

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

(протокол от «24» мая 2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МКДОУ «Золотой ключик»

от «24» мая 2024 №4

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»

на 2024 год

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	
	Цель	3
	Задачи	3
	Планируемые результаты	3
2	Особенности организации работы летней школы «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»	3-4
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды летней школы «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»	4-5
4	Перспективный план образовательной деятельности летней школы «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»	5-86

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня в летний оздоровительный период
2. Организационная работа
3. Методическая работа
4. Физкультурно-оздоровительная работа
5. Работа с родителями воспитанников
6. Профилактическая работа
7. Административно-хозяйственная работа
8. Руководство и контроль оздоровительной работы

1. Пояснительная записка

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию летней школы «Лабиринт фантазий» в процессе реализации всех видов детской деятельности.

Задачи:

1. Внедрить комплекс мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников.
2. Сформировать у детей интерес к разнообразным видам художественного искусства
3. Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- развитие познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей детей через разнообразные виды художественного искусства;
- активизация интереса к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками.

2. Особенности организации в летний оздоровительный период летней школы искусств «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»

Образовательная деятельность с детьми в летний оздоровительный период заключается в функционировании летней школы «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ» и состоит из занятий, хореографических и музыкально-театральных постановок, экскурсий в мир искусства.

Вся образовательная деятельность выносится на улицу, в случае неблагоприятных погодных условий в спортивном зале будет создан лабиринт, состоящий из четырех отделов. В каждом отделе лабиринта находятся карточки с заданиями по теме дня.

Работа летней школы реализуется по тематическим неделям.

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- проектная деятельность (по Михайловой-Свирской),

- квест-технология (Додж Б.)
- здоровье-сберегающая технология (Гаврючина Л.В),
- геокешинг (Алмер Д)

Реализация летней школы ««ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»» осуществляется по направлениям:

- Обеспечение здорового ритма жизни детей.
- Создание каждому ребенку в детском саду возможность для творческого развития.
- Викторины, выставки, конкурсы, праздники.
- Экскурсии, прогулки, встречи с интересными людьми.

3.Организация развивающей предметно-пространственной среды

Летняя школа «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»» представляет собой работу трех мастерских, расположенных в беседках на территории детского сада:

Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))
--	---	---	---

В мастерской **«Волшебный занавес»**, ребята научатся передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой. Познакомятся с произведениями великих писателей, которые лягут в основу предстоящей постановки спектакля и других форм организации театрализованной деятельности. Кроме того, мастерская наполнится различными материалами для создания макетов, иллюстраций, книжек-малышек, поделок, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и т.п.

В мастерской **«Авторские штучки»** дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством, проявят свою фантазию, творческое мышление и реализуют самые смелые художественные проекты. Мастерская наполнится различными мини-музеями, фотогалереями, персональными выставками работ разных техник.

В мастерской **«Территория творчества»** дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

На **территории исследования, игры и труда** (учебно-опытническом участке, дендрарии, зеленой аптеке, зерновые культуры, метеостанция и др.). У ребят будет возможность для познавательной-исследовательской и трудовой деятельности. Дети вместе с воспитателем осуществляют посадку овощных, зерновых цветочных культур, ухаживают за ними; проводят ежедневное наблюдение за ростом растений с фиксацией полученных данных в дневниках наблюдения.

4.Перспективный план образовательной деятельности летней школы «ЛАБИРИНТ ФАНТАЗИЙ»

Название лабиринта	Форма работы
«Там на неведомых дорожках...» 03.06.24-07.06.24	
03.06.24 «Что за прелесть эти сказки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игровая ситуация «Колобок знакомится с животными леса» Беседа о сказках Г. Цыферов «Сказки-малютки» («Облачко», «Кедры», «Гром» и др-), В. Сутеев «Под грибом», К.Ушинский «Ветер и солнце», стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», потешки «Ах, ты, радуга- дуга». Игра- драматизация «Перепутанная сказка» Д/И «Узнай по звуку», «Найди лисичку», «Радуга», «Узнай, сказочного героя» (по силуэту) 2. п. дня. Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Пляска зверят»

	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о сказках А.С.Пушкина Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» Рассказывание с помощью мнемотаблиц отрывков сказок А.С.Пушкина Дидактические игры «Узнай героя по описанию», «Угадай кто», «Из какой сказки?» и др. 2. п. дня. Выставка работ «Герои сказок А.С.Пушкина»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. «Орешек для белочки» (работа с глиной). Прослушивание классической музыки Н. А. Римский-Корсаков «Малыши» Конструирование «Теремок» Дид. игра «Собери картинку» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. «Белка песенки поет да орешки все грызет» (работа с глиной). Прослушивание классической музыки Н. А. Римский-Корсаков — опера «Сказка о царе Салтане». Конструирование «Терема и дворцы» по «Сказке о царе Салтане» Дид. игра «Собери картинку» Слушание аудиозаписи «Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкина.
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с иллюстрациями к сказке «Теремок» Рисование «Морковка для зайчика» Слушание Н. А. Римский-Корсаков «Пляска рыбок» 1. п. дня. Выставка иллюстрации к картинам «Сказки глазами детей». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с иллюстрациями великих художников Билибина И.Я., Зворыкина Б.В., Конашевич В.М., Маврина Т.М. к произведениям А.С.Пушкина.

	Рисование персонажей сказок в разных техниках. Слушание оперы М. Глинки «<i>Руслан и Людмила</i>», Н. А. Римский-Корсаков «Пляска золотопёрых и серебрячашуйчатых рыбок». 2. п. дня. Выставка иллюстрации к картинам «Сказки глазами детей».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. «Сказочные опыты» исследование шишек белочки Подвижные игры «С бережка на бережок». «Медвежата на прогулке», «Жучок- паучок» Сюжетные игры «Теремок» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. «Сказочные опыты» исследование шишек белочки из сказки о царе Салтане. Изучение свойства воды из сказки о золотой рыбки. Подвижные игры ««Ловишки», «С бережка на бережок». Сюжетные игры «Если б я была царица...», «Золотая рыбка». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
04.06.24 «День золотой рыбки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Игровая ситуация «Помоги рыбе» Картинки по теме дня Чтение стихотворений о рыбах Разучивание песенок о рыбе 2.п. дня. Вернисаж картин «Друзья золотой рыбки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребусы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о рыбах Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» Разучивание песенок о рыбе

	2.п. дня. Вернисаж скульптур «Друзья золотой рыбки»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Мостик через речку» (из природного материала). Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Золотая рыбка» (из природного материала).
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование скетч-маркерами «Водоросли». 2.п. дня. Выставка «Водоросли для царства золотой рыбки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике пластилинография «Дворец золотой рыбки». Рисование скетч-маркерами «В царстве золотой рыбки». 2.п. дня. Выставка «В мире золотой рыбки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от золотой рыбки Подвижные игры «Быстрая рыбка», «Найди рыбку» и др. Сюжетные игры «Отважные мореплаватели». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от золотой рыбки Подвижные игры «Быстрая рыбка», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «В царстве золотой рыбки», «Подводные приключения». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
05.06.24 «У Лукоморья..»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем». Рассматривание иллюстраций про деревья

сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Чтение сказки «Волшебный лес» 2. п. дня. Игра-имитация «Закачалось деревцо» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание иллюстраций Чтение отрывка сказки «У Лукоморья...» Просмотр мультфильма «У Лукоморья...» 2. п. дня. Квест-игра «Загадки ученого кота»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Декорирование платья в нетрадиционной технике «Рисование на ткани» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление платья для Людмилы с применением различных тканей в нетрадиционной технике «Textile-fun»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст Просмотр иллюстрации к сказке «Волшебный лес». 1. п. дня. Рисование «Дуб» в технике тычkovание. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «33 богатыря» в технике тычkovание. Нетрадиционное рисование в технике Эбру «Синее море»
Территория исследования, игры и труда (познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование морской пены, задание от царевны Лебедь. Подвижные игры «Сильные богатыри», «Море и ветер» и др. Сюжетные игры «Магазин книг». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование морской пены, задание от Черномора. Подвижные игры «Ловкие богатыри», «Борода Черномора» и др. Сюжетные игры «В библиотеке», «магазин книг». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке мастерских к работе), труд

	в природе.
06.06.24 «День рождения А.С.Пушкина»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание портрета А.С.Пушкина Чтение сказок про день рождения Разучивание песенок «С днем рождения» 2. п. дня. Выставка поздравительных открыток «С днем рождения» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание портрета А.С.Пушкина и его семьи. Чтение стихотворений о А.С.Пушкине Просмотр «6 мультфильмов о А.С.Пушкине» Разучивание песенок «С днем рождения» 2. п. дня. Выставка портретов А.С.Пушкина «С днем рождения»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня «Подарок поэту» аппликация Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Подарок поэту» аппликация из фольги
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картина русского живописца Ореста Кипренского «Портрет Александра Сергеевича Пушкина» 2. п. дня. Выставка поздравительных открыток «С днем рождения» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картина русского живописца Ореста Кипренского «Портрет Александра Сергеевича Пушкина» 2. п. дня. Выставка портретов А.С.Пушкина «С днем рождения»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Нейро-дорожки «Найди подарок».

исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Подвижные игры «Донеси воздушный шарик» и др. Сюжетные игры «Отмечаем день рождения», «Подарок другу». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки-лабиринты «Найди подарок». Подвижные игры «Донеси воздушный шарик», «Торт» и др. Сюжетные игры «Отмечаем день рождения», «Подарок другу». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе
07.06.24 «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-перевоплощение «Если бы ты был волшебником» Рассматривание иллюстраций сказочных персонажей «Хороший или плохой» Чтение стихотворений и отгадывание загадок Разучивание народной песенки- игра «Жили у бабуси, два весёлых гуся» 2. п. дня. Игра-забава «В гости к бабушке сказочницы» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «Что будет, если...» Рассматривание иллюстраций сказочных персонажей «Верю не верю» Чтение стихотворений и отгадывание загадок Разучивание песенок из сказок А.С.Пушкина 2. п. дня. Литературная викторина «По страницам сказок»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление поделок из вторсырья на тему «Сказочные небылицы» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление поделок из вторсырья на тему «Сказочные небылицы»
«Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции иллюстрация к сказке «Под грибком» 2. п. дня. Картинная галерея «Мой любимый сказочный персонаж» Старший дошкольный возраст

	1. п. дня. Репродукции иллюстрация современных художников к сказке А.С. Пушкина П.Райхет. «Лукоморье», П. Райхет «Тридцать три богатыря». 2. п. дня. Картинная галерея «Сказки» в стиле минимализм
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Подвижные игры «Попади в Теремок», «Покажи,повтори» и др. Сюжетные игры «Царь-град» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Подвижные игры «Попади в Терем», «Покажи,повтори» и др. Сюжетные игры «Царь-град», «Школа поэтов» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Обыгрывание народной песенки- игра «Жили у бабуси, два весёлых гуся» (мл.возраст) Литературная викторина «По страницам сказок» (ст.возраст)
«Моя Россия» 17.06.24-21.06.24	
10.06.24 Моя Россия	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Речевая игра: «Мимо леса, мимо поля». Ситуативный разговор «Мой дом, моя семья» Чтение рассказа «Я и солнышко» О.Чусовитиной Дидактические игры «Мама и малыш», «Собери картинку» и др. 2. п. дня. Игра-забава: «Дружно пляшут малыши» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Ситуативный разговор с прослушиванием гимна страны Чтение рассказа Ушинский «Наше отечество» Драматизация р. н сказка «Гуси – лебеди» Дидактические игры «Путешествуем по городам России», «Собери картинку» и др. 2.п. дня. Квест –игра «Моя Россия».
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня.

(конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Конструирование «Мой дом» в разных техниках аппликации Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление флага России (техника пэчворк). Конструирование «Флаг» в разных техниках аппликации
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами художника «Березка- русская красавица».В.Паленова Репродукция картины И.Левитана «Березовая роща» Прослушивание классической музыки «Песня жаворонка» П. И. Чайковского из «Детского альбома» 2.п. дня. Выставка картин «Березка-русская красавица». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников «Россия -родина моя», В.Паленова,А.Куинджи,И.Шишкин и др. Репродукция картины И.Левитана «Вечерний звон» Прослушивание классической музыки «Песня жаворонка» П. И. Чайковского из «Детского альбома», «Песня о Родине» (муз. В. Елинека, сл. Е. Карасевой), отрывок из оперы «Хованщина» «Рассвет на Москве реке» М. П. Мусоргского. 2.п. дня. Выставка картин «Вечерний звон».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Опытно – экспериментальная деятельность: «Игры с листиком березки» Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч». Сюжетная игра «Летчики» Исследование природных материалов нашей страны. Подвижные игры «Жура – жура – журавель», «цепи – цепи кованы»и др. Сюжетные игры «Профессии», «Экскурсовод». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (сбор палочек в мини-музее леса), труд в природе. Старший дошкольный возраст

	1. п. дня. Исследование природных материалов нашей страны. Подвижные игры «Жура – жура – журавель», «цепи – цепи кованы» и др. Сюжетные игры «Профессии», «Экскурсовод». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
11.06.24 «Москва – столица нашей родины.»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о Москве «Кто деревья качает?» рассказ с элементами экспериментирования. Музыкальная игра «Солнечный круг» 2. п. дня. Игра-путешествие «Едет, едет паровоз» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о Москве Просмотр мультфильма «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей.Москва» Прослушивание песен о Москве в исполнении Л. Лещенко, Газманова, Кобзона. 2. п. дня. Игра-путешествие «Я шагаю по Москве»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. • Конструирование «Башенки к солнышку» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Кремлевская звезда» (техника оригами)
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике выдувание «Салют». 2. п. дня. Галерея «Салют». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике выдувание «Московский салют».

	Рисование угольком «Московские дворики» с опорой на картину великого художника Сажнова Д.В. «Городские зарисовки» 2.п. дня. Галерея «Московские дворики».
Территория исследования, игры и труда (познавательная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Веселый лабиринт» Подвижная игра «По лесной лужайке, разбежались зайки» Сюжетные игры «Строители» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (полив растений на участке), труд в природе. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Догони меня», «Московские прятки» и др. Сюжетные игры «Строители», «Президент». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
<i>13.06.24 «Славится Россия-чудо мастерами»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор с просмотром слайдов «Одежда наших бабушек» Беседа «Хорошо-плохо» 2.п. дня Игровая ситуация «Катя выбирает нарядное платье» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор с просмотром слайдов «История русского народного костюма». «Встреча с интересными людьми». Приглашённый гость с рассказом о берестяном искусстве. Заучивание считалки «На золотом крыльце сидели» 2.п. дня Творческий проект « Народные промыслы»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Аппликация «Небо с облаками» Старший дошкольный возраст

	1.п. дня. Роспись деревянной ложки в применении различных тканей в нетрадиционной технике «Декупаж»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок», костюм лисы (кокошник) Аппликация «Украсим кокошник». Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукция картин «Русский народный костюм в картинах художников» Вероника Батхан. Рисование «Мы художники», аппликация «Украсим кокошник», дидактическая игра «Собери по схеме».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование ложек из музея. (деревянные, металлические, пластмассовые). Подвижные игры «Догони меня» и др. Сюжетные игры «Строители» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование деревянной ложки. Подвижные игры «Догони меня», «Московские прятки» и др. Сюжетные игры «Строители», «Президент». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе
<i>14.06.24 «За что я люблю свою родину?!»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Ситуативный разговор с элементами наблюдения «Природа моего края» Д/И «Назови одним словом», «Что лишнее» П/И «Солнышко и дождик», «Охотники и утки» 2.п. дня. Игра-путешествие «Путешествие с медведем» Старший дошкольный возраст

	1. п. дня. Ситуативный разговор в форме телепередачи «За что я люблю свою родину?!» Просмотр слайд – фильма «Живой мир нашей родины» Слушание песен Исаковского о нашей стране. Разучивание песни «Краше нет родной сторонки», «Родина». Просмотр мультфильма «Красные туфельки и семь гномов» Разучивание песенок о туфлях 2.п. дня. Игра – викторина «Что я знаю о своей малой Родине»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. 1. п. дня. Рисование на песке Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Мастерская «Край родной мастеровой» изготовление деревянной ложки в технике роспись по дереву.
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Иллюстрации к экологической сказке «Жила-была река» Е.Хочинская Рисование манкой «Река» 2. п. дня. Выставка детско-родительских работ «Река моего края». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин Добровольского Н. Ф. «Набережная Ангары в Иркутске» 2. п. дня. Выставка «Ангара».

Территория исследования, игры и труда (познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Рассматривание альбома «Моя семья». Конструирование «Детский сад» Подвижные игры Игра «Необыкновенные следы», «Узоры на песке», «Песочные прятки» Сюжетные игры «Путешествие на Байкал», «Туристы». 1.п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе. Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Рассматривание альбома «Наша родина – Иркутская область» и выполнение карточек с заданиями. Конструирование «Построй свой городок» Подвижные игры Бур. Народная игра «Хантыгай», «Животный мир Иркутской области» и др. Сюжетные игры «Путешествие на Байкал», «Туристы». 1.п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
«Неделя летней моды» 17.06.24-21.06.24	
17.06.24 «Все дело в шляпе»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рассматривание различных видов шляп, рассматривание иллюстраций головных уборов. Беседы о головных уборах для каждого времени года. Чтение рассказа Ш. Перро «Красная шапочка». Дидактические игры «Лишний предмет», «Чья шляпа» и др. 2.п. дня. Дефиле «Всё дело в шляпе». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание различных видов шляп, рассматривание иллюстраций головных уборов. Беседы о головных уборах разных времен и народов. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», Ш. Перро «Красная шапочка». Заучивание с помощью мнемотаблиц стихотворений о шляпах. Дидактические игры «Лишнее слово», «Первый звук» и др.

	2.п. дня. Дефиле «Всё дело в шляпе»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление шляпки из пластилина Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление панамок (техника пуантилизм). Конструирование «Панамка» (техника оригами).
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Соломенная шляпка» в разных техниках. 2.п. дня. Выставка головных уборов «Моя шляпа лучше всех». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников «Женщина в шляпе», автор А.Матисс Рисование головных уборов в разных техниках. 2.п. дня. Выставка головных уборов «Моя шляпа лучше всех».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают головные уборы. Подвижные игры «Передай шляпу», «Кто быстрее» и др. Сюжетные игры «Магазин шляп» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают головные уборы. Подвижные игры «Передай шляпу», «Кто быстрее» и др. Сюжетные игры «Магазин шляп», «Швейная мастерская». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
18.06.24 «День разноцветных носочков»	
Студия «Волшебный занавес»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы «Посмотри, какие разные носки»

(общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о носочках Просмотр мультфильма «Машины сказки» Разучивание песенок о носочках 2.п. дня. Танцевальный марафон носков. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о носочках Просмотр мультфильма «Дни веселого носка» Разучивание песенок о носочках 2.п. дня. Танцевальный марафон носков.
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование на ткани «Веселые носочки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Носки» (техника оригами). Изготовление деталей для носков из бросового материала.
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование ладошками «Носочки для сороконожки». 2.п. дня. Выставка «Веселые носочки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике кляксографии «Носочки для сороконожки». Рисование скетч-маркерами «Разноцветные носочки». 2.п. дня. Выставка «Веселые носочки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследовательская деятельность «Виды носков» Подвижные игры «Сороконожка», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «Магазин носков» Старший дошкольный возраст

трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают носки. Подвижные игры «Быстрый носок», «Собери носочки в пару» и др. Сюжетные игры «Распродажа носков», «Носочная фабрика». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
<i>19.06.24 «День красивых платьиц и рубашек»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня «Маша модница» Рассматривание детских фотографий в нарядной одежде. Чтение художественной литературы К.Ушинского «Одежда» Дидактические игры «Четвертый лишний» и др. 2.п. дня. Дефиле «Мой модный наряд». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Виртуальный показ мод с недели моды в Париже. «Встреча с интересными людьми». Приглашённый гость с рассказом о профессии портного. Чтение художественной литературы К.Ушинского «Одежда», Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля. Золушка», Г.Н. Соломатина «Новое платье» Г.-Х. Андерсен «Новое платье короля» Дидактические игры «Лишнее платье» и др. 2.п. дня. Дефиле «Мой модный наряд».
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня Изготовление платья для куклы «Маши» Старший дошкольный возраст 1.п. дня Изготовление платья для куклы в применении различных тканей в нетрадиционной технике «Textile-fun»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня Репродукция картины «Царевна-лягушка» Василий Суриков 2. п. дня Аппликация «Украсим платье для царевны лягушки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня Репродукция картин «Традиционный костюм в картинах русских художников» Иван Аргунов. Портрет неизвестной крестьянки, Виктор Васнецов. Царевна-лягушка,

	Василий Суриков. Портрет Натальи Федоровны Матвеевой 2. п. дня Рисование «Мы модельеры», аппликация «Украсим платье» Дидактическая игра «Одень куклу», «Какая одежда?»
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают платья. Подвижные игры «Иди на звук», «Собери пару» и др. Сюжетные игры «Кукла Катя едет на праздник» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают платья. Подвижные игры «Рубашка-невидимка», «Собери пару» и др. Сюжетные игры «Модный бутик», «Швейная фабрика». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
20.06.24 «День волшебных туфель»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о туфельках Просмотр мультфильма «Волшебные туфельки» Музыкальная игра «Передай туфельку» 2. п. дня. Музыкальный челендж «Самая танцевальная туфелька» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций «Такие разные туфли» Чтение стихотворений о туфельках Просмотр мультфильма «Красные туфельки и семь гномов» Разучивание песенок о туфлях 2. п. дня. Музыкальный челендж «Самая танцевальная туфелька»

Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 2. п. дня. Мастерская «Туфельки для куколки» из глины Старший дошкольный возраст Изготовление хрустальных туфелек с помощью 3D-ручки Мастерская «Туфельки для куколки»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Обувь наших дедушек и бабушек» 2. п. дня. Выставка «Волшебные туфельки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Обувь в живописи» 2. п. дня. Выставка «Волшебные туфельки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, из которых изготавливают туфли. Подвижные игры «Быстрая туфелька», «Чья пара» и др. Сюжетные игры «Маленькие башмачники» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают туфли. Подвижные игры «Разбери обувь», «Чья пара» и др. Сюжетные игры «Башмачная мастерская», «Магазин обуви». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
21.06.24 «День высокой моды»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-превращение «Мы портные» Чтение стихотворений и отгадывание загадок об одежде 2. п. дня. Игровая ситуация «У Маши и Миши пропала одежда»

