

---

Сценарий развлечения  
«Маленький оркестр или день рождения  
Балалайки»



г.Нижеудинск, 2024

## **Программное содержание:**

**Цель:** организация творческого познавательного досуга детей, посещающих ДОУ в летний период, средствами музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:** закрепить у детей знания о музыкальных инструментах, расширить представления о балалайке, развивать познавательную и творческую активность, умение разгадывать музыкальные загадки, развивать чувство ритма, слухового внимания, воспитывать любовь к музыке и музыкальным инструментам.

**Участники:** дети среднего и старшего дошкольного возраста.

**Оформление зала:** выставка детских музыкальных инструментов, ширма с изображением балалайки около 100 см в высоту, за ширмой спрятан воспитатель с микрофоном, муляж торта, шарик.

**Оборудование и материалы:** набор картинок с изображением музыкальных инструментов, аудиозапись игры на балалайке, аудиозаписи игры на пианино, гитаре, барабанах, скрипке, дудочке, видеоролик музыкальная игра «Шумовой оркестр. Польша», презентация с фото и видеотрекками игры на разных музыкальных инструментах, шляпа с широкими полями, муляжи балалаек.

**Предварительная работа:** заучивание стихов о балалайке, разучивание частушек, изготовление музыкальных инструментов с родителями.

## **Связанное с темой событие:**

### **23 июня Международный день балалайки**

*Балалайка как особый музыкальный инструмент, выступающий одним из атрибутов жизни русского народа, существует уже несколько столетий. Народные мотивы в искусстве набирают популярность, из-за чего все больше музыкантов осваивают игру на балалайке. Изначальное название данного трехструнного инструмента – балабайка. Слово происходит от сродных ему «балабонить», «балагурить», то есть вести беседу о чем-то праздном. Отсюда главная функция балалайки – развлекать и веселить людей.*

## **Ход мероприятия:**

*Ведущий выходит. Человек в роли «Балалайки» за ширмой с микрофоном.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!!!

Ведущий: Ребята, знаете к кому мы попали на праздник? Как вы думаете?

Дети: балалайка.

**Ведущий:** И правда, балалайка? Смотрите, вот и шарик и торт. Неужели у нее сегодня день рождения? Здравствуй, Балалайка!

**Балалайка:** Здравствуйте, гости дорогие! А я уже заждаюсь, заскучала.

**Ведущий:** Балалайка – это русский музыкальный инструмент. Появилась очень давно и была одним из любимых инструментов, который украшал жизнь простого русского народа. 23 июня отмечают всемирный день балалайки.

**Балалайка:** Мне исполнился сегодня 331 год. Вот, вам всего 4, 5, 6 лет. А мне 331, представляете как много. Но я такая же, как и вы веселая да задорная, люблю играть и загадки загадывать. Ведь у меня много родственников и друзей и про каждого я загадку знаю, хотите угадать, кто ко мне сегодня пожаловал?

**Дети:** Да.

*(для старшего дошкольного возраста)*

**Балалайка:**

*Со мной в поход легко идти,  
Со мною весело в пути,  
И я крикун, и я буйн,  
Я звонкий, круглый... (Барабан)*  
\*\*\*

*У него рубашка в складку,  
Любит он плясать вприсядку,  
Он и пляшет, и поет —  
Если в руки попадет.  
Сорок пуговиц на нем  
С перламутровым огнем.  
Весельчак, а не буйн  
Голосистый наш... (Баян)*  
\*\*\*

*В руки ты ее возьмешь,  
То растянешь, то сожмешь!  
Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная.  
Заиграет, только тронь,  
Как зовут ее? (Гармонь)*  
\*\*\*

*Звенит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный.  
Он никогда не станет старым.  
Тот инструмент зовем... (Гитарой)*  
\*\*\*

*Очень музыку любили  
Две сестры, Наташа с Ниной,  
И поэтому купили  
Им большое... (Пианино)*  
\*\*\*

*Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко.  
Затихло все: играет... (Скрипка)*  
\*\*\*

*Он похож на погремушку,  
Только это – не игрушка! (Маракас)*  
\*\*\*

*Отпускаем молоточки,  
На железные листочки*

*И летит весёлый звон.  
Что звенит? (Металлофон)*

*Для среднего возраста картинки с музыкальными инструментами. Ведущий показывает и дети называют. Старшие помогают, если младшие затрудняются*

**Ведущий:** А ты знаешь, Балалайка, наши ребята весь год занимались музыкой и умеют отличать пианино от дудочки.

**Балалайка:** Тогда сейчас мы поиграем. Я буду играть на разных музыкальных инструментах, а вы слушайте внимательно и отгадывайте.

*Детям включаются последовательно аудиозаписи игры на пианино, дудочке, барабанах, скрипке, гитаре, баяне, маракасах. После каждого правильного ответа, на экране демонстрируется инструмент и видеоролик игры на нем.  
Последняя аудиозагадка про балалайку*

**Балалайка:** Ну, как вам понравилось, как звучит балалайка? А ведь у меня всего 3 струны.

**Ведущий:** Балалайка, мы решили тоже научить тебя играть в веселую игру. Только ты должна нам помочь. Ты играй с паузами. Когда музыка звучит, ребята передают шляпу, а когда замолкает, тот, у кого на голове окажется шляпа, выбывает.

*Музыкальная игра «Шляпа»*

**Балалайка:** Это было здорово! А, что вы еще умеете?

**Ведущий:** Стихи читать умеем. Много разных ребята выучили за этот год. И про снег и про весну. И про тебя, Балалайка!

*Дети среднего возраста читают стихи в микрофон*

**Ведущий:** Еще частушки петь умеем. Задорные. Давай, ребята петь будут, а ты им подыгрывать.

**Балалайка:** Ух, как замечательно придумано! Я с удовольствием!

*Дети старшего возраста с муляжами балалаек в центре зала исполняют частушки, звучит аудиозапись игры на балалайке с частушечным мотивом*

### **Частушки**

1. Балалайку полюбила  
И друзей я позабыла.  
Целый день по струнам бью,  
Больше всех её люблю!

2. Три струны всего, трям-трам.  
Инструмент известен нам.  
Балалайку я возьму,  
Плясовую заведу.

3. Балалайка, балалайка,

*Я в тебя влюбленная,  
Потому что ты родная,  
Русская, народная!*

**Балалайка:** Ой, ребята, а что это вы принесли с собой?

**Ведущий:** Ребята сами сейчас тебе расскажут.

*Ведущий подносит микрофон к детям, желающим показать и рассказать,  
какой музыкальный инструмент они сделали сами с родителями*

**Балалайка:** Да, у нас в зале настоящий оркестр! А, что такое оркестр?

*Ответы детей. Сначала младших, старшие подсказывают*

**Балалайка:** Уважаемые музыканты, приглашаю вас присоединиться к моему оркестру. Внимательно смотрите на экран. Когда звучит барабан, все ребята с маракасами, барабанами и тамтамами играют ритм. А, когда колокольчики, играют ребята с колокольчиками. Бубны и трещотки не пропустите свою очередь. А на проигрыше все играют вместе.

*На экране видеоролик музыкальная игра «Шумовой оркестр. Полька». Дети группируются по видам музыкальных инструментов, принесенных с собой. Тем, кто не имеет, выдается инструмент с выставки по выбору ребенка. Дети играют 2 раза.*

**Балалайка:** Спасибо вам, ребята, вы замечательно играли. У меня был такой прекрасный день рождения, благодаря вам. Я так рада. И я для вас приготовила небольшие подарочки (ведущий раздает тематические раскраски).

**Ведущий:** Спасибо большое и тебе, Балалайка! До свидания!

*После праздника в группах устраиваются выставки самодельных  
музыкальных инструментов*

