел.
Конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Перезвон талантов»	3 чел	июнь	Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Хочу стать поваром!»	2 чел.	ноябрь	Диплом призёра Сертификат участника
Муниципальный чемпионат Юный мастер» по компетенции «Поварское дело»	1 чел.	ноябрь	Диплом победителя в номинации «За оригинальное оформление блюда»
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 чел.	ноябрь	Диплом победителя
Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников I ступени Нижнеудинского района			участники
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	4чел.	октябрь	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Всероссийская Олимпиада «Эколята – защитники природы»	9 чел.	ноябрь	Диплом победителя – 3 чел.

Таким образом, воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

Адаптация вновь принятых воспитанников

Принимая детей мы создаем комфортных условий для них, оказание психолого-педагогической поддержки как детям, так и их родителям.

Перед массовым поступлением детей в детский сад проводится день открытых дверей «Первые шаги» для родителей групп раннего возраста. С первого дня родителям предлагается анкета-знакомства. Приём детей проходит постепенно. В первые дни дети находятся в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивается, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Всего за период наблюдения поступило 47 детей.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребёнка во все режимные моменты фиксировалось в лист адаптации. Проведённое анкетирование, личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями и детьми.

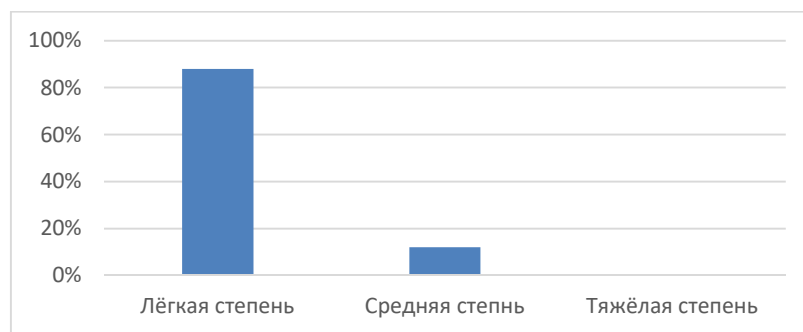


Рис. 5 Качественные и количественные результаты по итогам адаптации

Таким образом, тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось. Адаптация детей проходит успешно.

Общий вывод по разделу: В ДОО созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Результаты педагогического анализа детского развития показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Анализ количественных и качественных показателей диагностики к школе, наличие положительной динамики позволяет говорить о качестве комплексного психолого- педагогического сопровождения развития детей, как в подготовительной группе, так и на ранних этапах развития. Родители полностью удовлетворены качеством подготовки воспитанников в ДОО по итогам опроса и анкетирования. Отмечен рост результативного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Но в тоже время можно отметить, что в не полной мере разработана система поддержки способных и талантливых детей с различным проявлением способностей и индивидуально-ориентированных планов сопровождения для них.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, утверждённым приказом МКДОУ «Золотой ключик» от 31.08.2023 г. № 23-од, ОП ДО и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписанием образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №103.

В 2023 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение, было продолжено дистанционное обучение: онлайн / офлайн занятия в соответствии с целями и задачами реализации ОП ДО для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели. На официальном сайте ДОУ действует рубрика «Онлайн Детский сад».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири»,

«Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

Организация образовательного процесса в МКДОУ №15 «Золотой ключик» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Деятельность с воспитанниками в возрастных группах организуется по плану образовательной работы, которая планируется воспитателями в соответствии с положением о планировании, а занятия планируются в соответствии с перспективным планированием. Воспитатели составляют план-конспект занятия в виде блочно-модульного конструктора. При проведении занятий соблюдаются перерывы (динамические паузы) между занятиями продолжительностью не менее 10 минут. Во время занятий предусмотрено время для физкультурных минуток.

Длительность занятий соответствует режиму занятий воспитанников: в группах раннего возраста не превышает 10 минут, в младших группах – 15 минут, в средних группах – 20 минут, в старших группах – 25 минут, в подготовительных группах – 30 минут.

