

Сценарий досуга
«Путешествие по сказкам Пушкина»
посвященный дню рождения поэта



г.Нижнеудинск, 2024

Программное содержание:

Цель: развитие интереса детей к художественной литературе на примере творчества А.С. Пушкина через художественно-эстетическую, познавательно-речевую, игровую деятельность.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о произведениях А.С. Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя.
2. Формировать связную речь, обогащать словарь детей.
3. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

Оборудование:

Презентации по сказкам Пушкина,
Выставка книг А.С. Пушкина,
Предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.),

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

Чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, изготовление головных уборов.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наше мероприятие будет посвящено не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С. Пушкин.

На экране изображение портрета А.С. Пушкина

Воспитатель: Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет, О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни. Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет. И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

На экране видео «Лукоморье», дети читают стихи под клип.

(количество рассказывающих детей на усмотрение воспитателя)

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кашей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

За дверью слышится мяуканье.

Воспитатель: Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

Из-за двери появляется кот.

Воспитатель: Как вы сюда попали?

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.
Я со сказками дружу,
В гости милости прошу!
Я кот учёный, кот волшебный,
Живу я в сказочной стране.
И каждый здесь меня узнает,
И каждый здесь известен мне.
Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.
Вот моя волшебная книга.
Книгу волшебную я открываю,
В сказку с вами я попадаю...

Заставка на экране «Сказки Пушкина»

Кот Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.
Соглашайтесь без опаски!
Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названья.
Приготовились? Вниманье!

*Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.*

*На экране «перелистывается» страница и открывается название сказки.
(далее также после каждой загадки)*

-Сейчас мы посмотрим отрывок из этой сказки.

(Отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» диалог старика и рыбки)

Кот: А теперь вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море волнуется» (звучит шум моря)

Кот: А вот и следующая загадка:

Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепетается, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

(«Сказка о золотом петушке»)

Игра «Куда смотрит петушок»

Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.

Кот. Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце) (Кот берет зеркало)

- А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

Игра: «Повторяй за мной»

Показывает движения, дети вместе с ним.

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

Кот: Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами. Но у меня есть к вам еще задание. Ответьте на мои вопросы по сказкам Пушкина.

Кот: 1. Сколько жил старик со своей старухой? (тридцать лет и три года).

2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? (царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (комар, муха, шмель).

4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («Сказка о царевне и семи богатырях»).

5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («Золотая рыбка»)

6. В какой сказке встречается волшебная белочка? («Сказка о царе Салтане...»)

7. В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)

Кот: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться

Кот уходит.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?
Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,
Но все Пушкинское это - наше вечное начало.
Спасибо всем за участие!

*Дети под музыку ходят и кружатся по залу, демонстрируя свои наряды и
головные уборы*