

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям педагогических работников дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования)**

| №  | Показатели  | Критерии   | Баллы                  | Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность  | Примечание  |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|------------------------|---|-------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b> |   |  |                        |   |             |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.   | Результаты по реализации образовательных программ дошкольного образования | 1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога<br>От 70% до 84%<br><br>От 85% до 94%<br><br>От 95% до 100% | 10<br><br>15<br><br>20 | Таблица с указанием результатов<br><table border="1" data-bbox="875 547 1482 707"> <thead> <tr> <th data-bbox="875 547 1032 611">Учебный год</th> <th data-bbox="1032 547 1482 611">Удовлетворенность родителей в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 611 1032 643"></td> <td data-bbox="1032 611 1482 643"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 643 1032 675"></td> <td data-bbox="1032 643 1482 675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 675 1032 707"></td> <td data-bbox="1032 675 1482 707"></td> </tr> </tbody> </table> Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем<br>В приложении к аналитической справке размещается итоговый лист анкеты выявления рейтинга педагога среди родителей, заверенный работодателем | Учебный год | Удовлетворенность родителей в % |  |  |  |  |  |  | п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения<br>Заполняют педагогические работники по всем должностям (за исключением педагогического работника по должности «старший воспитатель»)<br>В аналитической справке, составленной в соответствии с формой итогового листа анкеты по выявлению рейтинга педагога среди родителей, предоставляются результаты ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования<br>Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога, составляющая ниже 70% или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, оценивается как 0 баллов |
| Учебный год  | Удовлетворенность родителей в %   |  |                        |   |             |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |                        |   |             |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |                        |   |             |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |                        |   |             |                                 |  |  |  |  |  |  |  |