В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей,

Для решения задач воспитания и обучения используют следующие технологии:

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здоровьесберегающие технологии (по Н.И.Зеленской, В.В. Леонтьевой), формирование у детей устойчивых навыков здорового образа жизни); ➤ Технологии поддержки детской инициативы («Ситуация» (Л.Г. Петерсон); ➤ Технологии проектной деятельности (Метод проектов (Л.В. Михайлова-Свирская); ➤ Развивающие технологии (Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-8 лет (Л. Логинова); <p>Современные формы и методы сов- местной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Гость группы <input type="checkbox"/> Образовательные квесты <input type="checkbox"/> Образовательные акции <input type="checkbox"/> Профессиональные пробы <input type="checkbox"/> Мнемотехника <input type="checkbox"/> Виртуальные экскурсии <input type="checkbox"/> Тематические гостиные
--	---

Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в ДОО, и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в ДОО протекает в форме самостоятельной инициативной деятельности. Для этого педагогами создаются специальные условия, а для поддержки детской инициативы педагоги используют ряд способов и приемов.

Таким образом, педагоги поддерживают разные виды инициатив у детей раннего и дошкольного возраста: коммуникативную, познавательную, творческую, инициативу в выборе деятельности, её содержание. В старшем дошкольном возрасте интеллектуальную и социальную инициативу. Инициативы различаются содержанием, которое зависит от возраста и особенностей детей.

Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента

Эта часть составляет не более 40% от всего объема Программы и включает парциальную программу:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми;
- Перспективный план адаптационно-развивающих занятий «Первые шаги» для детей в период адаптации.

Программа «Байкал – жемчужина Сибири» содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Воспитатели, совместно с детьми и их родителями, изучают флору и фауну источника чистой воды - озера Байкал, изучали не только эндемиков озера, но и других животных, обитающих на Байкале, а также познакомились с Красной книгой и ее предназначением. Педагоги использовали различные методы и приемы знакомства детей с озером, это и слайдовые презентации, и показ фильмов, и чтение литературы, обыгрывание полученной информации, рисование, лепка, аппликация, а также совместное с детьми создание игр и пособий, которые могут использовать в дальнейшем самостоятельно.

В группах детского сада, оформлены рисунки, фотоколлажи, игры и многое другое.

Перспективный план адаптационно-развивающих занятий «Первые шаги» для детей в период адаптации реализуется с детьми раннего возраста.

Таким образом, часть реализуемая участниками образовательных отношений реализуется с воспитанниками ДОО и отражена в комплексно-тематическом планировании ДОО. Каждая программа имеет свой учебно-методический комплект.

Общий вывод по разделу: Таким образом, организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН. образовательный процесс в ДОО, осуществляется в соответствии с ОП ДО, режимом занятий воспитанников, расписанием занятий. Учебный процесс обладает целостностью и общностью, позволяя решать воспитательные и образовательные задачи в их единстве. Педагоги создают для всех воспитанников естественную, непринужденную обстановку, способствующую развитию любознательной и творческой личности, ее способностей и склонностей, с возможностью накопления опыта общения и взаимодействия с миром людей и культурой.

Педагогический коллектив продолжит работу по сотрудничеству с родителями в рамках проектной деятельности, когда родитель является активным участником, а не зрителем, по привлечению к командному участию с воспитанниками в конкурсах разного уровня.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач для ДОО.

Таблица№9

Количественный состав педагогических кадров

Должность педагогов	Количество
Старший воспитатель	1 чел.
Воспитатель	7 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.
Педагог-психолог	0 чел.
Музыкальный руководитель	0 чел.
Всего педагогов:	9 чел.
Вакансии	
Воспитатель	2 шт.ед.
Музыкальный руководитель	1,5 шт. ед.
Педагог-психолог	0,5 шт.ед.

Таким образом, ДОО не на 100% укомплектовано кадрами. Большая нехватка музыкального руководителя, но воспитатели достойно осуществляют музыкальное развитие детей, качественно проводят музыкальные занятия с воспитанниками, праздники и развлечения.

