
Сценарий праздника «День друзей»



г.Нижнеудинск, 2024

Программное содержание:

Цель:

1. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать навык общения друг с другом.
2. Развивать навык позитивного социального поведения, умение управлять своим эмоциональным состоянием
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создание радостного настроения, ощущение праздника у детей.

Оборудование: сигналы (желтый, красный), 2 мяча, ткань (ковер), аудиозаписи детских песен, колонка, микрофоны.

Место и время проведения: территория вокруг ДОУ, дневная прогулка.

Участники: дети старшего и среднего дошкольного возраста.

Предварительная работа: беседы о дружбе, чтение детской художественной литературы Н.Носов «Мишкина каша», «Дружок», «Фантазеры», заучивание стихотворений, выставка детского рисунка «Мой лучший друг».

Связанное с темой событие:

9 июня – Международный день друзей. Всемирный праздник, посвященный дружбе.

Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас на нашем празднике. А вы рады нашей встрече? (Да). Сюда пришли все дети и все взрослые из нашего детского сада. Сегодня мы будем играть, веселиться, путешествовать и конечно ДРУЖИТЬ! Хотите? (Да). Но сначала нам нужно познакомиться поближе, узнать о вас все, все, все!

Игра «Знакомство»

Ведущий: я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Только вот такие будут правила: когда покажу зеленый сигнал - нужно отвечать, показывать движения, а когда красный - нужно сидеть тихо-тихо.

- Как вас зовут? (дети называют свое имя, пока горит зеленый сигнал, загорается красный - дети успокаиваются).

- Похлопайте в ладоши девочки ... (мальчики).

- Улыбнитесь те, кто хочет веселиться.

- Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно.

- Поднимите руку, у кого есть друг?

- Помашите мне рукой дети из группы (Медвежата, Котята, Цыплята, Утята, Лисята, Львята, Бельчата).

- У вас есть друзья?
- Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.

Ведущий: Вот мы и познакомились с вами, узнали о вас много интересного, а самое главное: что у всех у вас есть друзья и это замечательно. Хороший друг всегда поймет, пожалеет, выручит в трудную минуту. К друзьям нужно внимательно относиться, быть вежливыми. Вот вы знаете, как надо приветствовать друга при встрече? (дети отвечают: говорить «здравствуй», «привет», можно руку пожать).

Игра «Здравствуй, дружок»

Дети образуют два круга: один внутри другого. Под музыку начинают движение противоположно: один круг вправо, другой – влево. Как только мелодия перестают звучать, дети из внутреннего круга поворачиваются к детям из внешнего круга, протягивают правую руку, здороваются. Затем снова звучит музыка, игра продолжается.

Ведущий: Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие и сильные, у девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все: обнять друга, помочь маме, успокоить малыша, пожалеть бабушку, покормить животных, красиво накрыть на стол и угостить друзей.

Стихотворения о дружбе

<p>1 –й ребенок: Что за чудо –чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p>	<p>2 –й ребенок: Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку, Умные руки умеют лепить, Чуткие руки умеют дружить.</p>	<p>3-й ребенок: Хорошо, когда с тобою Рядом друг, Я люблю его улыбку И тепло его рук.</p>
<p>4-й ребенок: Друг всегда со мной играет, Понимает и прощает. Без него я так скучаю! Хорошо, когда с тобою Рядом друг!</p>		

Ведущий: А сейчас я приглашаю вас отправиться в путешествие с друзьями, но сначала скажите: на чем можно путешествовать? (на велосипеде, машине, самолете, поезде).

Игра «Паровозик с именем»

Дети средней группы становятся друг за другом, цепляясь за плечи. Ведущий произносит имя, например, Вова. Ребенок с таким именем выходит, надевает атрибут «Паровозик» и становится впереди, произносит: «У-У-У» и дети идут по кругу. Затем ведущий произносит другое имя ребенка и тот становится

паровозиком. Игра продолжается.