| 1.2.   | Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования | 1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников | 10 | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="875 181 1406 245">Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</th> <th colspan="3" data-bbox="1406 181 1608 245">Учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 245 1406 325"><b>Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</b></td> <td data-bbox="1406 245 1476 325"></td> <td data-bbox="1476 245 1545 325"></td> <td data-bbox="1545 245 1608 325"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 325 1406 453">Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика)</td> <td data-bbox="1406 325 1476 453"></td> <td data-bbox="1476 325 1545 453"></td> <td data-bbox="1545 325 1608 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 453 1406 549">Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками</td> <td data-bbox="1406 453 1476 549"></td> <td data-bbox="1476 453 1545 549"></td> <td data-bbox="1545 453 1608 549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 549 1406 644">Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов</td> <td data-bbox="1406 549 1476 644"></td> <td data-bbox="1476 549 1545 644"></td> <td data-bbox="1545 549 1608 644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 644 1406 708"><b>Обеспечение взаимодействия с семьей</b></td> <td data-bbox="1406 644 1476 708"></td> <td data-bbox="1476 644 1545 708"></td> <td data-bbox="1545 644 1608 708"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 708 1406 772">Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы</td> <td data-bbox="1406 708 1476 772"></td> <td data-bbox="1476 708 1545 772"></td> <td data-bbox="1545 708 1608 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 772 1406 852"><b>Организация дополнительного образования</b></td> <td data-bbox="1406 772 1476 852"></td> <td data-bbox="1476 772 1545 852"></td> <td data-bbox="1545 772 1608 852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="875 852 1406 979">Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования</td> <td data-bbox="1406 852 1476 979"></td> <td data-bbox="1476 852 1545 979"></td> <td data-bbox="1545 852 1608 979"></td> </tr> </tbody> </table> | Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО | Учебный год |  |  | <b>Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</b> |  |  |  | Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика) |  |  |  | Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками |  |  |  | Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов |  |  |  | <b>Обеспечение взаимодействия с семьей</b> |  |  |  | Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы |  |  |  | <b>Организация дополнительного образования</b> |  |  |  | Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования |  |  |  | <p>п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «старший воспитатель»</p> <p>В аналитической справке отражаются результаты по основным направлениям деятельности старшего воспитателя:</p> <p>п. 1.2.2. Примерный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</li> <li>- создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение развития социального партнерства в ДОО;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с семьей;</li> <li>- организация дополнительного образования</li> </ul> <p>п.1.2.2. Примерный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система планирования в контексте ФГОС ДО;</li> <li>- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>- создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга;</li> <li>- диагностическое обеспечение образовательной деятельности;</li> <li>- медиатека, ЭОР, используемые в работе с воспитанниками</li> </ul> |
|--|---|---|----|--|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО  | Учебный год   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>Организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО</b>   |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Доля (%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика, стабильная динамика)       |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Доля (%) педагогических работников, использующих педагогические технологии в работе с дошкольниками  |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Доля (%) педагогических работников, участников реализации инновационных проектов   |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>Обеспечение взаимодействия с семьей</b>   |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Доля (%) охвата родителей (законных представителей) различными формами работы  |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>Организация дополнительного образования</b>   |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Доля (%) охвата детей различными направлениями дополнительного образования на основании регистрации навигатора дополнительного образования |   |   |    |  |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|   |  | 1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности | 10             | Аналитическая справка о результатах организационно-методического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, заверенная работодателем  |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|---|--|---|----------------|---|---|----------------------------|----------------|---------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---------------------------|--------|--|---------|--|--------|--|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|
| 1.3.  | Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками   | 1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками                                  | 20             | Таблица с указанием результатов   | п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»<br><br>Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   |  |   |                | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика контингента</th> </tr> <tr> <th>Вид нарушения</th> <th>% детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Вид нарушения</th> <th rowspan="2">Уровни освоения программы</th> <th colspan="2">Уч.год</th> <th colspan="2">Уч. год</th> <th colspan="2">Уч.год</th> </tr> <tr> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> <th>На начало уч.г.</th> <th>На конец уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"> </td> <td>высокий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td rowspan="3"> </td> <td>высокий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем</p> |   | Характеристика контингента |                | Вид нарушения | % детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников |  |  |  |  | Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения |  |  |  |  |  |  |  | Вид нарушения | Уровни освоения программы | Уч.год |  | Уч. год |  | Уч.год |  | На начало уч.г. | На конец уч.г. | На начало уч.г. | На конец уч.г. | На начало уч.г. | На конец уч.г. |  | высокий |  |  |  |  |  |  | средний |  |  |  |  |  |  | низкий |  |  |  |  |  |  |  | высокий |  |  |  |  |  |  | средний |  |  |  |  |  |  | низкий |  |  |
| Характеристика контингента  |  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
| Вид нарушения   | % детей, имеющих данное нарушение от общего количества воспитанников |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   |  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   |  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
| Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения |  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
| Вид нарушения   | Уровни освоения программы  | Уч.год  |                | Уч. год   |   | Уч.год                     |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   |  | На начало уч.г.   | На конец уч.г. | На начало уч.г.   | На конец уч.г.  | На начало уч.г.            | На конец уч.г. |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | высокий  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | средний  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | низкий   |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | высокий  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | средний  |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|   | низкий   |   |                |   |   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
| 1.4.  | Выявление и развитие у   | 1.4.1. Результаты участия воспитан-   |                | Таблица с указанием результатов   | п.1.4.1 для установления первой и высшей квалификационных катего-   |                            |                |               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |               |                           |        |  |         |  |        |  |                 |                |                 |                |                 |                |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |        |  |  |