Таблица № 10

Образование педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	2чел. / 23%
Из них педагогическое	2 чел. / 23%
Среднее профессиональное	7 чел. / 77%
Из них среднее педагогическое	7 чел./ 77%
Среднее	0чел./ 0%
Обучаются в педагогическом колледже	0 чел./ 0%

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Таблица № 11

Сведения о квалификационных категориях

Квалификационная категория	Количество
Высшая категория	1 чел. / 12%
Первая категория	0 чел. / 0%

Таким образом, 12% имеют квалификационную категорию, 88% не имеют категории, хотя имеют большой стаж работы и 27% педагогов не аттестовываются из-за небольшого стажа работы и, соответственно, ещё не имеют достаточных результатов для прохождения процедуры аттестации. Поэтому остается актуальной проблема аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию и повышение доли педагогических работников с категорией.

Таблица № 12

Данные о возрастном составе педагогических работников

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0 чел./ 0%	1 чел. / 11%	0 чел. / 0%	2 чел. / 22%	4 чел. / 44 %	0 чел./ 0%	1 чел. / 11%	1 чел. / 11%	1 чел. / 1%	0

Таким образом, контингент педагогов старше 40 лет составляет 60%.,

Стаж педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
0 чел./0%	1 чел./11%	1 чел./11%	0 чел./0%	3 чел./33%	5 чел./55%

Большая часть педагогического коллектива (65%) педагогов, имеют большой опыт и стаж работы, статус молодых специалистов имеют 13 чел (35%).

В Учреждении педагоги используются педагогические технологии и методики, методы, приёмы и средства направленные на реализацию принципов ФГОС ДО. Все педагоги владеют ИКТ-технологиями

Педагогами используются педагогические технологии, методы и средства, направленные на реализацию ОП ДО.

Таблица №14

Используемые образовательные технологии, методы и средства

Название, автор	Доля педагогов, использующих образовательную технологию
Технологии проектной деятельности (Н.Е. Веракса)	11%
Здоровьесберегающая технология (Смирнов Н.К.)	11%
Технология исследовательской деятельности (Савенков А.И.)	22%
Технология «ТРИЗ»(теория решения изобразительных задач)	22%
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	11%
Технология проблемного обучения (Селевко Г.К.)	22%

Таким образом, из таблицы видно, что педагоги детского сада активно реализуют педагогические технологии, методики и приемы, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

- Методический час «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- семинар «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- курсы повышения квалификации по дополнительным программам: «Основные направления деятельности педагога к овладению грамотой детей 3-7 лет в условиях реализации ФОП ДО», «Проектирование ОП ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО», «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)».
- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО В соответствии с требованиями ФОП ДО»;
- круглый стол «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников»

Обобщение и распространение педагогического опыта

Организатор мероприятия	Форма проведения	наименование мероприятия
МКДОУ «Золотой ключик»	семинар «Преемственность в системе «Детский сад – школа» на современном этапе»	Готовность воспитанников к школьному обучению
Управление образования	«Инновационные технологии в музыкальном развитии детей»	Технология «Музыкальная шкатулка» для музыкального развития детей»
Управление образования	МО «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей, инициативы и самостоятельности воспитанников»	"Использование тантамаресок в театрализованной деятельности дошкольников"
Управление образования	Образовательный практикум Муниципальной Летняя школа профессионального мастерства «Лучшие практики организации летней оздоровительной работы. Перегрузка»	«Сказка в технике ТИКО-моделирования»
Управление образования	Практико-ориентированный семинар «Ранний возраст. Первые шаги»	«Сенсорная куб как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»
Управление образования	МО музыкальных руководителей ДОО «Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	«Музыкальная коробочка» как средство развития певческих навыков дошкольников»
МКДОУ «Золотой ключик»	МО педагогов ДОО «Создание условий для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок естественно-научной грамотности»	Педагогический проект «Почему марс красный?»; «От куда на луне кратеры?»

Как видно из таблицы, педагоги принимали активное участие в методических объединениях.

