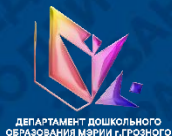
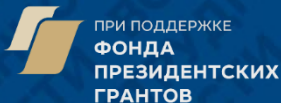


**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



**Институт
Воспитатели
России**

Всероссийская научно-практическая конференция

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

«Педагоги и родители: содружество и сотворчество»

Автор: Гермогенова Елена Валерьевна

руководитель Дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга, почетный работник сферы образования Российской Федерации, сертифицированный коуч РСС ICF, тренер, ментор, заместитель председателя Невской образовательной ассамблеи, методист ВОО «Воспитатели России», региональный и федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Эффективный руководитель. Автор книг «Справочник для родителей дошкольника», «Детский сад с доставкой на дом», «Эффективное руководство. 8 шагов к успеху», «Справочник современного педагога», «Диалог на уровне доверия или коучинг на службе ФГОС»

Педагоги и родители – воспитывающие взрослые!!!

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО,
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Сотворчество и содружество

вперед коммуникация помощь открытия
поиск
доверие
успех добро вера
обучение вместе развитие решение
задачи сопровождение эмоции
совместно
рост вместе поддержка
партнерство креативность
дружба
воспитание цель результат энергия
эффективность
движение

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ДЕПАРТАМЕНТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МОРИИ Г.ПРОЗНОГО

Новая модель навыков XXI века

Из доклада экспертов Global Education и Futures WorldSkills



Экзистенциальные навыки (Self skills)

Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).



Мягкие навыки (Soft skills)

Кроссконтекстные навыки

Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде.



Жесткие навыки (Hard skills)

Контекстные / Специализированные навыки

Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинга)



Родитель с ребёнком – взрослый со взрослым

зависимость доверие направление поддержка возможности

1

2

3

4

5

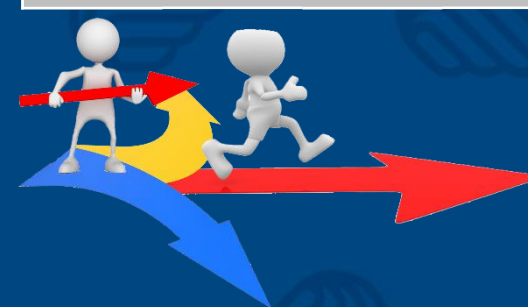
6

7

8

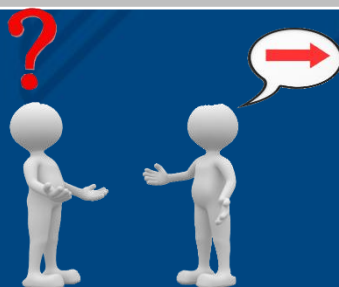
9

10



УПРАВЛЕНИЕ

Я знаю как!
Я говорю вам!
Вы следуете!



МЕНЬШЕЕ УПРАВЛЕНИЕ

Предложение вариантов
Выслушивание решения



САМОУПРАВЛЕНИЕ

Вы знаете как!
Как сделаете вы?
Как эффективнее?

директивность

Шкала директивности

недирективность

Педагог и родитель

=

Взрослый – взрослый

+

Доверие

=

ВОЗМОЖНОСТИ И ОТКРЫТИЯ

=

СОТВОРЧЕСТВО И СОДРУЖЕСТВО

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ДЕПАРТАМЕНТ НЕФОРМАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Какие формы работы вы используете во взаимодействии с родителями?

родительские собрания

экскурсии

семинары

опрос

конференции

тренинги

мастер-класс

коучинг

мониторинги

тесты

фестивали

анкетирование

творческие вечера

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ДЕПАРТАМЕНТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МОРИИ ГИРОЗНОГО

Показатели результативности взаимодействия

- Содержание обращений родителей
- Анкетирования, опросы
- Включение в деятельность всех участников образовательных отношений
- Качество мероприятий и цель их проведения
- Удовлетворённость информационной открытостью
- Сохранение (увеличение) контингента
- Здоровье
- Продукты и качество деятельности
- Распространение опыта

Основные запросы родителей

- Адаптация ребёнка (и/или родителей(ля))
- Сложности в режимно-бытовых моментах
- Готовность и подготовка ребёнка к школе
- Сложности поведения
- Речевые нарушения и общее развитие ребенка
- Поддержка ребёнка и семьи в кризисных ситуациях
- Рекомендации по семейному воспитанию
- Выявление склонностей, способностей, талантов ребёнка
- Влияние игрушек, мультфильмов, компьютерных игр психику ребёнка
- И др

ПОТРЕБНОСТИ

Потребности родителей

Потребности педагогов

- Обеспечить психофизическое благополучие ребёнка
- Потребность в спокойствии, доверии
- Контроль
- Потребность в поддержке, основанная на понимании
- Быть услышанным, понятым и принятым в своих сомнениях, переживаниях и беспокойствах
- Снять тревожность
- Получить чёткие, конкретные, понятные и применимые рекомендации, алгоритмы, которые могут легко использоваться (индивидуальный подход и опора на сильные стороны)

•

ПОТРЕБНОСТИ

Потребности родителей

- Обеспечить психофизическое благополучие ребёнка
- Потребность в спокойствии, доверии
- Контроль
- Потребность в поддержке, основанная на понимании
- Быть услышанным, понятым и принятым в своих сомнениях, переживаниях и беспокойствах
- Снять тревожность
- Получить чёткие, конкретные, понятные и применимые рекомендации, алгоритмы, которые могут легко использоваться (индивидуальный подход и опора на сильные стороны)