|  |  |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|--|--|--------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|---------|--|---|---|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности | ников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях |                          | <table border="1"> <tr> <td>Дата проведения</td> <td>Наименование мероприятия</td> <td>Организатор мероприятия</td> <td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td> <td>Уровень</td> <td>Фамилия, имя воспитанника</td> <td>Возраст</td> <td>Результат участия</td> <td>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</td> <td>Примечание</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Дата проведения         | Наименование мероприятия  | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень | Фамилия, имя воспитанника  | Возраст   | Результат участия   | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Примечание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рий обязателен для заполнения |
|  | Дата проведения  | Наименование мероприятия |   | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень                 | Фамилия, имя воспитанника   | Возраст | Результат участия  | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Примечание  |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  |  |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты                |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   | Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Уровень образовательной организации                      | 5                        |   |                         |   |                         |   |         |  |   | Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать  |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Муниципальный уровень                                    | 10                       |   |                         |   |                         |   |         |  |   | Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:  |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Региональный уровень                                     | 15                       |   |                         |   |                         |   |         |  |   | - результативного участия или победы воспитанников в различных конкурсах;   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Федеральный уровень                                      | 20                       |   |                         |   |                         |   |         |  |   | - для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Международный уровень                                    | 25                       |   |                         |   |                         |   |         |  |   | - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
|  | Участники  |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   | - представление результатов на уровне организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
| Муниципальный уровень  | 5  |                          |   |                         |   |                         |   |         | - учитываются результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, относящиеся к направлению (специфике) деятельности педагога; |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
| Региональный уровень   | 10   |                          |   |                         |   |                         |   |         | Не учитываются результаты участия воспитанников в мероприяти-  |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
| Федеральный уровень  | 15   |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |
| Международный уровень  | 20   |                          |   |                         |   |                         |   |         |  |   |   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |

|   |   |   |   |  | ях, проводимых интернет – сообществами   |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|------------|--|--|--|--|---|--|---|
|   |   | 1.4.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | 10  | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Возраст воспитанников</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>   | Тема проекта   | Возраст воспитанников  | Представление проекта (дата)                           | Сроки реализации проекта                        | Результаты реализации проекта                                       |            |  |  |  |  | <p>п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>В графе «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> |  |   |
| Тема проекта  | Возраст воспитанников   | Представление проекта (дата)  | Сроки реализации проекта                        | Результаты реализации проекта  |  |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
|   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</b> |   |   |   |  |  |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
| 2.1.  | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса   |   | Таблица с указанием результатов  | п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
|   | Наличие программно-методического материала, созданного педагогом            |   | 10  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Наименование организации, выдавшей ре-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Период работы  | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование) программно-методического материала | Ссылка на размещение материалов в сети интернет | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала | Примечание |  |  |  |  | Наименование организации, выдавшей ре-  |  | <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания</p> |
| Период работы   | Вид программно-методического материала, созданного педагогом                | Тема (наименование) программно-методического материала  | Ссылка на размещение материалов в сети интернет | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала  | Примечание   |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |
|   |   |   |   | Наименование организации, выдавшей ре-   |  |  |  |   |   |            |  |  |  |  |   |  |   |

|   |   | Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15      | <table border="1" data-bbox="835 116 1641 260"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>нет</td> <td>цензию (при наличии)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)<br/>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p> |            |                      |    | нет                 | цензию (при наличии) |           |  |                       |   |                      |    |  | и продуктивное использование новых образовательных технологий. Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога<br>Виды программно-методического материала, созданного педагогом: дополнительные общеобразовательные программы; сборники (конспектов, дидактического или сценарно-методического материала и т.д.); проекты; комплекты дидактических, программно-методических материалов для организации образовательного процесса по конкретной образовательной программе и т.д.  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---------|--|------------|----------------------|----|---------------------|----------------------|-----------|--|-----------------------|---|----------------------|----|--|--|-------------|---|---|---------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  | нет     | цензию (при наличии)   |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <p>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</p> <table border="1" data-bbox="450 724 728 1418"> <tr> <td data-bbox="450 724 728 863">Победители/призеры<br/>Лауреаты/дипломанты</td> <td data-bbox="728 724 822 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 863 728 1002">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="728 863 822 1002">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1002 728 1141">Региональный уровень</td> <td data-bbox="728 1002 822 1141">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1141 728 1279">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="728 1141 822 1279">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1279 728 1418">Участники</td> <td data-bbox="728 1279 822 1418"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1418 728 1557">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="728 1418 822 1557">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1557 728 1596">Региональный уровень</td> <td data-bbox="728 1557 822 1596">10</td> </tr> </table> | Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты  |         | Муниципальный уровень  | 20         | Региональный уровень | 25 | Федеральный уровень | 30                   | Участники |  | Муниципальный уровень | 5 | Региональный уровень | 10 |  | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="835 794 1641 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="835 794 929 1082">Учебный год</th> <th data-bbox="929 794 1064 1082">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1064 794 1234 1082">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1234 794 1272 1082">Уровень</th> <th data-bbox="1272 794 1518 1082">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th data-bbox="1518 794 1641 1082">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p> | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса мероприятия, иной подтверждающий документ) | Примечание |  |  |  |  |  |  | <p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>П.2.1.2 и (или) п. 2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в</p> |
| Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты |   |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень                     | 20  |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень                      | 25  |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень                       | 30  |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники                                 |   |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень                     | 5   |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень                      | 10  |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный год                               | Полное наименование конкурсного мероприятия   | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие                                      | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса мероприятия, иной подтверждающий документ)   | Примечание |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |         |  |            |                      |    |                     |                      |           |  |                       |   |                      |    |  |  |             |   |   |         |  |            |  |  |  |  |  |  |  |