Участие МКДОУ, педагогов в конкурсах в 2023 году

Таблица № 16

№	Организатор	Наименование	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень				
3.	Управление образования администрации	Муниципальный этап регионального конкурса	1 чел.	Участник

	муниципального образования «Нижнеудинский район»	среди педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка»		
--	--	--	--	--

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через темы самообразования, семинары, методические объединения, а также проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Президентом РФ 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. На педагогическом совете был рассмотрен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, который реализовывался в течение всего года и выполнен полностью.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В начале года состоялось торжественное открытие, посвящённое этому значимому событию, а по окончании года состоялось торжественное закрытие. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками педагоги проводили тематические беседы и занятия, на которых рассказывали о профессии воспитателя, была организована выставка рисунков «Мои любимый воспитатель»

Общий вывод по разделу: В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, коллектив готов к реализации всех поставленных задач. В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОО.

Выявлены проблемы:

- аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию и повышение доли педагогических работников с категорией;
- ДОО не доукомплектована педагогическими кадрами: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя;
- недостаточное количество педагогов принимающих участие в методических мероприятиях.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Для осуществления образовательного процесса имеется учебно-методический комплект к программам ОП ДО, утверждённый приказом 31.08.2023 г. № 23-од.

В рамках обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, ежегодно проводится накопление, систематизация методической литературы. За 2022 год значительно увеличилось количество методических, наглядных пособий. Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально - техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса было приобретено:

- методические рекомендации по ФООП ДО для каждого педагога и ФАОП ДО;
- учебно-методические пособия приобретались педагогами самостоятельно;
- дидактические пособия - 20 %;
- справочная и энциклопедическая литература – 40 %;
- диагностические материалы – 100%.

Литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной

информацией

Общий вывод по разделу: Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить образовательную деятельность. Руководством планируется дальнейшее пополнение учебно-методического сопровождения ОП ДО, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ДОО. Необходимо дооснащение электронными образовательными ресурсами, электронными наглядными пособиями для воспитанников.

Выявлена проблема: нужно приобретать новое современное учебно-методическое обеспечение, которое бы полностью соответствовало ФГОП ДО.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений.

Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) разработан и функционирует сайт ДОО - Zolotoi-kluchik@bk.ru

Все новости, важные события выставляются не только на сайт Учреждения, но и на Госпублицах – официальные страницы в российских социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Данная платформа была создана в целях реализации Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» .

Для обмена информацией в каждой группе созданы родительские чаты в таких мессенджерах, такие как: Viber, WhatsApp, Telegram. Обеспечен постоянный доступ в Интернет. Есть возможность пользоваться электронными ресурсами в сети Интернет.

Общий вывод по разделу: Анализ информационно-образовательной среды показал, что в ДОО создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, однако недостаточное количество ноутбуков в группах. Все специалисты и воспитатели ДОО имеют возможность пользоваться электронно-образовательными ресурсами, компьютерами и ноутбуками. Планируется дальнейшее пополнение библиотечного фонда современной методической литературой и периодическими изданиями.

Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание использованию ИКТ. Для поддержания современного библиотечного обеспечения ОП ДО фонд постоянно обновляется, списывается устаревшая и ветхая литература.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы

учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Территории учреждений ограждены. Общая площадь территории детского сада составляет 61736,7 кв. м. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы, имеются огороды, экологические тропы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, беседки и архитектурными постройками.

Таблица № 16

Инфраструктура	Ед.измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1076,6/2,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	651,2
Наличие физкультурного зала	262,5
Наличие музыкального зала	388,7
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13636

Для реализации задач ОП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для реализации ОП ДО в учреждении имеются следующие помещения, в которых организована необходимая развивающая среда: музыкальный зал оборудованная спортивная площадка, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Материальная база учреждения обогащается ежегодно. Регулярно во все возрастные группы приобретается необходимое игровое оборудование, игры, игрушки.

В групповых комнатах имеется детская мебель, в группах старшего дошкольного возраста телевизоры, Кабинеты специалистов оснащены ноутбуками. В ДООУ имеются 2 интерактивные доски, 1 интерактивный стол, 3 проектора, 1 музыкальный центр, 1 стол для рисования песком, синтезатор. Но для ДООУ этого недостаточно, в группах не хватает ноутбуков, интерактивных досок.

