
Сценарий развлечения
«Маленький оркестр или день рождения
Балалайки»



г.Нижеудинск, 2024

Программное содержание:

Цель: организация творческого познавательного досуга детей, посещающих ДОУ в летний период, средствами музыкально-игровой деятельности.

Задачи: закрепить у детей знания о музыкальных инструментах, расширить представления о балалайке, развивать познавательную и творческую активность, умение разгадывать музыкальные загадки, развивать чувство ритма, слухового внимания, воспитывать любовь к музыке и музыкальным инструментам.

Участники: дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Оформление зала: выставка детских музыкальных инструментов, ширма с изображением балалайки около 100 см в высоту, за ширмой спрятан воспитатель с микрофоном, муляж торта, шарик.

Оборудование и материалы: набор картинок с изображением музыкальных инструментов, аудиозапись игры на балалайке, аудиозаписи игры на пианино, гитаре, барабанах, скрипке, дудочке, видеоролик музыкальная игра «Шумовой оркестр. Польша», презентация с фото и видеотрекками игры на разных музыкальных инструментах, шляпа с широкими полями, муляжи балалаек.

Предварительная работа: заучивание стихов о балалайке, разучивание частушек, изготовление музыкальных инструментов с родителями.

Связанное с темой событие:

23 июня Международный день балалайки

Балалайка как особый музыкальный инструмент, выступающий одним из атрибутов жизни русского народа, существует уже несколько столетий. Народные мотивы в искусстве набирают популярность, из-за чего все больше музыкантов осваивают игру на балалайке. Изначальное название данного трехструнного инструмента – балабайка. Слово происходит от сродных ему «балабонить», «балагурить», то есть вести беседу о чем-то праздном. Отсюда главная функция балалайки – развлекать и веселить людей.

Ход мероприятия:

Ведущий выходит. Человек в роли «Балалайки» за ширмой с микрофоном.

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!!!

Ведущий: Ребята, знаете к кому мы попали на праздник? Как вы думаете?

Дети: балалайка.

Ведущий: И правда, балалайка? Смотрите, вот и шарик и торт. Неужели у нее сегодня день рождения? Здравствуй, Балалайка!

Балалайка: Здравствуйте, гости дорогие! А я уже заждалась, заскучала.

Ведущий: Балалайка – это русский музыкальный инструмент. Появилась очень давно и была одним из любимых инструментов, который украшал жизнь простого русского народа. 23 июня отмечают всемирный день балалайки.

Балалайка: Мне исполнился сегодня 331 год. Вот, вам всего 4, 5, 6 лет. А мне 331, представляете как много. Но я такая же, как и вы веселая да задорная, люблю играть и загадки загадывать. Ведь у меня много родственников и друзей и про каждого я загадку знаю, хотите угадать, кто ко мне сегодня пожаловал?

Дети: Да.

(для старшего дошкольного возраста)

Балалайка:

*Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
И я крикун, и я буйн,
Я звонкий, круглый... (Барабан)*

*У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буйн
Голосистый наш... (Баян)*

*В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? (Гармонь)*

*Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... (Гитарой)*

*Очень музыку любили
Две сестры, Наташа с Ниной,
И поэтому купили
Им большое... (Пианино)*

*Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет... (Скрипка)*

*Он похож на погремушку,
Только это – не игрушка! (Маракас)*

*Отпускаем молоточки,
На железные листочки*

*И летит весёлый звон.
Что звенит? (Металлофон)*

Для среднего возраста картинки с музыкальными инструментами. Ведущий показывает и дети называют. Старшие помогают, если младшие затрудняются

Ведущий: А ты знаешь, Балалайка, наши ребята весь год занимались музыкой и умеют отличать пианино от дудочки.

Балалайка: Тогда сейчас мы поиграем. Я буду играть на разных музыкальных инструментах, а вы слушайте внимательно и отгадывайте.

*Детям включаются последовательно аудиозаписи игры на пианино, дудочке, барабанах, скрипке, гитаре, баяне, маракасах. После каждого правильного ответа, на экране демонстрируется инструмент и видеоролик игры на нем.
Последняя аудиозагадка про балалайку*

Балалайка: Ну, как вам понравилось, как звучит балалайка? А ведь у меня всего 3 струны.

Ведущий: Балалайка, мы решили тоже научить тебя играть в веселую игру. Только ты должна нам помочь. Ты играй с паузами. Когда музыка звучит, ребята передают шляпу, а когда замолкает, тот, у кого на голове окажется шляпа, выбывает.

Музыкальная игра «Шляпа»

Балалайка: Это было здорово! А, что вы еще умеете?

Ведущий: Стихи читать умеем. Много разных ребята выучили за этот год. И про снег и про весну. И про тебя, Балалайка!

Дети среднего возраста читают стихи в микрофон

Ведущий: Еще частушки петь умеем. Задорные. Давай, ребята петь будут, а ты им подыгрывать.

Балалайка: Ух, как замечательно придумано! Я с удовольствием!

Дети старшего возраста с муляжами балалаек в центре зала исполняют частушки, звучит аудиозапись игры на балалайке с частушечным мотивом

Частушки

1. Балалайку полюбила
И друзей я позабыла.
Целый день по струнам бью,
Больше всех её люблю!

2. Три струны всего, трям-трам.
Инструмент известен нам.
Балалайку я возьму,
Плясовую заведу.

3. Балалайка, балалайка,

*Я в тебя влюбленная,
Потому что ты родная,
Русская, народная!*

Балалайка: Ой, ребята, а что это вы принесли с собой?

Ведущий: Ребята сами сейчас тебе расскажут.

*Ведущий подносит микрофон к детям, желающим показать и рассказать,
какой музыкальный инструмент они сделали сами с родителями*

Балалайка: Да, у нас в зале настоящий оркестр! А, что такое оркестр?

Ответы детей. Сначала младших, старшие подсказывают

Балалайка: Уважаемые музыканты, приглашаю вас присоединиться к моему оркестру. Внимательно смотрите на экран. Когда звучит барабан, все ребята с маракасами, барабанами и тамтамами играют ритм. А, когда колокольчики, играют ребята с колокольчиками. Бубны и трещотки не пропустите свою очередь. А на проигрыше все играют вместе.

На экране видеоролик музыкальная игра «Шумовой оркестр. Полька». Дети группируются по видам музыкальных инструментов, принесенных с собой. Тем, кто не имеет, выдается инструмент с выставки по выбору ребенка. Дети играют 2 раза.

Балалайка: Спасибо вам, ребята, вы замечательно играли. У меня был такой прекрасный день рождения, благодаря вам. Я так рада. И я для вас приготовила небольшие подарочки (ведущий раздает тематические раскраски).

Ведущий: Спасибо большое и тебе, Балалайка! До свидания!

*После праздника в группах устраиваются выставки самодельных
музыкальных инструментов*