|                                  |                  | Федеральный уровень  | 15                       |  | <p>профессиональной области, проводимые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p> |                  |   |                          |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|------------------|--|--------------------------|--|--|------------------|---|--------------------------|--|--|--|--|---|
|                                  |                  | 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 5                        | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="835 726 1630 896"> <thead> <tr> <th data-bbox="835 726 1066 850">Тема педагогического мероприятия</th> <th data-bbox="1066 726 1256 850">Наименование ЭОР</th> <th data-bbox="1256 726 1444 850">Формы взаимодействия пользователя с ЭОР</th> <th data-bbox="1444 726 1630 850">Ссылка на ЭОР (конспект)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="835 850 1066 896"></td> <td data-bbox="1066 850 1256 896"></td> <td data-bbox="1256 850 1444 896"></td> <td data-bbox="1444 850 1630 896"></td> </tr> </tbody> </table> | Тема педагогического мероприятия   | Наименование ЭОР | Формы взаимодействия пользователя с ЭОР | Ссылка на ЭОР (конспект) |  |  |  |  | <p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Указывается тема педагогического (методического для старшего воспитателя) мероприятия, перечисляются ЭОР, применяемые на данном мероприятии, а также конкретные формы организации воспитанников в процессе взаимодействия с ЭОР</p> <p>Формы взаимодействия пользователя с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условно-пассивные (указать, какие именно);</li> <li>- активные формы (указать, какие именно);</li> <li>- деятельностные (указать, какие именно);</li> <li>- исследовательские (указать, какие именно)</li> </ul> <p>Размещается ссылка на конспект педагогического (методического для старшего воспитателя) меро-</p> |
| Тема педагогического мероприятия | Наименование ЭОР | Формы взаимодействия пользователя с ЭОР  | Ссылка на ЭОР (конспект) |  |  |                  |   |                          |  |  |  |  |   |
|                                  |                  |  |                          |  |  |                  |   |                          |  |  |  |  |   |