Методический центр оснащён компьютерами, принтерами, сканером, имеется брошюратор, ламинатор.

Территория детского сада благоустроена, озеленена. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием для разных видов деятельности детей. На всех участках имеются тентовые навесы. Асфальтовое покрытие тротуарных дорожек соответствует санитарным правилам и нормам. Спортивная площадка оборудована в соответствии с современными требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, учитывает особенности детей, посещающих группу: возраст, интересы, уровень развития, половой признак и обеспечивает ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами деятельности. В оформлении помещений используются продукты художественного творчества воспитателей, родителей и детей, полученных в совместной деятельности. Созданы условия для познавательного развития воспитанников.

Общий вывод по разделу: таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно реализовывать ОП ДО , дополнительные общеразвивающие программы.. Помещения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Материально-техническое оснащение ДОО планомерно совершенствуется.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО в рамках образовательной деятельности проводилась внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществлялась до 01.09.2023 г. на основе ООП ДО, а далее ОП ДО, годового плана работы ДОО, а также в соответствии:

- с положением о ВСОКО, утверждённым приказом от 15.12.2023 г. № 28-од;
- приказом о проведении мероприятий ВСОКО от 13.01.2023 г. № 3-од;
- графиком организации работы ВСОКО.

Цель проведения внутренней оценки качества образования – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ОП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации ОП ДО, было установлено:

<i>Психолого-педагогические условия.</i>	Для оценки этих условий реализации Программы осуществлялся мониторинг взаимодействия педагога с детьми в образовательном процессе и создания им необходимой среды. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.
<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей. Все требования к среде соблюдаются, но необходимо ещё пополнять РППС, особое внимание уделить индивидуализации РППС.
<i>Кадровые условия.</i>	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, но не доукомплектованы должности музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В общей численности 100%

	педагогов имеют курсовую подготовку, профессиональную переподготовку или окончили учебное заведение. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.
Материально-технические условия	соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ДОО оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.
Финансовые условия	Финансовое обеспечение строилось в соответствии с утверждённой бюджетной сметой на 2023 финансовый год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования. Финансирование учреждения осуществлялось за счёт местного и областного бюджета. Бюджетные средства освоены на 100%.

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Поэтому создавались образовательные проекты совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оценивались по критериям.

Проводилось анкетирование родителей воспитанников по изучению уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

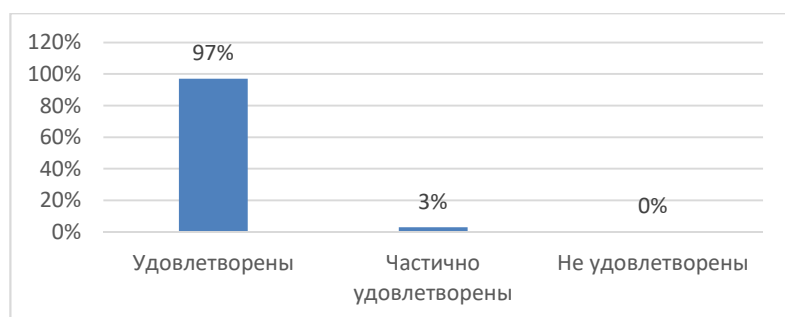


Рис.7 Итоговый показатель удовлетворённости качеством образования

Таким образом, из таблицы видно, что большой процент родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в Учреждении. Не удовлетворённых родителей нет.

Общий вывод по разделу: Анализ показателей деятельности ДОО указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО выстроена чёткая система контроля анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОО в целом.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию за 2023 г.

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	134 чел.
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня	134 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	97 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	134 чел. /100%
1.4.1.	В режиме полного дня	134 чел. /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел. /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	48 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 23%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 23%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 77 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 77%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 11 %
1.8.1.	Высшая	1 чел./ 11 %
1.8.2.	Первая	0 чел. / 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел. / 11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 чел. / 55%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 22%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 6%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 чел.
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел. / 25%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной организации	9 чел. / 134 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2434,7 м ² /5.5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	509 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №103 в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

