

Мастер - класс для педагогов "Реализация метода ТИКО-моделирования в ДОУ"

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию.

Уважаемые коллеги, знакомы ли вы с данным видом конструктора?

Очень рада за тех кто уже использует данный вид конструктора и на своей практике испытали всю его ценность в работе с детьми, думаю что вам будет интересна и возможно почерпнете что – то новое для себя . А кто еще не попробовал работать с ТИКО - конструктором, тогда приглашаю вас вкратце познакомиться с ним.

Итак, что такое же такое ТИКО?

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно (куб – показать развертку) ,позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого (показать).

Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок».

Наличие дополнительных креплений на некоторых деталях ТИКО делает возможным их перпендикулярное соединение. С 2018 года в ТИКО – наборах появились дополнительные детали – колеса, которые делают конструкцию еще и подвижной.

Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д. Играя с конструктором ТИКО, воспитанники детского сада легко запоминают не только плоскостные фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция), но и объемные (куб, призма, пирамида), что способствует более эффективной подготовке дошкольников к школе.

ТИКО - это:

- *Творческие умения*
- *Интеллектуальные умения;*
- *Командная работа; коммуникативные умения*
- *Оригинальность мышления.*

Увлеченные в процесс моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом реализуются воспитательные и образовательные задачи.

Задачи конструкторов «ТИКО»:

Образовательная:

- систематизируют знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);
- способствуют лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия);
- формируют навыки пространственного, абстрактного и логического мышления.

Развивающая:

- улучшают моторику рук (за счёт постоянной работы с деталями конструктора);
- развивают творческие способности (возможность создавать оригинальные конструкции);
- прививают художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений).

Воспитательная:

- воспитывают интерес к предмету (за счёт необычной формы задания);
- тренируют дисциплину (за счёт сильной вовлечённости в создание проекта).
- стремясь добиться определенного результата, ребенок ставится настойчивым и целеустремленным.

Существует 12 наборов конструктора ТИКО:

1. Фантазёр
2. Геометрия
3. Школьник
4. Архимед
5. Класс
6. Шары
7. Платоновы тела
8. Малыш
9. Арифметика
10. Грамматика
11. Эрудит
12. Английский язык

Сегодня в данном мастер – классе хочу некоторыми наборами:

Геометрия

Фантазер, Архимед, Класс

ТИКО конструктором дети начинают играть с младшего дошкольного возраста. В этом возрасте им по силам освоение плоскостных, а некоторым, в конце года, и объемных фигур.

Этапы работы с ТИКО – конструктором:

Знакомить с конструктором необходимо последовательно. От простого к сложному.

- Первое, что мы делали – это рассматривали детали конструктора ТИКО.

Мы выяснили, что в нем есть: треугольники, квадратики, прямоугольники, многоугольники и т.д.

- Далее мы рассмотрели, что они имеют разный цвет.

- После этого мы поняли, что их можно классифицировать: по форме, по цвету.

Задание : Хочу вам предложить задание для детей 2 младшей группы

«Рассортировать по цвету», «Рассортировать по размеру».

- Далее, когда дети немного ознакомились с конструктором, мы стали их собирать.

- Главное при соединении деталей – это правильное их соединение.

- Соединять детали надо под углом.

Сейчас предлагаю вам попробовать соединить детали конструктора (выполнение задания)

Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая.

ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов

по отношению друг к другу. Расположение соединительных элементов ТИКО – деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается. И еще одно замечание: новые детали конструктора значительно труднее соединять друг с другом, чем детали с которыми уже играли дети.

Задание для слушателей.

Предлагаю вам построить что – нибудь из элементарных предметов, например, дорожку

узкую и широкую.

Когда дети уже познакомились с конструктором, с тем как его соединять можно использовать следующие формы работы с конструктором (показ папок):

- конструирование по полной схеме
- конструирование по контурной схеме
- конструирование с помощью слухового диктанта
- конструирование по образцу
- конструирование по технологической карте
- конструирование по собственному представлению

Работа со схемами очень важна – дети достаточно быстро осваивают принцип работы по ним, что значительно облегчает процесс обучения и пригодится в школе.

Далее, я вам предлагаю немного поиграть, а именно выполнить слуховой диктант. Для этого мы разделились на 4 группы.

- 1 Возьмите один равносторонний треугольник и расположите его уголком вниз.
- 2 К первому равностороннему треугольнику справа прикрепите второй равносторонний треугольник.
- 3 Ко второму треугольнику справа прикрепите третий треугольник.
- 4 К полученной фигуре (трапеция) снизу короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник.

Что у нас с вами получилось? (Морковка)

Это плоская или объёмная фигура? (Плоская). Но мы с Вами можем сделать её объёмной. Для этого, нам нужно сконструировать ещё 2 точно таких же фигуры (морковки) и соединить фигуры боковыми сторонами до получения объёмной конструкции. Обращаем внимание, что в процессе игры обязательно называйте ребенку все фигуры. Так вы обогащаете его словарный запас и помогаете ему в будущем легче овладеть геометрией.

Детям подготовительной группы можно предложить

Задания на замещение геометрических фигур

1. Сконструировать квадрат из двух прямоугольников.
2. Сконструировать квадрат из прямоугольника и двух маленьких квадратов.
3. Сконструировать квадрат из четырех прямоугольных треугольников.