|  |  |   |  |   | приятия и применяемые ЭОР   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|--------------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.2.   | Экспериментальная и инновационная деятельность   | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |  | Таблица с указанием результатов   | п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального или регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций<br>Результаты по п.2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)  |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Региональный уровень  | 20   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного акта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Сроки реализации</th> <th>Реквизиты распоряжительно-го акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагога по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы педагога по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Тема инновационного акта/программы (тема экспериментальной площадки)  | Сроки реализации         | Реквизиты распоряжительно-го акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагога по реализации инновационного проекта | Результат работы педагога по теме проекта/программы |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема инновационного акта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации   | Реквизиты распоряжительно-го акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)                     | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагога по реализации инновационного проекта | Результат работы педагога по теме проекта/программы   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Федеральный уровень   | 30   | Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.   | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 2.3.1. Методические мероприятия:<br>- открытые педагогические мероприятия;<br>- мастер-классы;<br>- выступления |  | Таблица с указанием результатов   | п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения<br><br>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе<br>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации<br>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Уровень образовательной организации   | 5  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | Дата проведения   | Организатор мероприятия  | Уровень мероприятия   | Формат (форма проведения) мероприятия  | Полное наименование мероприятия (тема)              | Форма транслирования опыта | Тема представления опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата проведения  | Организатор мероприятия  | Уровень мероприятия   | Формат (форма проведения) мероприятия  | Полное наименование мероприятия (тема)  | Форма транслирования опыта  | Тема представления опыта |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Муниципальный уровень   | 15   | Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Региональный уровень  | 20   |   |   |                          |   |  |   |                            |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                       |   |     |   |   |   |   |         |                   |   |            |
|------|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---------|-------------------|---|------------|
|      |                                       | Федеральный уровень   | 30  | сти педагога  |   |   | представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)<br>Результаты по п.2.3.1. не должны дублировать результаты по п.2.5.3  |         |                   |   |            |
| 2.4. | Конкурсы профессионального мастерства | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |     | Таблица с указанием результатов   |   |   | п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов<br>п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения<br>При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполнения<br>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение |         |                   |   |            |
|      |                                       | Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации   | 20  | Учебный год   | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие |   | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ | Примечание |
|      |                                       | Муниципальный уровень   | 100 |   |   |   |   |         |                   |   |            |
|      |                                       | Региональный уровень  | 150 | Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ |   |   |   |         |                   |   |            |
|      |                                       | Федеральный уровень   | 200 |   |   |   |   |         |                   |   |            |
|      |                                       | 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)           |     |   |   |   |   |         |                   |   |            |
|      |                                       | Муниципальный уровень   | 30  |   |   |   |   |         |                   |   |            |
|      |                                       | Региональный уровень  | 80  |   |   |   |   |         |                   |   |            |

|             | Федеральный уровень  | 170   |   |  |                   |   |   |         |                   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|---|---|--|-------------------|---|---|---------|-------------------|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|             | 2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования) | 20  | Таблица с указанием результатов   | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти или проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России, а также профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования<br>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах |                   |   |   |         |                   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|             |  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | Учебный год       | Полное наименование конкурсного мероприятия                                       | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ | Примечание |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия  | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень   |  | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ | Примечание  |         |                   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|             |  |   |   |  |                   |   |   |         |                   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|             | 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образова-   | 5   | Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ   |  |                   |   |   |         |                   |   |            |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                  |  |    |   |  |
|---|----------------------------------|--|----|---|--|
|   |                                  | тельными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)  |    |   |  |
| 2.5.  | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)   |    | Таблица с указанием результатов   | п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Результаты по п. 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)                                  |
|   |                                  | Муниципальный уровень  | 5  | Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ    |  |
|   |                                  | Региональный уровень   | 10 | Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри |  |
|   |                                  | Федеральный уровень  | 15 |   |  |
|   |                                  | 2.5.2. Участие в экспертной деятельности   |    | Таблица с указанием результатов   | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по двум направлениям:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации<br>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций |
|   |                                  | Муниципальный уровень  | 10 | Учебный год   |  |
| Региональный уровень:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством |                                  | Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций |    |   |  |