деятельность)	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «Что будет, если...» Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и отгадывание загадок о моде Разучивание песенок о модных вещах 2. п. дня. Музыкальный челендж «Модники»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня «Платье для Золушки»(пластилинография) Старший дошкольный возраст 1. п. дня «Декорирование дизайнерского платья» в технике антураж
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Модная одежда» в технике «тычkovание» 2. п. дня. Картинная галерея «Детская мода». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Мода в живописи» художник Н.А,Нестеров, Б.И.Ольшанский 2. п. дня. Картинная галерея «Одежда и мода в картинах художников».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Нейро-карточки «По модной дорожке» Подвижные игры «Собираем чемодан», «Передай другому» и др. Сюжетные игры «Собираемся на праздник» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Исследование тканей, материалов, из которых изготавливают одежда Подвижные игры «Разложи одежду», «Подиум» и др. Сюжетные игры «Дизайнер одежды», «Магазин одежды» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Авторская театральная постановка «Как Маша хотела модной стать» Мастер-класс для родителей «17 идей использования «Одиночных» носков»

«В зоопарке» 24.06.24-28.06.24	
24.06.24 «Мы идем в зоопарк»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание картинок и иллюстраций к сказкам с изображением животных. Чтение рассказов и сказок о животных Дидактические игры «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «Подбери части к животному» 2.п. дня. Игры с игрушками-животными Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание картинок и иллюстраций к сказкам с изображением животных. Чтение рассказа В.Бианки «Лесная газета», «Первая охота» Заучивание с помощью мнемотаблиц стихотворений о животных Дидактические игры «Назови детёнышей», «Кого не стало» и др. 2.п. дня. Кукольный спектакль по мотивам сказки С. Маршака; «Два жадных медвежонка»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование по схеме «Зайчик» (из плоскостного конструктора). Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукция картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» (техника пуантилизм). Конструирование «Мишки» (техника оригами).
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Заяц» в разных техниках. 2.п. дня. Выставка картин «Мо заяц лучше всех». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников Альбрехт Дюрер «Молодой заяц». Рисование картины «Молодой заяц» в разных техниках. 2.п. дня. Выставка картин «Моя заяц лучше всех».

Территория исследования, игры и труда (познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рассматривание альбомов, атласа животных Подвижные игры «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Кошка и мышка», «У медведя во бору» Сюжетные игры «Поход в зоопарк» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с Красной книгой России и Иркутской области Подвижные игры «Кто быстрее?», «Самый меткий» и др. Сюжетные игры «Поход в зоопарк», «Ветеринарная клиника». 2. п. дня. Создания коллекции «Животные из киндер-сюрпризов» Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
<i>25.06.24 «Зов джунглей»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение произведения сказок Просмотр художественного фильма «Приключения льва» Разучивание песен о джунглях 2. п. дня. Спортивный досуг «Джунгли зовут» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение произведения Р.Киплинга «Маугли» Анимационный фильм «Зов джунглей» Разучивание песен о джунглях Исследовательский проект «Почему лев - царь зверей?» 2. п. дня. Спортивный досуг «Джунгли зовут»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление макета джунглей из бросового материала.

	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Животные жарких стран» (LEGO-конструирование). Изготовление деталей для макета джунглей из бросового материала.
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование ладошками «Жираф». 2.п. дня. Выставка «Друзья жирафа». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике кляксографии и ладошками «Животные джунглей». Рисование на скейч пленке « Обезьянка » 2.п. дня. Выставка «Веселые обезьянки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Зачем обезьяне хвост?» Подвижные игры «Быстрые мартышки», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «Индейцы в диких джунглях». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Зачем обезьяне хвост?» ,«Зачем слону хобот?», «Зачем верблюду горбы?», «Зачем черепахе панцирь?» «Зачем кенгуру сумка?» «Зачем тигру клыки?», «Зачем жирафу длинная шея?», «Зачем крокодилу зубы?» Подвижные игры «Быстрые мартышки», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «Экспедиция». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
26.06.24 «День защиты животных»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая	Младший дошкольный возраст 1. п. дня Загадка дня по теме Акция «Защитим животное» Чтение художественной литературы Житков Б. С. « Рассказы о животных». 2. п. дня. Выставка детско-родительских работ «Красная книга»

деятельность)	Старший дошкольный возраст 1. п. дня Загадка дня по теме Акция «Защитим животное» Экскурсия в ветеринарную клинику «Пушитсик» Чтение художественной литературы М.Аллистер «Волшебная кругосветка. 50 историй про животных со всего света»; Снегирев Г. Я., Житков Б. С. «Рассказы о животных», К. Паустовский «Барсучий нос». 2. п. дня. Создание экологического мультфильма «Спасатели»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 2. п. дня. Изготовление «Мишки из шишки» из природного материала.
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня «грива Льва» нетрадиционное рисование (рисование с элементами аппликации из ниток). Старший дошкольный возраст 1. п. дня Репродукция картин «Зоопарковая в Эрмитаже» Джорджа Стаббса «Лошадь, напуганная львом», "Утки" Виллема Мариса, «Пара львов» — Густав Вертхаймер. «Лев» нетрадиционное рисование (рисование вилкой), аппликация из круп «Веселый зоопарк», дидактическая игра «Чей детеныш?», «Кто чем питается»
27.06.24 «День черепахи»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-импровизация «Черепаха прячется» Чтение А. Барто «Про Вовку, черепаху и кошку». Просмотр мультфильма «Львенок и черепаха» Разучивание песенки из мультика «Львенок и черепаха» 2. п. дня. Музыкальная игра «Где же черепаха» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение «Наперегонки с черепахой», «Болтливая черепаха». А. Барто «Про Вовку, черепаху и кошку».

	Просмотр мультфильма «Львенок и черепаха» Разучивание песенки из мультика «Львенок и черепаха» 2. п. дня. Экологическая викторина «Знатоки»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Изготовление черепашки из скорлупок от грецкого ореха Старший дошкольный возраст 2. п. дня. Изготовление черепашки из шпагата и крышек от пластиковых бутылок. Мастерская «Черепаха Тортилла»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Стрейч-мастерская «Черепаха- удивительное животное» (рисование на пленке) Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукция картины "Дрессировщик черепах" художника "Хамди Бей Осман" 2. п. дня. Выставка картин «Дрессировщики черепах».
Территория исследования, игры и труда (познавательная деятельность, исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование скорлупки от грецкого ореха. Подвижные игры «Догони черепашку», «Перенеси панцирь» и др. Сюжетные игры «Обед для черепахи». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование скорлупки от грецкого ореха. Подвижные игры «Догони черепашку», «Перенеси панцирь» и др. Сюжетные игры «Экологи», «Обед для черепахи». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
28.06.24 «День рождения медвежонка Умки»	
Студия	Младший дошкольный возраст

«Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что будет, если...</i>» Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и отгадывание загадок о животных север Разучивание песни про белого медведя Умку. 2. п. дня. Игра –путешествие «Путешествие на север» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что будет, если исчезнет солнце?</i>» Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и отгадывание загадок о животных север Разучивание песни про белого медведя Умку. 2. п. дня. Музыкально-игровая программа «Путешествие на север»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. «Северные животные» в технике гончарное искусство
«Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Иллюстрации художника Г. Никольского к сказке Ю. Яковлева "Умка" 2. п. дня. Картинная галерея «Умка приглашает друзей».
Территория исследования, игры и труда (познавательная деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Искусственный снег» Подвижные игры «Добеги до цели», «Пингвины» и др. Сюжетные игры «Северное кафе» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Искусственный снег» Подвижные игры «Добеги до цели», «Пингвины» и др. Сюжетные игры «Путешествие на север», «Северное кафе» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Спортивное развлечение «Зов джунглей»

«Удивительный мир насекомых» 01.07.24-05.07.24	
01.07.24 «Мир насекомых»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа «Зачем нужны насекомые» Рассматривание иллюстрации насекомых Беседы о насекомых, их видах и жизни в природе. Чтение и анализ художественных произведений: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Зелёный пруд» «Хвосты» (как муха себя хвостом искала), В.Д.Берсенёв, «Честное гусеничное» 1. п. дня. Макетирование «Мир насекомых». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание иллюстрации насекомых Беседы о насекомых, их видах и жизни в природе. Чтение рассказа А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», Заучивание с помощью мнемотаблиц стихотворений о насекомых. Дидактические игры «Найди лишнее», «Чья тень» и др. Прослушивание классической музыки Прокофьев «Кузнечики и стрекозы» (балет «Золушка»). 2.п. дня. Макетирование «Мир насекомых».
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Аппликация «Веселая гусеница» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление коллажа «Бабочки» (техника пуантилизм). Конструирование «Стрекоза» (техника оригами).
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами художника А. Зимина «Насекомые» Рисование насекомых в разных техниках. 2.п. дня. Картинная галерея «Насекомые».

	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка» 2.п. дня. Картинная галерея «Насекомые».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Краткосрочный исследовательский проект по теме «Насекомые». Подвижные игры «Гусеница», «Кто быстрее» и др. Сюжетные игры «На лугу» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Краткосрочный исследовательский проект по теме «Насекомые». Подвижные игры «Гусеница», «Кто быстрее» и др. Сюжетные игры «Биолог-энтомолог», «На лугу» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
<i>02.07.24 «Жучки-паучки»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о жуках Просмотр мультфильма «Муха цокотуха» Разучивание рус.нар песни «Жучки-паучки» 2. п. дня. Игра-драматизация по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Рассказывание стихотворений с помощью мнемотаблиц о жуках и пауках Просмотр мультфильма «Муха цокотуха» Разучивание рус.нар песни «Жучки-паучки» 2. п. дня. Подготовка к театральной по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха»
Мастерская	Младший дошкольный возраст

«Авторские штучки»	1. п. дня. Конструирование «Дом для муравья» (конструирование из природного материала) Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Жук» (техника оригами)
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике кляксографии «Жучки и паучки». 2. п. дня. Выставка «Веселые жучки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Наблюдение за кузнечиком, бабочкой, гусеницей и другими насекомыми на участке Подвижные игры : «Медведь и пчёлы», «Бабочки и кузнечики», «Найди свой домик» Сюжетные игры «На пасеке» Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «Поймай паука», «День и ночь» и др. Сюжетные игры «День рождения божьей коровки» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
03.07.24 «День божьих коровок»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Чтение сказки Т.Домаренок «Сказка о божьей коровке» Просмотр мультфильма «Божья коровка» Разучивание песенок. 2.п. дня. Эко-шоу «Самая оригинальная божья коровка» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Документальный фильм для детей «Из жизни божьих коровок» Чтение А. Барто «Комары», С. Крылов «Стрекоза и муравей», А.Барто «Жук». «Мы не заметили жука», К.И.Чуковский «Тараканище».

	Прогулка-поход «Сказочный мир насекомых» Создание правил поведения при встрече с насекомыми Просмотр мультфильма «Божья коровка» Разучивание песенок. 2.п. дня. Эко-шоу «Самая оригинальная божья коровка»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление божьих коровок из вторсырья
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Лепка из полимерной глины «Божья коровка на цветке» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукция картин Борозиной Н.В. « Божья коровка на траве», Моллис А. «Анютины глазки» и др. Рисование «Божья коровка на цветке», аппликация «Мир божьих коровок»
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «Поймай комара» и др. Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры ««Паук и мухи», «Поймай комара», «Паучок», «Летает, плавает, бежит» Д/и «Угадай кто лишний», «Кто чем питается?», «Собери насекомых», «Четвертый лишний», «Польза или вред», «Летает, бежит, прыгает», «Жизненный цикл» Создание мини-музея «Насекомые» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
04.07.24 «День Бабочек»	
	Младший дошкольный возраст

Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о бабочках Просмотр мультфильма «Бабочка чудесная» Разучивание песенок о бабочках 2. п. дня Танец с платочками «Полька бабочек» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений о бабочках Виртуальная экскурсия в музей бабочек «Бабочка чудесная» Разучивание песенок о бабочках 2. п. дня Танец «Вальс бабочек»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Волшебная бабочка»(аппликация из фольги) Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Изготовление бабочки с помощью 3D-ручки
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 2. п. дня. Выставка картин «Бабочки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Образ бабочки в мировом искусстве» авторы К. Шпицвег, К.Каволарис 2. п. дня. Выставка картин «Бабочки».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Лабиринт с заданиями Подвижные игры «Летает, плавает, ползает», «Быстрая бабочка» и др. Сюжетные игры «Хоровод бабочек».

деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Этап развития бабочки» Подвижные игры «Догонялки», «Самая меткая бабочка» и др. Сюжетные игры «Лаборатория этномологии». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
<i>05.07.24 «Путешествие с пчелой Майей»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «Что мы знаем о пчелах?» Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и отгадывание загадок о пчелах Разучивание песенок о пчелах 2. п. дня. Карнавал «Пчелка Майя приглашает в гости» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация «Если исчезнут пчелы?» Исследовательский проект «Почему у пчел есть жало?», «О чем жужжит пчела?» Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и отгадывание загадок о пчелах Разучивание песенок о пчелах 2. п. дня. Карнавал «Пчелка Майя приглашает в гости»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. «Улей для Майи» в технике папье-маше
«Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рассматривание иллюстраций к сказке «Пчела Майя» 2. п. дня. Картинная галерея «Пчёлка Майя». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Пчёлы и мёд на картинах художников» художник

	К. Такамура, И.И. Левитан 2. п. дня. Картинная галерея «Пчёлка Майя в картинах художников».
Территория исследования, игры и труда (познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Изготовление мед» (окрашивание воды) Подвижные игры «Быстрая пчела» и др. Сюжетные игры «Кафе пчелы Майи» Старший дошкольный возраст Исследование меда. Подвижные игры «Быстрая пчела» и др. Сюжетные игры «Кафе пчелы Майи», «Пасека» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Театральная постановка по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха» Мастер-класс для родителей «Бабочки и стрекозы» с применением бросового материала.
«Мама, папа, я- счастливая семья» 08.07.24-12.07.24	
08.07.24 «Моя семья»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа о семье «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе» Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Брендирование семьи, подготовка к фестивалю, разучивания танца «Полька мишки с куклой» Дидактические игры «Кто чем занят», «Семья» и др. 2.п. дня. Выставка семейного творчества «Герб семьи» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о семье «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Древо семьи» Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот такая мама», В. Осипова «Сыновья». Брендирование семьи, подготовка к фестивалю, разучивания танца «Русская полька» Дидактические игры «Профессии», «Семейные праздники» и др. 2.п. дня. Выставка «Герб семьи»

Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Мой дом» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Расписной поднос в технике хохломская роспись. Прослушивание классической музыки «Мама» П.Чайковский
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Оформление фотоколлажа «Моя счастливая семья» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников Куликов И.С. «Чаепитие в крестьянской избе», Иванов С. В. «Семья». Коллаж «Семейные традиции»
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Семейная лаборатория» Подвижные игры «Семейные прятки», «Самый меткий». Сюжетные игры «Водители» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Семейная лаборатория» Подвижные игры «Семейные прятки», «Самый быстрый». Сюжетные игры «Водители», «Ферма». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
09.07.24 «Праздник семьи»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность,	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-инсценировка по теме дня Рассматривание фото альбомов группы Чтение сказок о семье

музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Просмотр мультфильмов о семье Разучивание песенок о семье 2.п. дня. Фотопроект «Мои родители» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребусы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение сказок о семье Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят» Разучивание песенок о семье 2.п. дня. Вернисаж скульптур «Мои родители»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Наш дом» (LEGO-конструктор разного размера).
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Аппликация «Платье для мамы». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике пластилинография «Моя мама». 2. п. дня. Выставка рисунков «Мамочка моя».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Быстрая детвора», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «Мой город». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Быстрая детвора», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «Мой город», «Семейные приключения». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
10.07.24 «День бабушек и дедушек»	
Студия	Младший дошкольный возраст

«Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание семейных фотографии Чтение рассказа Э. Успенский «Бабушкины руки» Просмотр мультфильма о бабушке и дедушке 2. п. дня. Игра-путешествие «Поездка в деревню» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание семейных фотографии Чтение рассказа Э. Успенский «Бабушкины руки» и др. Просмотр мультфильма о бабушке и дедушке 2. п. дня. Квест-игра «Поездка в деревню»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление платка для бабушки в нетрадиционной технике наложение Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление платка для бабушки с применением различных тканей в нетрадиционной технике «Textile-fun»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 2. п. дня. Рисование бумагой «Шарики для бубушки» Старший дошкольный возраст Репродукция картин «Старички и внуки на полотнах разных художников» в технике тычkovание.
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Наблюдение: вода и песок Подвижные игры «Ловишки» и др. Сюжетные игры «У бабушки в деревне» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Эксперименты с песком и магнитов задание от дедушки.

природе)	Подвижные игры «Ловишки», «Четвертый лишний» и др. Сюжетные игры «У бабушки в деревне», «Дедушкин помощник» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке мастерских к работе), труд в природе.
11.07.24 «Семейные традиции»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Чтение стихотворений о семье Игра-драматизация «День рождения» 2. п. дня. Подготовка к фестивалю, разучивание хоровода «Круговая пляска». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Чтение стихотворений о семье Просмотр документального фильма для детей «Семейные традиции на Руси» 2. п. дня. Подготовка к фестивалю, разучивание хоровода «Круговая пляска».
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «кукла Берегиня» тряпичное искусство
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с иллюстрациями самовара 2. п. дня. Аппликация «Самовар» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами русского живописца Куликова И. С. «Чаепитие в крестьянской избе», Стожаров В. «У самовара». 2. п. дня. Аппликация «Самовар»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность,	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки-лабиринты «Семейный клад».

экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Подвижные игры «Донеси воздушный шарик», «Торт» и др. Сюжетные игры «Чаепитие семейное». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки-лабиринты «Семейный клад». Подвижные игры «Донеси воздушный шарик», «Торт» и др. Сюжетные игры «Чаепитие семейное». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
12.07.24 «Дело было вечером...делать было нечего...»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация: «Какое дело самое интересное?» Рассматривание иллюстраций сказочных персонажей «А что у вас?» Чтение стихотворений «А что у вас?» Разучивание песенок о семье 2. п. дня. Музыкальная игра «Друзья» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «Что будет, если...» Рассматривание иллюстраций сказочных персонажей «А что у вас?» Чтение стихотворений «А что у вас?» Разучивание песенок о семье 2. п. дня. Литературная викторина «По страницам сказок о семье»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление поделок из вторсырья на тему «Подарок для семьи»
«Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление воздушных шариков из зефирного пластилина Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картины Ф. Решетникова «Опять двойка» 2. п. дня. Картинная галерея «Хорошее настроение» в стиле минимализм

Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Экспериментирование «Где прячется воздух?» Подвижные игры «Попади в цель», «Покажи,повтори» и др. Сюжетные игры «Летчики» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (сбор палочек на участке), труд в природе. Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Дедуктивное наблюдение «Как «поймать» воздух» Сравнительное наблюдение «Где сильнее ветер?» Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кораблики и ветер» Сюжетные игры «Профессия папы» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Семейный фестиваль «Папа мама я-счастливая семья»
«Неделя водных приключений» 15.07.24-19.07.24	
15.07.24 «Дени капельки»	

Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. 1.п. дня. Беседа «Что ты знаешь о воде?» Чтение рассказа А. Яким «Облака», Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» Игровая ситуация «Напоим куклу чаем» Дидактические игры «Назови одним словом», «Что лишнее» 2.п. дня. Развлекательная прогулка с персонажем «В гостях у Капельки». Старший дошкольный возраст Загадка дня. Чтение рассказа А. Яким «Облака», Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды». Конкурс чтецов стихотворений о воде Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто живет в воде» Прослушивание классической музыки Э.Шоссон «Поэма любви и моря» М.Равель «Игра воды» Создание мультфильма «Круговорот воды в природе» 2.п. дня. Квест –игра «Путешествие капельки».
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Лодочка для Кати» из крупного конструктора Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование « Аквариум для рыб» Изготовление атрибутов для аквариума

Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Иллюстрации Н.Кириленко к сказке про капельку, автор М.Шкурина. Рисование акварелью в технике «выдувание» «Веселый ручеек» 2.п. дня. Выставка картин «Веселый ручеек». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников А. Рылов «В голубом просторе», «Девятый вал» и «Берег моря» И.Айвазовский Иллюстрации Н.Кириленко к сказке про капельку, автор М.Шкурина. Рисование акварелью в технике «выдувание» «Веселый ручеек», Прослушивание классической музыки А.Шнитке. "Поток", "Весенние воды" Рахманинов. 2.п. дня. Выставка картин «Веселый ручеек».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью фильтра-бумаги, марли, сетки) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Волны на море»и др. Сюжетные игры «Путешествие по реке». Старший дошкольный возраст Экспериментирование «Фильтрации воды» Подвижные игры «На рыбалке», «Караси и щука» Сюжетные игры «Морское путешествие». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
16.07.24 «День Водяного»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность,	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Разучивание песенки «Я водяной»

музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Просмотр мультфильма «Буль и его друзья» 2. п. дня. Игра-путешествие «В царстве Водяного» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Разучивание песенки «Я водяной» Просмотр мультфильма «Летучий корабль» Прослушивание классической музыки П.Лядов. "Волшебное озеро". 2. п. дня. Игра-путешествие «В царстве Водяного»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Трон для водяного» (по образцу из плоскостного конструктора) Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Трон для водяного» (техника оригами)
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике авкаграфики «Море». 2.п. дня. Галерея «Море». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике авкаграфики «Морские просторы». Репродукция картины И. Айвазовский "На берегу Черного моря"» 2.п. дня. Галерея «Морские просторы».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Экспериментирование «Вода и песок» Подвижные игры «Убегай ,не стой», «Самый ловкий» и др. Сюжетные игры «Водолазы» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Водяного

	Подвижные игры «Водяной, водяной-что сидишь ты под водой?», «Торт для водяного» и др. Сюжетные игры «Водолазы», «Морской круиз». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
17.07.24 «Путешествие на Байкал»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор «Значение воды в жизни человека и растений» Чтение стихотворения М. Сергеева «О Байкале» Оживление картины «Чайки над Байкалом» 2.п. дня музвкальная игра «Путешествие водички» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор с просмотром художественного фильма для детей «Байкал». Чтение стихотворения М. Сергеева «О Байкале» Знакомство с легендами об озере Байкал. Прослушивание классической музыки «Байкальский вальс»- старинный русский вальс 2.п. дня Литературный чтения с участием родителей « Детям о Байкале»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Волны Байкала» в применении техники Эбру на дереве»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Байкальская нерпа» Аппликация «Деревья Байкала» Дидактическая игра «Чья тень», «Собери по образцу» и др. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукция картин «Байкальская живопись» Козлов Г. Ф., Гимов Л. Б., Жеребцов М. Ф.,Максаков Г.П. Рисование «Байкальская живопись»

