

Интеллект-карта «Россия».

Рекомендации для педагогов по созданию интеллект-карт в детском саду



Интеллект-карта, карта мыслей или ассоциаций - это способ записи мыслей с помощью схем.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста можно с успехом использовать работу с интеллект-картами.

Этот удивительный и увлекательный инструмент- интеллект карты- вошёл в моду в массовое использование не так давно. Автором- изобретателем интеллект- карт является Тони Бьюзен, психолог, специалист по обучению и развитию интеллекта.

Интеллект-карты - это особый вид записи материалов в виде структуры, расходящейся от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы.

Почему же они так эффективны! Всё дело в особенностях нашего мышления. Наше мышление не организовано как текст, линейно. Оно имеет именно такую, ветвящуюся структуру, где каждое понятие в нашей голове связано с другими понятиями, эти понятия связаны с третьими и так до бесконечности. Такая организация материала является многомерной, радиантной. Именно поэтому интеллект-карта более удобна в использовании в сравнении с объёмным текстом. За счёт своей расширяемости и приспособленности для нашего мышления интеллект-карта способствует развитию потока ассоциаций, мыслей, идей.

Интеллект-карта поможет создать общее видение проекта, создать рабочий план, записать конспект, создать генеалогическое древо семьи, просто запомнить материал.

1. Для работы необходим лист бумаги. Расположите его горизонтально, в альбомной ориентации.

Фото «Россия»

2. Возьмите фломастеры или карандаши, которых должно быть не меньше, чем 3-4 цвета. Использование цветов позволяет разделить информацию на блоки. Это облегчает восприятие информации, улучшает качество запоминания за счёт визуальной картинки.

3. Крупно и объёмно в центре напишите основную тему. Для детей используйте картинки.

Интеллект-карта . Рекомендации для педагогов по созданию интеллект-карт в детском саду - фото

4. От центра сделайте несколько ветвей, а если есть необходимость продолжить разветвление- последующие ветви- стрелки должны быть тоньше, чем первые. Возле каждой стрелки наклейте картинки, соответствующие информативному блоку.

5. Объедините материал в блоке одним фоном, цветом.

Мы создали такие карты по временам года, но можно выбирать любую тему, вплоть до создания интеллект-карты как итогового продукта каждой тематической недели.

Сегодня мы с детьми создали интеллект- карту «Наша страна- Россия», обратившись к патриотическому воспитанию и отметив праздник, День народного единства.

Необходимые материалы: картинки карты, флага, герба России, виды Москвы, фото различных природных зон, животных, фото национальных костюмов (русского, татарского, мордовского и других, картинки с видами народных промыслов, праздников,.

Фото №3 Этот удивительный и увлекательный инструмент интеллект карты вошёл в моду в массовое использование не так давно

Подбор материалов можно расширять в зависимости от подготовленности детей, первоначальной задумки, наличия материалов, времени и так далее.

Работу по созданию карты проводим в соответствии с алгоритмом, внося необходимые коррективы. Главная тема в центре-стрелки и выделение фоном-объединение в блоки.

При использовании интеллект- карты в детском саду у детей улучшилось запоминание материала по темам, видение связей между явлениями.

Уникальность интеллект-карты в том, что, в отличие от таких средств, как тематические альбомы, вся информация не спрятана, а постоянно находится на виду и легко запоминается, а совместное её создание добавляет ценности в глазах детей.

Дети с огромным интересом принимают участие в создании интеллект- карт, яркие картинки и сочетание аппликации (коллажа) и рисования привлекают к работе всех, не зависимо от уровня успешности в различных видах изобразительной деятельности, что позволяет пережить каждому ребёнку ситуацию успеха.

Создавайте интеллект- карты, вырабатывайте свой стиль, получайте удовольствие от совместного творчества с детьми!