Игра «Автомобили»

Дети средней группы под музыку М. Раухвергера «Автомобиль» имитируют движения автомобилей: «заводят», выполняют круговые движения кистей рук; «подают сигнал», двигаются дробным шагом в одном направлении; при смене музыки дети меняют направление движения, затем возвращаются назад.

Ведущий: Все ребята в пути были внимательны к своим друзьям, поэтому у нас не было ни одной аварии. Хорошо, когда есть друзья? Почему? (есть с кем поиграть, можно ходить друг к другу в гости).

Ведущий: *старшие группы* сейчас приглашаем вас прокатиться с друзьями на самолете.

Игра «Самолеты»

Дети старшей группы по команде имитируют различные движения.

-Пилоты проснулись (дети как бы протирают глаза);

-Потянулись (дети поднимают вверх руки, потягиваются);

-Улыбнулись (дети улыбаются);

-Завели моторы (выполняют круговые движения руками);

-Расправили крылья (разводят руки в стороны);

-Полетели (бегут в рассыпную, руки расставлены в стороны, движения плавные);

-На посадку! (плавно «приземляются»);

Пилоты отдыхают (дети, сидя на корточках, изображают сон).

Затем игра повторяется.

Ведущий: А когда вы остаетесь одни, без друзей, вам хорошо? (нет). Почему? (скучно, не с кем играть).

Игра «Друг к другу»

Дети подготовительной группы под спокойную музыку двигаются в рассыпную шагом, изображают «скуку». Мелодия меняется на веселую, звучит команда «друг к другу», дети находят пару, изображают «радость», обнимаются.

Ведущий: ребята, можно было бы поиграть в эту игру одному? Конечно, нет, только вместе с друзьями. А еще много есть игр, в которые лучше играть большой, дружной, веселой компанией. А у вас есть друзья? (Да). Сейчас мы узнаем, кто ваш самый лучший друг и почему. Поможет нам волшебный мяч.

Игра «Волшебный мяч»

Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего, который берет «волшебный мяч» в руки и бросает кому-нибудь из детей. Ребенок, поймав мяч, должен назвать имя своего друга и рассказать, почему он с ним дружит. Затем

ребенок, у которого в руках мяч, становится водящим. Игра продолжается.
 Ведущий: А сейчас я буду загадывать загадки, а вы отгадывать. Готовы?

Рвутся вверх они, играют, С тонкой ниткой улетают. Это радость детворы - Разноцветные (воздушные шары)	Есть кабинка, кузовик, Откидной на нем борток, Есть колесики и шинки У игрушечной ... (машинки)	Мне с ним нравится играть: Прыгать, бегать, догонять! Что за шарик резво скачет? - Это мой любимый... (мячик)
Ей меняю я наряды, Спать кладу, гулять вожу, Расчешу и если надо, Бант красивый повяжу. С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (кукла)	Мишки, кубики, машинки И конструкторы большие, И мячи, и безделушки - Это все мои ... (игрушки)	

Ведущий: Всегда приятно, когда друзья уделяют друг другу внимание, приглашают в гости, дарят подарки, готовят сюрпризы.

Хороший друг - это тот, кто старается быть внимательным, вежливым, совершает добрые поступки для своих товарищей.

Ведущий: Мы сегодня много говорили о том, какие должны быть настоящие друзья, что нужно, для того, чтобы дружба была крепкой. Хорошо, когда твой друг умный, смелый, сильный, в любую минуту выручит, поможет. Фея Дружбы приготовила для вас сюрприз: волшебный ковер. Кто под ним пройдет, тот станет сильным, смелым, добрым, и обязательно найдет новых друзей.

Игра «Тоннель дружбы»

Взрослые устанавливают брезентовый тоннель, а дети, наклоняясь, осторожно проходят через него, касаясь спинами ткани. Выходят из тоннеля с чувством радости от того, что приобрели силу, ловкость; уверенности в том, что их ждут новые знакомства, новые друзья.

Рисование «Мои друзья»

В конце праздника детей ждет еще сюрприз: воспитатели раздают детям цветные мелки, краски, карандаши, бумагу. Дети рисуют своих друзей.