	Аппликация «Деревья Байкала» Дидактическая игра «Чья тень», «Собери по образцу» и др.
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Нерпы. Подвижные игры «Рыбы плавают в воде», «Прятки» и др. Сюжетные игры «Поездка на Байкал». Старший дошкольный возраст Карточки с заданиями от Нерпы. Подвижные игры «Рыбы плавают в воде», «Прятки» и др. Сюжетные игры «Волонтеры на Байкале», «Экспедиция на Байкал» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
<i>18.07.24 «Вы слышали о воде, говорят она везде!»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игровая ситуация «Напоим куклу чаем» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Рыбаки и рыбки» и др. Музыкальная игра «Как-кап-как» Разучивание песен про воду 2.п. дня. Игра путешествие «Приключение водички» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ситуативный разговор в форме телепередачи «Реки и озера нашей планеты» Просмотр слайд – фильма «Водный мир нашей Родины» Слушание песен Исаковского о нашей стране. Прослушивание песен о реках нашей страны «Течёт река Волга», слова Л. Ошанин, музыка М.Фрадкин; «Бирюсинка», слова Л. Ошанин, музыка Э. Колмановский; «Река Енисей», слова Ю. Визбор; «По Ангаре», слова Н. Добронравов, музыка А. Пахмутова и др. Просмотр детской передачи «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей. Реки и озера» п. дня. Игра – викторина «Реки России»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Край родной мастеровой» изготовление макета реки Уда

	2.п. дня. Выставка макетов «Моя Уда» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Край родной мастеровой» изготовление макета реки Уда Техника Resin Art: Рисование картин эпоксидной смолой. п. дня. Выставка макетов «Моя Уда»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукции картин Несмеянова В.«Пейзаж реки Волга», Боголюбов А. П. «Москва река» и др. Рисование на песке «Река» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукции картин Несмеянова В.«Пейзаж реки Волга», Боголюбов А. П. «Москва река» и др. Рисование природоохранных знаков «Берегите реки»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Выполнение карточек с заданиями. Конструирование «Мост через Уду» Подвижные игры «Перепрыгни через ручеёк» и др. Сюжетные игры «Поездка на речку», «Рыбаки». Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Рассматривание альбома «Реки Сибири» и выполнение карточек с заданиями. Конструирование «Мост через Уду», «Лодочка для Кати» Подвижные игры «Перепрыгни через ручеёк», «Река и камень» и др. Сюжетные игры «Поездка на речку», «Рыбаки». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
19.07.24 «Молочные реки, кисельные берега!»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Чтение рус.нар.сказки «Гуси-лебеди» Дидактические игры «Доскажи словечко», «Кто живет в реке» Музыкальная игра «По водичку мы пойдем»

деятельность)	2.п. дня. Спортивный досуг «Путешествие по реке». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Чтение сказок в которых присутствуют реки. Рус.нар.сказка «Гуси-лебеди», «Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что» «Иван крестьянский сын и мужичок сам с перст, усы на семь верст» «Покатигорошек» и др. Подготовка к театральной постановке р/н сказки «Гуси-лебеди» Дидактические игры «Доскажи словечко», «Кто живет в реке» Прослушивание классической музыки М. Мусоргского «Рассвет над Москвой-рекой» 2.п. дня. Познавательный досуг «Сказочные реки».
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Мостик через реку для Аленушки и братца Иванушки»
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Иллюстрации И. А. Кузнецов к р/н сказке «Гуси лебеди» Рисование акварелью в технике «тычkovание» «Молочная река, кисельные берега» 2. п. дня. Выставка картин «Молочная река, кисельные берега»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от бабы Яги Подвижные игры «Река и берега» и др. Сюжетные игры «Рыбалка» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от бабы Яги Подвижные игры «Река и берега» и др. Сюжетные игры, обыгрывание эпизода из сказки «Гуси лебеди». 2. п. дня.

	Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Театральная постановка р/н сказки «Гуси-лебеди» Мастер-класс для родителей по изготовлению картины «Река Уда» в технике Resin Art (рисование картин эпоксидной смолой)
«Народные умельцы» 22.07.24-26.07.24	
22.07.24 «День Матрешки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание картинок матрешки Прослушивание музыки "Веселые матрешки" Ю. Слонов Дидактические игры «Собери матрешку», «Больше-меньше» и др. 2. п. дня. Танец «Мы веселые матрешки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание картинок матрешки Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Прослушивание музыки "Веселые матрешки" Ю. Слонов Дидактические игры «Собери матрешку», «Больше-меньше» и др. 2. п. дня. Оживление картины Краюшевой А.В. «Семья матрешек»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. «Платочек для матрешки»-роспись в технике пальчиковое рисование Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Прослушивание музыки Л. Некрасова; «Матрешки» русский сувенир. Конструирование «Объемная матрешка» (с использованием 3D-ручки).
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Матрешки» в разных техниках. 2.п. дня. Выставка картин «Матрешки». Старший дошкольный возраст

	1. п. дня. Знакомство с картинами Краюшевой А.В. «Русские матрешки в живописи», «Натюрморт с матрешками» Сарьян Мартирос. Расписные «Матрешки» в разных техниках. 2.п. дня. Выставка картин «Матрешки».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданием от матрешек Подвижные игры ««Шли матрешки по дорожке» ,«Самая быстрая матрешка» и др. Сюжетные игры «В гостях у матрешки», «Фабрика матрешек». Старший дошкольный возраст Карточки с заданием от матрешек Подвижные игры ««Шли матрешки по дорожке» ,«Самая быстрая матрешка» и др. Сюжетные игры «В гостях у матрешки», «Фабрика матрешек». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
23.07.24 «Деревянные ложки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Разучивание песен о деревянных ложках «Веселые наигрыши» 2. п. дня. Детский оркестр «Чудо ложки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Прослушивание и обыгрывание произведения Л.Архиповой «Ложки деревянные» Создание ансамбля «Ложкари» Разучивание песен о деревянных ложках 2. п. дня. Посиделки «Чудо ложки»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Ложкин дом» (LEGO-конструирование).

Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Декорирование в технике декупаж «Ай да ложка». 2. п. дня. Выставка «Расписные ложки».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Михаила Ивановича Подвижные игры «Передай ложку», «Найди пару ложке» и др. Сюжетные игры «Музей ложки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Такие разные ложки» Подвижные игры «Быстрые и ловкие», «Найди пару ложке» и др. Сюжетные игры «Музей ложки». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
24.07.24 «Чудеса из глины»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Беседа: «Изделия из глины» (посуда) Чтение сказок «Лиса и журавль» 2.п. дня. Игра-драматизация «Кувшинчик с землянкой» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Беседа: «Изделия из глины» (игрушки и посуда) Виртуальная экскурсия в гончарную мастерскую Чтение сказок «Лиса и журавль», «Горшочек каши». 2.п. дня. Выставка глиняной игрушки «Ёжик»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 2. п. дня. Изготовление «Миска для лисички и кувшин для журавля» из полимерной глины
Мастерская	Младший дошкольный возраст

«Территория творчества»	1 п. дня. «Глинянные ёжики» лепка из глины Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукция картин «Вятская глиняная игрушка» в рисунках Алексея Деньшина «Глинянные ёжики» лепка из глины 2. п. дня. Аппликация из глины на плоскости «Глиняные звери» Дидактическая игра «Найди тень?», «Угадай, что в мешочке»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Опыты «Глина, песок и вода» Подвижные игры «Меткий стрелок», «Птички и охотник» и др. Сюжетные игры «Магазин глиняных игрушек». Старший дошкольный возраст Карточки с заданиями по теме дня Подвижные игры «Быстрые и ловкие», «Найди пару » и др. Сюжетные игры «Музей глиняных изделий», «Магазин глиняной посуды» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
25.07.24 «Волшебная соломинка»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Просмотр картинок «Чудеса из соломы» Просмотр мультфильма «Пузырь, соломинка и лапоть» 2. п. дня. Аппликация «Волшебная соломинка» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Просмотр художественного фильма для детей «Чудеса из соломы» Просмотр мультфильма «Пузырь, соломинка и лапоть»

	Разучивание песенки соломенного чучела из мультфильма «Волшебник изумрудного города» 2. п. дня. Экологическое хобби «Картины из соломки»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Изготовление рыбки из соломы
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1п. дня. Мастерская «Соломинка» (изготовление картин «Соломенное поле»)
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование соломки. Подвижные игры «Соломка и ветер», «Перенеси соломинку» и др. Сюжетные игры «На сенокос». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование соломки. Подвижные игры «Соломка и ветер», «Перенеси соломинку» и др. Сюжетные игры «музей соломки», «На сенокос». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
<i>26.07.24 «Берестяные лабиринты»</i>	

Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация «Что делать без игрушек?» Чтение стихотворений и отгадывание загадок о берёзе Музыкально-фольклорная игра «Во поле березка стояла» 2. п. дня. Познавательное развлечение «В гостях у Берёстушки» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что будет, если...</i>» Виртуальная экскурсия в музей «Сибирская береста» в Новосибирске «Встреча с интересными людьми». Приглашённый гость с рассказом о берестяной живописи. Чтение стихотворений и отгадывание загадок о бересте 2. п. дня. Геокешинг «В гости к Берёстушке»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление страниц в технике берестяная аппликация по р/н сказкам для «Книги берестяных сказок».
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование углем на бересте 2. п. дня. Выставка «Картины на бересте». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с творческими работами Антипенко В.П., мастера берестяных дел г.Нижегород 2. п. дня. Выставка «Картины на бересте».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Исследование коры разных деревьев. Подвижные игры «Гусли», «Принеси туесок» и др. Сюжетные игры «Магазин берестяных игрушек» Старший дошкольный возраст

деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	1.п. дня. Исследование бересты и коры разных деревьев. Подвижные игры « Казаки-разбойники», «Гусли» и др. Сюжетные игры «Магазин берестяных игрушек», «Берестяная мастерская» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Игра-путешествие «Страна мастеров»
«Чудеса на грядках» 29.07.24-02.07.24	
29.07.24 «День малинового варенья»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о ягодах Чтение сказки Н. Астаховой "Ягодка малинка". Заучивание песни "По малину в сад пойдем" муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Рассматривание иллюстраций по теме "Ягоды Дидактические игры «"Лото. Ягоды"» и др. 2. п. дня. Развлечение «Малиновое приключение» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о ягодах Чтение сказки "Малина для бабушки" Мария Шкурина. Н. Астаховой "Ягодка малинка". Заучивание песни "По малину в сад пойдем" муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Рассматривание иллюстраций по теме "Ягоды Дидактические игры «"Лото. Ягоды"» и др. 2. п. дня. Развлечение «Малиновое приключение»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование из палочек от мороженого «Изгородь для малины» Дид. игра "Четвертый лишний", «Чья тень?»

трудовая деятельность (ручной труд))	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Прослушивание классической музыки И.Штраус «Венские фрукты». Конструирование из газетных трубочек «Туесок для малины» Дид. игра "Четвертый лишний", «Подбери по частям»
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Аппликация пластилиновая "Малиновое лето" 2.п. дня. Выставка «Малиновое лето». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами «Малиновая живопись» авторы Порозина М. В., Г. Кристенсен, Д. Г. Холл, Машков И. И. Аппликация с технике квиллинг "Малиновое лето" 2.п. дня. Выставка «Малиновое лето».
Территория исследования, игры и труда (познавательно- исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. «Малиновые опыты» изучение свойства и окрашивание воды разными красителями розового цвета Подвижные игры Игра с мячом "Какое варенье" "Кто быстрее соберет ягоды" Сюжетные игры "Кафе" сюжет "А у нас - День варенья" Старший дошкольный возраст 1. п. дня. «Малиновые опыты» исследование ягод малины. Изучение свойства и окрашивание воды разными красителями розового цвета. Подвижные игры Игра с мячом "Какое варенье" "Кто быстрее соберет ягоды" Сюжетные игры "Кафе" сюжет "А у нас - День варенья" 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
30.07.24 «Овощной переполох»	
Студия	Младший дошкольный возраст

«Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	1. п. дня. Игровая ситуация по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и загадок об овощах Просмотр мультфильмов про овощи Разучивание песенок об овощах 2.п. дня. Музыкальная игра «Во саду ли в огороде» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребусы по теме дня Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворений и загадок об овощах Просмотр мультфильма «Овощная вечеринка» Разучивание песенок об овощах 2.п. дня. Музыкальная игра-импровизация «Во саду ли в огороде»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление моркови и свеклы из пластилина Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Овощи» (с использованием 3D -ручки).
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике пластилинография «Синьор помидор». Рисование скетч-маркерами «В царстве огуречном». 2. п. дня. Выставка «Огородный переполох».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация «Если бы не было овощей!?» Подвижные игры «Собираем урожай», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «В огороде», «Магазин». Старший дошкольный возраст 1. п. дня.