Потребности педагогов

- Обеспечить психофизическое благополучие ребёнка
- Потребность в спокойствии, доверии
- Контроль
- Потребность в поддержке, основанная на понимании
- Быть услышанным, понятым и принятым в своих сомнениях, переживаниях и беспокойствах
- Снять тревожность
- Получить чёткие, конкретные, понятные и применимые рекомендации, алгоритмы, которые могут легко использоваться (индивидуальный подход и опора на сильные стороны)

Новые принципы взаимодействия

- Доверие
- Недериктивность и безоценочность
- Мультидисциплинарность и комплексный подход
- Вариативность форм
- Партнерство
- Единые требования
- Опора на сильные стороны

Единое образовательное пространство

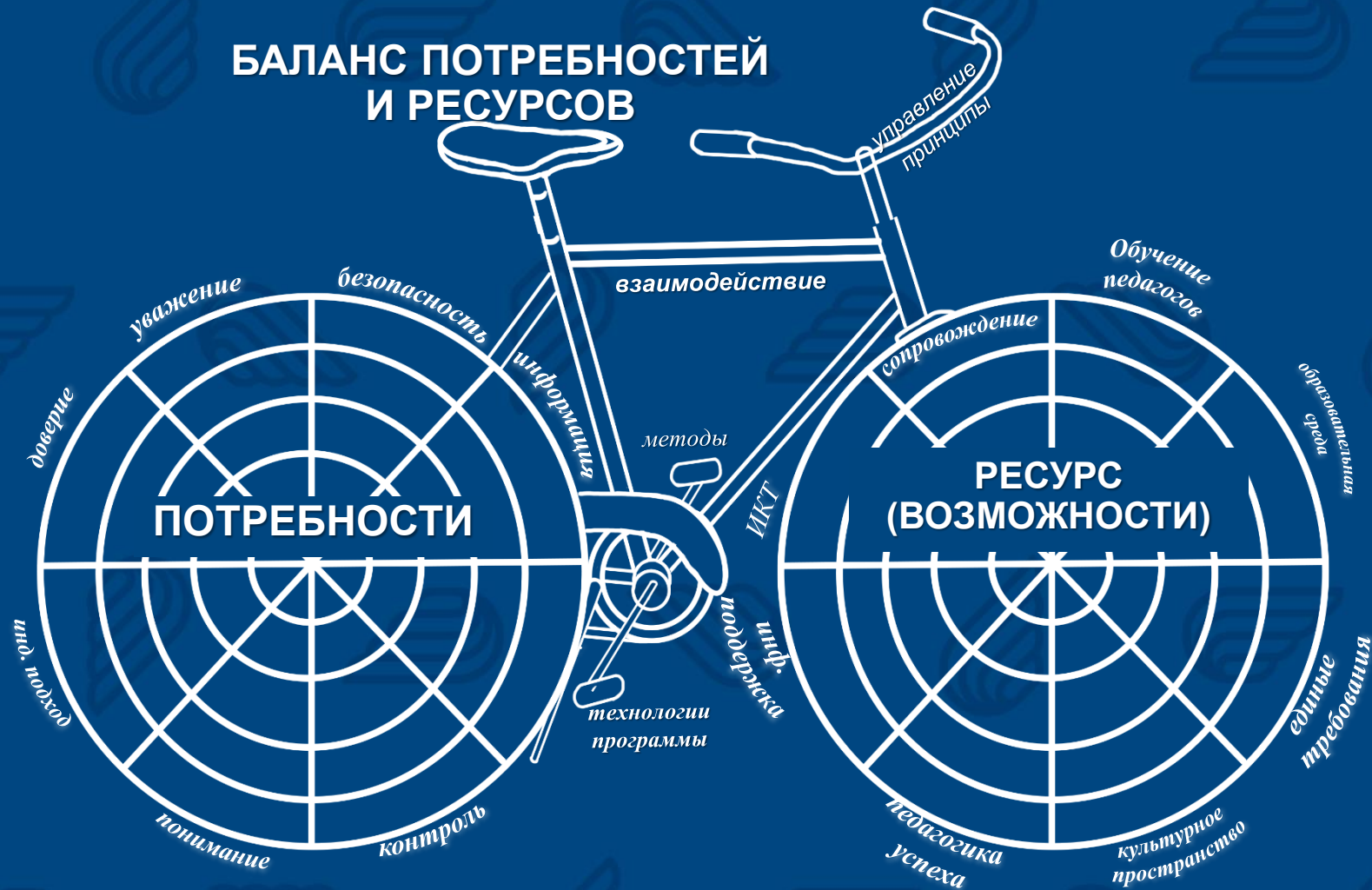
- Дошкольная образовательная организация
- Семья
- Школа

} **преемственность**

Новые технологии взаимодействия

- Информационно-коммуникационные
- Коучинговые
- Технологии ППМС-сопровождения

БАЛАНС ПОТРЕБНОСТЕЙ И РЕСУРСОВ



**Инновационная площадка
«Новые форматы просвещения
родителей
(законных представителей)
воспитанников дошкольной
образовательной организации»**



https://vospitateli.pro/inn23_ip6

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОРИИ г.ГРОЗНОГО





БИБЛИОТЕКА
ОСОЗНАННОГО
РОДИТЕЛЯ

Т.В. Волосовец
Е.В. Гермогенова
О.А. Волосовец

РЕБЁНОК ОТ НУЛЯ до Трёх

Книга для современных
родителей в вопросах и ответах

ФОР
ДО

Е.В. ГЕРМОГЕНОВА, Е.В. МЕТТУС

СПРАВОЧНИК ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИЧНЫЙ ПАРК



**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной
сферы дошкольного образования



vospitateli.org



+7 (495) 146-68-46



info@vospitateli.org



**129110, Россия, Москва,
Банный переулок, 3**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