|      | <p>проведения экспертизы:</p>  |                              |   | <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы<br/>Результаты по п.2.5.2. суммируются по уровням участия в экспертной деятельности</p> |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|------|--|------------------------------|---|--|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
|      | - от 70% до 84%  | 60                           |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      | - от 85% до 94%  | 80                           |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      | - от 95% до 100%   | 100                          |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      | - участие в работе других экспертных комиссий  | 20                           |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      | Федеральный уровень  | 110                          |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      | <p>2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> | <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="831 778 1630 959"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 778 909 919">Дата</th> <th data-bbox="909 778 1155 919">Тип (модель) методического объединения</th> <th data-bbox="1155 778 1267 919">Уровень</th> <th data-bbox="1267 778 1440 919">Тема методического мероприятия</th> <th data-bbox="1440 778 1630 919">Реквизиты информационной справки, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 919 909 959"></td> <td data-bbox="909 919 1155 959"></td> <td data-bbox="1155 919 1267 959"></td> <td data-bbox="1267 919 1440 959"></td> <td data-bbox="1440 919 1630 959"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информационная справка, заверенная работодателем, подтверждающая активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</li> <li>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях;</li> <li>- привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.</li> </ul> | Дата   | Тип (модель) методического объединения | Уровень | Тема методического мероприятия | Реквизиты информационной справки, иной подтверждающий документ |  |  |  |  |  | <p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Результаты по п. 2.5.3. суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Уровень ОО оценивается в 5 б. независимо от количества мероприятий</p> <p>Результаты по п.2.5.3. не должны дублировать результаты по п.2.3.1</p> |
| Дата | Тип (модель) методического объединения   | Уровень                      | Тема методического мероприятия  | Реквизиты информационной справки, иной подтверждающий документ   |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |
|      |  |                              |   |  |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |   |

| 2.6.  | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания | 20   | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="835 181 1637 405"> <thead> <tr> <th data-bbox="835 181 1037 368">Наименование образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="1037 181 1238 368">Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="1238 181 1440 368">Результат использования</th> <th data-bbox="1440 181 1637 368">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="835 368 1037 405"></td> <td data-bbox="1037 368 1238 405"></td> <td data-bbox="1238 368 1440 405"></td> <td data-bbox="1440 368 1637 405"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p> | Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/методов | Результат использования                    | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога                   |            |  |  |  | <p>п.2.6.1 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве является обязательным отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории, а также результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p> |  |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|--|------------|--|--|--|---|--|--|
| Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/методов  | Результат использования   | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога                   |  |   |   |  |  |            |  |  |  |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |   |  |  |            |  |  |  |   |  |  |
| 2.7.  | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности     | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности                                  | 100  | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="835 995 1615 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="835 995 936 1305">Год получения</th> <th data-bbox="936 995 1104 1305">Наименование награды</th> <th data-bbox="1104 995 1272 1305">Наименование организации, выдавшей награду</th> <th data-bbox="1272 995 1440 1305">Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ</th> <th data-bbox="1440 995 1615 1305">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="835 1305 936 1353"></td> <td data-bbox="936 1305 1104 1353"></td> <td data-bbox="1104 1305 1272 1353"></td> <td data-bbox="1272 1305 1440 1353"></td> <td data-bbox="1440 1305 1615 1353"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтвер-</p>   | Год получения                                   | Наименование награды                                  | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ | Примечание |  |  |  |   |  | <p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>При наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполнения</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности</p> |
| Год получения                                   | Наименование награды   | Наименование организации, выдавшей награду  | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ | Примечание   |   |   |  |  |            |  |  |  |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |   |  |  |            |  |  |  |   |  |  |

|  |                      |     |   |                                    |
|--|----------------------|-----|---|------------------------------------|
|  | Региональный уровень | 150 | ждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности | Учитывается максимальный результат |
|  | Федеральный уровень  | 200 |   |                                    |

**Сумма баллов для установления квалификационной категории**

| <b>Педагогические работники</b>     | <b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b> | <b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b> |
|-------------------------------------|---|---|
| Старший воспитатель                 | 150 и выше  | 300 и выше  |
| Воспитатель                         | 100 и выше  | 200 и выше  |
| Инструктор по физической культуре   | 110 и выше  | 220 и выше  |
| Музыкальный руководитель            | 110 и выше  | 220 и выше  |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | 100 и выше  | 200 и выше  |
| Педагог дополнительного образования | 110 и выше  | 220 и выше  |