бытовой труд, труд в природе)	Карточки с заданиями Подвижные игры «Собираем урожай», «Найди пару» и др. Сюжетные игры «В огород», «Магазин». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
31.07.24 «В гости к Чиполино»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание иллюстраций к сказке Д.Родарри «Чиполино» Просмотр мультфильма Д.Родарри «Чиполино» 2. п. дня. Квест-игра «Приключения Чиполино и его друзей» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание иллюстраций к сказке Д.Родарри «Чиполино» Чтение отрывка сказки Д.Родарри «Чиполино» Просмотр мультфильма Д.Родарри «Чиполино» 2. п. дня. Квест-игра «Приключения Чиполино и его друзей»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст Изготовление платья для Землянички в применении различных тканей в нетрадиционной технике
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст Репродукция картины «Натюрморт с луком» А. Сикурецца Рисование «Натюрморт с луком» в технике штампинг
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование лука , задание от Чиполино Подвижные игры «Сеял дедушка горох», «Хоровод овощей» и др. Сюжетные игры «Огородник», «Собираем урожай». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование лука , задание от Чиполино Подвижные игры «Сеял дедушка горох», «Хоровод овощей» и др.

	Сюжетные игры «Огородник», «Собираем урожай». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке мастерских к работе), труд в природе.
01.08.24 «Апельсиновое настроение»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребус по теме дня Чтение стихотворений С.Пищик «Мне купили апельсин» Разучивание песенки про апельсин 2. п. дня. Развлечение «Апельсиновое настроение» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребус по теме дня Чтение стихотворений С.Пищик «Мне купили апельсин» Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» Разучивание песенки про апельсин 2. п. дня. Научно-познавательное развлечение «Апельсиновая лаборатория»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Подарок Чебурашке» аппликация из фольги «Апельсин»
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование апельсиновыми корочками «Оранжевое солнышко» 2п. дня. Выставка картин «Оранжевое солнышко» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Знакомство с картиной русского живописца Шишkevич А. М. «Очищенный апельсин» Рисование апельсиновыми корочками «Оранжевое солнышко» 2п. дня. Выставка картин «Оранжевое солнышко»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-	Младший дошкольный возраст 1. п. дня.

исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Карточки-лабиринты «Найди апельсин». Подвижные игры «Передай апельсин» и др. Сюжетные игры «Путешествие на остров», «Магазин». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки-лабиринты «Найди апельсин». Подвижные игры «Передай апельсин» и др. Сюжетные игры «Путешествие на остров», «Магазин». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
02.08.24 «Витаминный день»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что будет, если...</i>» (о правильном питании и здоровом образе жизни). Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа об их значении и пользе для человека. Чтение стихотворения С. Михалкова «<i>Про девочку, которая плохо кушала</i>» 2. п. дня. Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина и др. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что будет, если...</i>» (о правильном питании и здоровом образе жизни). Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа об их значении и пользе для человека. Чтение стихотворения С. Михалкова «<i>Про девочку, которая плохо кушала</i>», Д. Мамин - Сибиряк «<i>Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке</i>». Разучивание песенок из сказок А.С.Пушкина 2. п. дня. Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона,

	пластилина и др.
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня Изготовление поделок из вторсырья на тему «Витамины с грядки» Д/И «Что где растет», «Полезные и вредные продукты».
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике кляксография «Капуста» 2. п. дня. Картинная галерея "В огороде и в саду витамины я найду" Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции иллюстрация современных художников «Овощные натюрморты» авторы Я.С.Бек. «Натюрморт с капустой», З.Е.Серебрякова «Натюрморт с овощами». 2. п. дня. Картинная галерея "В огороде и в саду витамины я найду" в стиле минимализм
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Подвижные игры «Убеги от вируса» «Покажи,повтори» и др. Сюжетные игры «Продуктовый магазин» «Поварята» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Подвижные игры «Убеги от вируса» «Покажи,повтори» и др. Сюжетные игры «Продуктовый магазин» «Поварята» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Научно-познавательное развлечение «Во саду ли в огороде»
«Цветочный калейдоскоп» 05.08.24-09.08.24	
05.08.24 «День ромашки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Ситуационный разговор «Цветочки бывают разные» Рассматривание иллюстрации «Такая разная ромашка» Чтение «Сказки про ромашку, у которой не было друзей». Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково». Дидактические игры «Собери ромашку», «Чья тень» и др. Музыкальная игра «Бабочка и цветочек» 2.п. дня. Танец «Ромашка, ромашка цветок полевой!»

	Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Рассматривание иллюстрации «Такая разная ромашка» Чтение «Сказки про ромашку, у которой не было друзей». Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково». Дидактические игры «Найди лишнее», «Собери растение», «Найди дом для растения» Прослушивание классической музыки Дебюсси. "Полевые цветы" 2.п. дня. танец «Ромашка, ромашка цветок полевой!»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Моделирование ромашки из бумаги, бросового материала
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование ромашки в разных техниках. 2.п. дня. Картинная галерея «Ромашки». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картиной художника Кобыльцовой Н. Я. «Ромашки на фоне ночи» Рисование ромашки в разных техниках. 2.п. дня. Картинная галерея «Ромашки».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Творческий проект по теме «Полевые цветы». Подвижные игры «Передай цветок», «Желтая игра» и др. Сюжетные игры «Цветоводы», «Магазин цветов» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Краткосрочный исследовательский проект по теме «Полевые цветы». Подвижные игры «Передай цветок», «Желтая игра» и др. Сюжетные игры «Цветоводы», «Магазин цветов»

	2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
06.08.24 «Аленький цветочек»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание картин с изображением цветов красного цвета Чтение стихотворение «Маки» 2.п. дня. Музыкальная игра- путешествие « Аленький цветочек» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Б. А. Диодорова к сказке «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова Чтение отрывка произведения С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» Просмотр мультфильма С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» 2.п. дня. Подготовка к театральной постановке по мотивам сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Цветочек аленький»
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике кляксографии «Аленький цветочек». 2. п. дня. Выставка «Аленький цветочек».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший и дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «Передай цветок», «День и ночь» и др. Сюжетные игры «Флористы». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «Передай цветок», «День и ночь» и др. Сюжетные игры «Флористы».

	2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
07.08.24 «Цветочная феерия» (защитники цветов)	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра-импровизация «В цветочном царстве» Чтение сказки Асташиной Ю.А. «Как лесные друзья цветочное поле от засухи спасли» Просмотр мультфильма «Цветочная королева Эльза» 2.п. дня. Эко-шоу «Самый оригинальный наряд цветочной принцессы» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Документальный фильм для детей «Эколята-молодые защитники природы» Чтение сказки Асташиной Ю.А. «Как лесные друзья цветочное поле от засухи спасли» Просмотр мультфильма «Команда Флоры» 2.п. дня. Эко-шоу «Самый оригинальный наряд цветочной принцессы»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление наряда и атрибутики для эко-шоу из вторсырья с участием родителей
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукция картин "Дюймовочка" в иллюстрациях Б. А. Дехтерёва Поделки из газет «Цветочное платье для Дюймовочки»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «С цветка на цветок» и др. Сюжетная игра «Защитники природы» с проведением акции «Не губи!» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки задания по теме дня Подвижные игры «С цветка на цветок» и др. Сюжетная игра «Защитники природы» с проведением ауции «Не губи!» 2. п. дня.

	Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
08.08.24 «День каменного цветка»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация о теме дня Рассматривание картин «Цветы из камня» Беседа «Каменный цветок» 2.п. дня Игра-путешествие «Встреча с хозяйкой горы» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребусы Рассматривание иллюстрации В.Назарука к рассказу " Каменный цветок " Просмотр мультфильма «Хозяйка медной горы» П,Бажова Виртуальная экскурсия на выставку «Уральское чудо. Каменный цветок» 2. п. дня Игра-путешествие «Встреча с Малахитницей-хозяйкой медной горы»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Изготовление каменных цветов из различных цветных камешков и пластика. Мастерская «Каменный цветок»
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Мир цветов вечного сада» мастера камнерезного искусства Виктора Васильева. 2. п. дня. Выставка работ «Каменный цветок»(рисование на камнях)
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Экспериментирование «Удивительные камни», «Тонет или нет?» Подвижные игры «Семь камешков», «Каменный лабиринт» и др. Сюжетные игры «Собиратели камней». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследовательский проект «Удивительные камни». Подвижные игры «Семь камешков», «Каменный лабиринт» и др.

	Сюжетные игры «Музей камней». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
09.08.24 «Лекарственные цветы»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа: «Лекарственные цветы» Рассматривание иллюстраций Отгадывание загадок о лекарственных растениях 2. п. дня. Изготовление гербария «Цветочный доктор» Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Беседа: «Лекарственные цветы» Рассматривание иллюстраций Отгадывание загадок о лекарственных растениях 2.п. дня. Изготовление атрибутов для гербария «Цветочный доктор»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. «Цветочный доктор» создание гербария в технике Тиффани Д.и «Что на картинке спряталось?»
«Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции картин «Сборщица трав» 2. п. дня. Семейная мастерская «Лечебные травы и цветы» создание книги
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Карточки с заданиями «Лечебные травы». Подвижные игры «Быстрая пчела» и др. Сюжетные игры «Садовник и цветы», «Аптека» Старший дошкольный возраст

деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	1.п. дня. Карточки с заданиями «Лечебные травы». Подвижные игры «Быстрая пчела» и др. Сюжетные игры «Садовник и цветы», «Аптека» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Театральная постановка по мотивам сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» Мастер-класс для родителей «Каменный цветок» из глины.
«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» 12.08.24-16.08.24	
12.08.24 «День солнца»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы: «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Развивающая ситуация «Ехали, ехали к солнышку приехали» Ситуативный разговор о пользе и вреде солнца Чтение сказок о солнце и про солнце Обыгрывание стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце» Дидактические игры «Нарядим солнышко», «Солнышко и лучик» 2.п. дня. Квест-игра «Светит солнышко для всех». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Проблемная ситуация «Что будет если исчезнет солнце?» Рассматривание солнца через тонированные стекла Дедуктивное наблюдение «А солнце все выше!» Создание мини-музея «Солнце – большая звезда» Прослушивание классической музыки Э.Штраус «Восход солнца» 2.п. дня. Квест-игра «По следам солнца»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Солнышко» (разные виды конструктора)
Мастерская	Младший дошкольный возраст

«Территория творчества» (изобразительная деятельность)	1. п. дня. Иллюстрации Ю.А. Васнецова к произведению «Краденое солнце», автор К.Чуковский Рисование акварелью в технике «выдувание» «Солнечные лучики» 2.п. дня. Выставка картин «Солнечные лучики». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников Айвазовский И.А. «А.С.Пушкин на вершине Ай-Петри при восходе Солнца», «Декабрьское солнце» Вахтангов Е. С., «Солнце и туман» Киселёва Е. В. Иллюстрации Ю.А. Васнецова к произведению «Краденое солнце», автор К.Чуковский Рисование акварелью в технике «выдувание» «Солнечные лучики», 2.п. дня. Выставка картин «Солнечные лучики».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Солнышка Подвижные игры «Солнышко и дождик», р/н игра «Солнышко»и др. Сюжетные игры «Солнечное телевидение». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Солнышка Подвижные игры «Солнышко и дождик», р/н игра «Солнышко»и др. Сюжетные игры «Солнечное телевидение». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
13.07.24 «День здоровья»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Разучивание песенки про здоровый образ жизни 2.п. дня. Игра-путешествие «По тропинкам здоровья» Старший дошкольный возраст

	1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций Разучивание песенки про здоровый образ жизни Просмотр серии мультфильмов «Будь здоров» Прослушивание классической музыки И.С.Бах. «Симфония №40». 2.п. дня. Игра-путешествие «По тропинкам здоровья»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «Чемоданчик витаминов» (изготовление овощей в техники оригами и раскрашивание)
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование в технике «тонировка» (рисование солью, песком, крупой, опилками) «Здоровый образ жизни». 2. п. дня. Галерея «За здоровьем в детский сад».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Экспериментальная деятельность "Лаборатория профессора Знайкина, или почему нужно мыть руки" Подвижные игры «Эстафета «Полезные продукты?», «Мыло и бактерии» и др. Сюжетные игры «Кафе «Здоровое питание», «Центр здоровья». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Экспериментальная деятельность "Лаборатория профессора Знайкина, или Все о микробах" Подвижные игры «Эстафета «Полезные продукты?», «Мыло и бактерии» и др. Сюжетные игры «Кафе «Здоровое питание», «Центр здоровья». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
14.08.24 «День спортивных игр»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность,	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор «людям спортом заниматься?» Чтение стихотворения о спортивных играх 2.п. дня Спортивный досуг с участием родителей « Веселые эстафеты»

музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор «Выбирая спорт –мы выбираем жизнь» Чтение стихотворения о спортивных играх Прослушивание песен о спорте Александры Пахмутовой и Николая Добронравова 2.п. дня Спортивный досуг с участием родителей « Веселые эстафеты»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование «Спортивные игры» в разных техниках
Мастерская «Территория творчества»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Аппликация «Спортивные мячи» Дидактическая игра «Закончи предложение», «Кому нужны эти вещи» и др. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукция картин « Спорт и спортсмены на картинах художников. Спортивная живопись» Луппов С. М, Еселевич Я. С., Шепелёв Л. В. и др. Рисование «Виды спорта»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от тренера Подвижные игры «Футбол», «Прыгай и беги» и др. Сюжетные игры «Мы спортсмены», «На соревнования». 1. п. дня. Карточки с заданиями от тренера Подвижные игры «Футбол», «Гольф» и др. Сюжетные игры «Мы спортсмены», «На соревнования». Старший дошкольный возраст 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
15-16.08.24 «Мы туристы»	
Студия	Младший дошкольный возраст

«Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	1. п. дня. Загадка дня. Беседы «Правила поведения в природе», наблюдение за природными объектами на прогулке. Чтение стихотворения «Вперед в поход!» Дидактические игры «Собери рюкзак в поход», «Лабиринты» 2.п. дня. Познавательный досуг «Слет юных туристов». Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Загадка дня. Беседы «Народные приметы», «9 нельзя – правила поведения в природе», наблюдение за природными объектами на прогулке. Заучивание стихотворения «Вперед в поход!» Чтение «Великие путешественники» В. Зощенко Дидактические игры «Собери рюкзак в поход», «Лабиринты» Прослушивание музыки «Мы туристы» (Из к/ф "Слонёнок-турист") Георгий Вицин 2.п. дня. Познавательный досуг «Слет юных туристов».
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Автомоделирование «Техника для похода» (из бросового материала)
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование акварелью «Лес» 2.п. дня. Фотовыставка "Мы ребята - туристы" Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами Вовкушевский Р.И. «Альпинисты», Сысоев Н.А. «Туристы», Винокуров Б.К. «Юные туристы» Рисование акварелью «Мы в походе» Прослушивание классической музыки Р.Газизов «Ветер дальних странствий». 2.п. дня. Фотовыставка "Мы ребята - туристы"

Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Лабиринт туристический» Подвижные игры «Собираем рюкзак», «Полоса препятствий» и др. Сюжетные игры «Следопыты», «Мы туристы» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями «Лабиринт туристический» Подвижные игры «Собираем рюкзак», «Полоса препятствий» и др. Сюжетные игры «Следопыты», «Мы туристы» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Спортивный досуг с участием родителей «Веселые эстафеты» Познавательный досуг «Слет юных туристов».
«Неделя творчества» 19.08.24-23.08.24	
19.08.24 «Дни музыки»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Ситуативный разговор с прослушиванием разных жанров музыки Чтение сказки «Волшебная дудочка» Дидактические игры «Подбери инструмент по тени», «Где живет нотка» 2.п. дня. Музыкальная игра «Кто так поет?» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Ситуативный разговор с прослушиванием разных жанров музыки Чтение сказки Гримм «Бременские музыканты» Музыкальная гостиная «Виртуальная музыка для детей» Дидактические игры «Подбери инструмент по тени», «Где живет нотка» Прослушивание классической музыки Ф.Шопен, И.С. Бах и др. 2.п. дня. игра «Угадай мелодию»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня.

(конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Конструирование «Музыкальный инструмент» (в технике ТИКО-моделирование)
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление скульптуры скрипки из глины. 2.п. дня. Выставка глиняных скульптур «Скрипка». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами великих художников В.А. Тропинин «Гитарист», Н. Богданов-Бельский «Сидящие крестьянки и юный гармонист», К.С. Петров-Водкин «Скрипка» и др. Иллюстрации К. Рудакова к сказке «Бременские музыканты», автор братья Гримм. Изготовление скульптуры скрипки из глины. 2.п. дня. Выставка глиняных скульптур «Скрипка».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе))	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Мелодия ветра», «Дудочка и нотки»и др. Сюжетные игры «На концерт». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Мелодия ветра», «Дудочка и нотки»и др. Сюжетные игры «На концерт». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
20.08.24 «День бумаги»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Прослушивание песенки про бумагу

сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Просмотр мультфильма «Бумажки» 2. п. дня. Мини-музей «Такая разная бумага» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Виртуальная экскурсия на завод по изготовлению бумаги Прослушивание песенки про бумагу Просмотр мультфильма «Бумажки» Прослушивание классической музыки П.Лядов. 2. п. дня. Мини-музей «Такая разная бумага»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование из бумаги (техника киригами)
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование мятой бумагой 2. п. дня. Авторская галерея «Бумажные фантазии».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование разных видов бумаги Подвижные игры «Переправа», «Мумия» и др. Сюжетные игры «Почта», «Типография». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Исследование разных видов бумаги Подвижные игры «Переправа», «Мумия» и др. Сюжетные игры «Почта», «Типография». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
21.08.24 «День пластилина»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность,	Младший и старшего дошкольный возраст 1.п. дня. Ситуативный разговор с просмотром художественного фильма для детей «Путешествие на фабрику по изготовлению пластилина». Прослушивание музыки из мультипликационного фильма «Пластилиновая ворона»

музыкальная деятельность, игровая деятельность)	2. п. дня квест-игра « Путешествие в страну Пластилинию»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Создание объёмных героев мультфильма «Пластилиновая ворона» Старший дошкольный возраст 2. п. дня Создание мультика «Ворона из пластилина»
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня Аппликация из воздушного пластилина «Деревья»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Донеси, не урони», «Пластилиновые прятки» и др. Сюжетные игры «Художники», «Фабрика пластилина». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Донеси, не урони», «Пластилиновые прятки» и др. Сюжетные игры «Художники», «Фабрика пластилина». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
22.08.24 «День разноцветных красок»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Ситуативный разговор в форме телепередачи «Разноцветные краски» Прослушивание песен о красках Просмотр мультфильма «Похитители красок» 2.п. дня. Фестиваль красок «Разноцветное настроение» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ситуативный разговор в форме телепередачи «Разноцветные краски» Просмотр слайд – фильма «Откуда появляются краски»

	Прослушивание песен о красках Просмотр мультфильма «Похитители красок» 2.п. дня. Фестиваль красок «Разноцветное настроение»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Рисование «Красочное лето» в разных техниках 2. п. дня. Выставка рисунков «Краски лета»
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Репродукции картин Н. П. Крымов «Московский пейзаж. Радуга», К. А. Сомов «Вечерние тени», А. И. Куинджи «Радуга» Рисование на асфальте «Разноцветная радуга»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1.п. дня. Исследование красок «Лаборатория цвета» Конструирование «Разноцветные дома». Подвижные игры «Дорисуй портрет», «Краски» и др. Сюжетные игры «Художник». Старший дошкольный возраст 1.п. дня. Исследование красок «Лаборатория цвета» Конструирование «Разноцветные дома». Подвижные игры «Дорисуй портрет», «Краски» и др. Сюжетные игры «Художник». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке работы мастерских), труд в природе.
23.08.24 «День талантов «Лучшие всех»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа «А я умею...!» Чтение сказки «Как Оля и Коля талант искали» Подготовка к театральной постановке сказки «Как зайчик искал свой талант» Дидактические игры «Доскажи словечко», «Профессии»

деятельность)	2.п. дня. театральная постановка сказки «Как зайчик искал свой талант» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа с просмотром детской телепередачи «Талантоша» Чтение сказки «Как Оля и Коля талант искали» Подготовка к театральной постановке сказки «Как зайчик искал свой талант» Дидактические игры «Доскажи словечко», «Профессии» Прослушивание классической музыки для разучивание танца к постановке театральной п. дня. театральная постановка сказки «Как зайчик искал свой талант»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование атрибутов к театральной постановке
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление театральных масок к постановке сказки «Как зайчик искал свой талант» 2. п. дня. Выставка масок
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Талантохи Подвижные игры «Музыкальный ветерок», «Бубен» и др. Сюжетные игры «Театр», «Сцена» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями от Талантохи Подвижные игры «Музыкальный ветерок», «Бубен» и др. Сюжетные игры «Театр», «Сцена» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Театральная постановка сказки «Как зайчик искал свой талант» Музыкально-театральный фестиваль «Талантливые семьи»

«Лето красное-лето прекрасное» 26.08.24-30.08.24	
26.08.24 «Подарки лета»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о лете Чтение произведения «Летние подарки» Натальи Абрамцевой Разучивание песен про лето Рассматривание иллюстраций по теме «Лето» Дидактические игры летней тематики 2. п. дня. Концертная программа «Лето красное-лето прекрасное» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня. Беседа о лете Чтение произведения «Летние подарки» Натальи Абрамцевой Заучивание стихотворения "Подарки лета" Разучивание песен про лето Рассматривание иллюстраций по теме «Лето» Дидактические игры летней тематики 2. п. дня. Концертная программа «Лето красное-лето прекрасное»
Мастерская «Авторские штучки» (конструирование и декоративно-прикладное творчество, элементарная трудовая деятельность (ручной труд))	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Прослушивание классической музыки на тему «Лето» Конструирование из газетных трубочек «Шляпка для грибочка» Дид. игра "Четвертый лишний"
Мастерская «Территория творчества» (изобразительная деятельность)	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Знакомство с картинами «Летняя живопись» авторы Порозина М. В., Г. Кристенсен, Д. Г. Холл, Машков И. И.

	Аппликация с технике квиллинг "Яркое лето" 2. п. дня. Выставка «Яркое лето».
Территория исследования, игры и труда (познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Лаборатория «Летние опыты» Подвижные игры: Игра с мячом «Какое настроение», «Кто быстрее соберет ягоды» Сюжетные игры «Путешествие на море» сюжет «А у нас лето» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Лаборатория «Летние опыты» Подвижные игры: Игра с мячом «Какое настроение», «Кто быстрее соберет ягоды» Сюжетные игры «Путешествие на море» сюжет «А у нас лето» 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
<i>27.08.24 «День веселых эстафет»</i>	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседы по теме дня Рассматривание иллюстраций к р/н сказкам Чтение стихотворений и загадок об лете Просмотр мультфильма «Мультстарты» 2.п. дня. Спортивный досуг «Веселые старты» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Ребусы по теме дня Рассматривание иллюстраций к р/н сказкам Чтение стихотворений и загадок об лете Просмотр мультфильма «Мультстарты» 2.п. дня. Спортивный досуг «Веселые старты»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Конструирование «эстафетной палочки» (с использованием 3D –ручки и палочек деревянных).
Мастерская	Младший и старший дошкольный возраст

«Территория творчества»	1. п. дня. Рисование ватными палочками «Салют». Рисование скетч-маркерами «В летнем лесу». 2. п. дня. Выставка «СтартАП».
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч», «Переправа» и др. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки с заданиями Подвижные игры «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч», «Переправа» и др. 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
28.08.24 «День мыльных пузырей»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр» Чтение сказки «Мойдодыр» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 2.п. дня. развлечение «Шоу мыльных пузырей» Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Загадка дня по теме Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр» Чтение сказки «Мойдодыр» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 2.п. дня. развлечение «Шоу мыльных пузырей»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление картины «Пузырьковая живопись» в нетрадиционной технике
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Рисование картин по замыслу детей мыльными пузырями
Территория исследования, игры и труда (познавательно-	Младший дошкольный возраст 1. п. дня.

исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Изготовление и исследование мыльных пузырей. Подвижные игры «Перенеси пузырь», «Раздувайся пузырь» и др. Сюжетные игры «Цирковой номер», «Лаборатория по изготовлению пузырей мыльных». Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Изготовление и исследование мыльных пузырей. Подвижные игры «Перенеси пузырь», «Раздувайся пузырь» и др. Сюжетные игры «Цирковой номер», «Лаборатория по изготовлению пузырей мыльных». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (помощь воспитателю в подготовке мастерских к работе), труд в природе.
29.08.24 «День детских инициатив»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Беседа на тему «У меня получится!» Чтение стихотворений по выбору детей Просмотр мультфильма по выбору детей Разучивание песенки по выбору детей 2. п. дня. Научно-познавательное развлечение «День выбора»
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1.п. дня. Мастерская «Научи меня»(детские мастерские)
Мастерская «Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 2.п. дня. Мастерская «Веселая кисточка» (детские мастерские) 2. п. дня. Персональные выставки «Звездный час»
Территория исследования, игры и труда (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Карточки-лабиринты Подвижные игры по выбору детей Сюжетные игры по выбору детей 2. п. дня.

деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Хозяйственно-бытовой труд (игры на асфальте), труд в природе.
30.08.24 «Посвящение в дошколята»	
Студия «Волшебный занавес» (общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность)	Младший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Что тебе больше всего нравится в детском саду?</i>» Чтение стихотворения «Мой любимый детский сад» И. Гурина., А.Барто «Игрушки» Разучивание песенок про детство и детский сад 2. п. дня. Коллективный коллаж-сюрприз «До чего же хороши в нашей группе малыши» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина и др. Старший дошкольный возраст 1. п. дня. Игра вопрос-ответ: «<i>Каким должен быть детский сад, что бы было в нем интересно.....</i>» Изготовление книжки-малышки (изготовленные детьми подготовительной группы) и перчаточных кукол: зайчик, лиса, собачка-Бобик. Чтение стихотворения «Мой любимый детский сад» И. Гурина. Разучивание песенок про детство и детский сад 2. п. дня. Коллективный коллаж-сюрприз «До чего же хороши в нашей группе малыши» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина и др.
Мастерская «Авторские штучки»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня Изготовление медалей «Дошколёнок-2024» Д/И «Детский сад», «Игрушки».
«Территория творчества»	Младший и старший дошкольный возраст 1. п. дня. Репродукции иллюстрация художников «Детский сад» авторы Н. Воробьева, Костенко Е. Михайловна и др. 2. п. дня. Картинная галерея "Детский сад" в стиле минимализм
Территория исследования, игры и труда (познавательно-	Младший и старший дошкольный возраст п. дня.

исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Подвижные игры «Мы веселые ребята» «Угадай кого поймали» и др. Сюжетные игры «Детский сад». 2. п. дня. Хозяйственно-бытовой труд (уборка в мастерских), труд в природе.
Итоговое событие недели	Развлечение «Посвящение в дошколята»

Режим дня в летний период 2024 года

Виды деятельности	3-4 года		3-8 лет	
	Время в режиме дня	Длитель- ность	Время в режиме дня	Длительн ость
В образовательном учреждении				
I половина дня				
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность. Утренний круг.	07.30- 08.00	30 мин.	07.30- 08.15	45 мин
Утренняя гимнастика под музыку	08.00- 08.10	10 мин.	08.15- 08.25	10 мин
Самообслуживание. Дежурство	-	-	08.25- 08.30	-
Культурно-гигиенические процедуры	08.10- 08.20	10 мин.	08.25- 08.30	5мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20- 08.40	20 мин.	08.30- 08.50	20 мин.
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	08.40- 09.00	20 мин.	08.50- 09.00	10 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Образовательные события. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность.. Ролевые игры и т.д.	9.00-11.10	2 час 10 мин.	9.00-12.25	3 час 25 мин.
Второй завтрак, культурно-гигиенические процедуры	10.00	15мин.	10.00	15мин.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20- 11.35	15 мин.	12.25- 12.35	10 мин
Обед	11.35-	30 мин	12.35-	20 мин.

	12.05		12.55	
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.05-12.15	10 мин.	12.55-13.00	5мин
Дневной сон	12.15-15.15	3 ч.	13.00-15.15	2 ч.15 мин
II половина дня				
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические, воздушно-водные процедуры	15.15-15.30	15 мин	15.15-15.35	20 мин
Полдник	15.30-15.45	15мин.	15.35-15.45	10 мин.
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.	15.45-16.00	15мин.	15.45-16.00	15 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка 2. Вечерний круг. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по	16.00-18.00	2час.	16.00-18.00	2 час

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МКДОУ «Детский сад № 15 «Золотой ключик» г. Нижнеудинск» на летний период».	28.05.2024	Заведующий, Старший воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: по профилактике детского травматизма; – охране жизни и здоровья детей в летний период; организации и проведению спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. – соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	31.05.2024	Заведующий
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий

5. Издание приказа «О работе МКДОУ «Детский сад № 15 «Золотой ключик» г. Нижнеудинск » в летний период».	28.05.2024	Заведующий
6. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на прогулочных участках».	28.05.2024	Заведующий

Методическая работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом.	Май	Старший воспитатель
2. Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Безопасность дошкольников».	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий. «Организация летней школы»: - формы организации работы с детьми в летний период; - создание спортивных объектов на прогулочных участках; - внедрение современных образовательных технологий в работу с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4. Организация выставок методической литературы по направлению оздоровительной работы и организации летней школы «Лабиринт фантазий»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
5. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течение летнего периода	Старший воспитатель
6. Реализация мероприятий летней школы «Лабиринт фантазий».	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп

7. Организация смотра – конкурса созданных спортивных и познавательно-исследовательских объектов на прогулочных участках.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8. Подведение итогов работы летней школы «Лабиринт фантазий» Составление видеоотчетов.	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Закаливание			
1.	Принятие ванн:солнечных; водных;воздушных.	Ежедневно	воспитатели
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, свободная самостоятельная деятельность детей)	В течение ЛОП	воспитатели
3.	Прогулки	Ежедневно	воспитатели, мл воспитатели
4.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	воспитатели мл воспитатели
5.	Босохождение, мытье ног, полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно (по погоде)	воспитатели, мл воспитатели,
7.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	воспитатели
Физическое развитие			
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели инструктор по физической культуре

Работа с родителями воспитанников

Направления	Содержание деятельности	Инструментарий
Диагностико- аналитическое	Анкетирование родителей о запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка в летний период; согласование плана летней школы	Опрос родителей. Дни открытых дверей, посещение физкультурных праздников, спортивных соревнований
Просветительское направление	информирование об условиях пребывания ребёнка в группе в летней школе «Планета здоровых ребят»; содержании и методах образовательной работы с детьми	Педагогический проект «В детский сад на час». Круглый стол «Знаем ли мы свой город?». Семинар-практикум «Мы туристы». Экскурсии (в т.ч. виртуальные) к объектам культуры города: Дворец культуры, детская музыкальная школа, краеведческий музей, детская библиотека и др. Совместные природоохранные акции: «Чистые берега – чистая река», «Посади дерево – подари планете жизнь», трудовой десант «Зеленый детский сад», «Вторая жизнь упаковки» и др.

Информирование по вопросам здоровьесбережения	- о важности вакцинирования; - об актуальных задачах физического воспитания детей; - о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).	Тематические встречи с медицинской сестрой
Консультационное направление	Консультирование родителей по вопросам закаливания, оздоровления детей в летний период; по вопросам туризма, краеведения, способам организации и участия в детских видах деятельности, образовательном процессе и другому.	Специально разработанные (подобранный) дидактические материалы для организации Совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО в рамках летней школы. Инструкции по использованию с учётом возрастных особенностей).

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	ст воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
5.	Антитеррористическая безопасность в ДОУ	Июнь	заведующий, завхоз
Мероприятия для воспитателей			
1.	Практикум «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь	ст воспитатель
3.	Банк идей «Закаливание детей в летний период».	Июнь	ст воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	ст воспитатель
5.	Консультация «Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями».	Июнь	ст воспитатель
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старший воспитатель,
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов.		

3.	Анализ планов педагогов, ведения документации.		старший воспитатель, завхоз
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение косметического ремонта групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	завхоз воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	ЛОП	завхоз воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	завхоз, рабочий воспитатели
7.	Стирка и просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	ЛОП	завхоз

Руководство и контроль оздоровительной работы

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Утренний прием, гимнастика на свежем воздухе, прогулки	В течение ЛОП	ст воспитатель воспитатели
2.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	завхоз
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	заведующий
4.	Соблюдение режима дня в летний период	В течение ЛОП	заведующий
5.	Закаливание. Проведение физкультурных занятий и развлечений	В течение ЛОП	инструктор по физо
6.	Календарное планирование, ведение документации педагогов	В течение ЛОП	заведующий ст воспитатель
7.	Организация образовательной деятельности	В течение ЛОП	заведующий ст воспитатель
8.	Состояние РППС в группах и на участках	В течение ЛОП	ст воспитатель
9.	Анализ посещаемости, заболеваемости	В течение ЛОП	заведующий
10	Организация питания, питьевого режим	В течение ЛОП	заведующий

